



หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

วิทยาลัยชุมชนตราด
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 พัฒนาหลักสูตรโดยวิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเป็นหลักสูตรที่มีการพัฒนามาจากหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีระยะเวลาการศึกษา 3 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

หลักสูตรฯ นี้มีการปรับ PLOs ให้มีระดับความยาก/ง่ายที่เหมาะสมกับระยะเวลาเรียนที่ลดลง มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมและวัดผลได้มากขึ้น นอกจากนี้ โครงสร้างหลักสูตร 2 ปี เลือกรายวิชาที่ตอบโจทย์ผู้มีส่วนได้เสียในบริบทพื้นที่ของจังหวัด และเป็นรายวิชาที่เน้นภาคปฏิบัติ เนื่องจากหลักสูตร 2 ปี เป็นหลักสูตรที่ต้องการให้นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง และเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นแบบ onsite ในพื้นที่วิทยาลัย จึงเป็นช่วงที่นักศึกษาสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้ ส่วนรายวิชาที่เน้นแนวคิดทฤษฎี ทางหลักสูตรออกแบบให้เป็น option สำหรับผู้ที่ต้องการเก็บ

รายวิชาที่เน้นบรรยาย อภิปราย ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้ และยืดหยุ่นสำหรับนักศึกษาบางคน

คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 พัฒนาหลักสูตรโดยวิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เปลี่ยนแปลงไป จึงเป็นหนึ่งในกลไกการพัฒนองค์กรทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจ ทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยผลิตบุคลากร ให้เป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผู้ประกอบการทางสังคมและผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชนท้องถิ่นที่มีความเป็นมืออาชีพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา	1
1.1 ชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา	1
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	1
2.1 ปรัชญา	1
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	2
2.4 ความสำคัญของหลักสูตร	2
2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	3
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	3
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	4
3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	5
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	13
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	13
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร	13
4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	13
5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	31
5.1 รูปแบบของหลักสูตร	31
5.2 ระบบการจัดการศึกษา	32
5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน	32
5.4 รูปแบบการศึกษา	32
5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	32
5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร	32
5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	33
5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล	36
5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์	41

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา	43
5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	55
5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	56
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	56
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	56
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน	56
6.3 งบประมาณตามแผน	57
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	57
6.5 อาจารย์	57
6.6 การพัฒนาอาจารย์	61
6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้	61
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	62
7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	62
7.2 การรับนักศึกษา	62
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	62
8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	62
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	62
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร	62
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร	62
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร	63
9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง	63
9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	64
9.5 การเผยแพร่หลักสูตร	64
ภาคผนวก	65
1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	66
2. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	71
3. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education : OBE)	72
4. การกำหนดรหัสวิชา	79
5. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา	80

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
วิทยาลัยชุมชนตราด

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Public Administration Program in Public Administration

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)
: ชื่อย่อ อ.รป. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Associate of Public Administration (Public Administration)
: ชื่อย่อ A.PA. (Public Administration)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

นักปฏิบัติที่มีความคิดของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น
- 2) มีทักษะการใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงาน

ชุมชน

- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5) มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

กำหนดขึ้นจากความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนตราด รายละเอียดดังแสดงในข้อ 3.3

PLO1 อธิบายองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

PLO2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน

PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน

PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

PLO5 แสดงออกถึงคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓		
2. มีทักษะการใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน	✓	✓	✓		
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน			✓		
4. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์				✓	
5. มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	✓	✓		✓	✓

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากปัจจัยภายนอกและภายในประเทศ ส่งผลกระทบให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับประเด็นท้าทายในการพัฒนาที่มีความหลากหลายในทุกมิติ เพื่อรับมือกับกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รัฐบาลไทยได้กำหนดแนวนโยบายขับเคลื่อนประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ผ่านยุทธศาสตร์สำคัญ 6 ด้าน เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นประเด็นที่ถูกให้ความสำคัญ โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันที่คาดหวังให้สถาบันการศึกษาผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นนักปฏิบัติ มีความรู้เพียงพอที่จะ

ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของยุคสมัย ตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่นของตน หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อบริบทและความต้องการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการสร้างคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีคุณภาพเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน
- 2) ผู้นำชุมชน หรือผู้นำองค์กรชุมชน
- 3) ผู้นำภาคประชาสังคม
- 4) เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 5) พนักงานในองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

โลกยุคปัจจุบันประสบกับการเปลี่ยนแปลงพลิกผันจากสถานการณ์ท้าทายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา ส่งทุกภาคส่วนต้องตื่นตัว เตรียมพร้อม และบริหารจัดการเพื่อให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักวิชาการเรียกปรากฏการณ์นี้ว่า BANI World (Cascio, 2020) กล่าวคือ โลกที่เต็มไปด้วย ความเปราะบาง (B-Brittle) ความน่าวิตกกังวล (A-Anxious) สถานการณ์ที่พลิกผันเปลี่ยนแปลงเสมอ (N-Nonlinear) และเหตุการณ์ที่ยากต่อการทำความเข้าใจ (I-Incomprehensible) สถานการณ์ข้างต้นนี้ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงในทุกมิติ เช่น มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม มิติด้านการเมือง มิติด้านวัฒนธรรม มิติด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนขององค์การ ทั้ง ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน รวมถึงองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร ทำให้องค์การต่าง ๆ จึงต้องมีการปรับตัวให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อความอยู่รอด และสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน ดังนั้น สถาบันการศึกษาจึงต้องสร้าง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัย เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมต่อการปฏิบัติงานท่ามกลางความท้าทายที่จะเกิดขึ้น

สถานการณ์ของแนวโน้มในการพัฒนาประเทศไทยในปัจจุบัน รัฐบาลมียุทธศาสตร์ที่จะยกระดับการพัฒนาประเทศจากประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ซึ่งการยกระดับดังกล่าวจะประสบความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ได้ตั้งไว้ได้ต้องอาศัยหน่วยงานภาครัฐที่มีสมรรถนะและประสิทธิภาพสูงในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล แต่จากปัจจัยความขัดแย้งทางการเมืองที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องภายในประเทศทำให้แต่ละรัฐบาลต้องเผชิญกับความท้าทายอย่างมากในการแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูสมรรถนะการแข่งขันให้เท่าทันกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงในประชาคมโลก เป็นผลให้รัฐบาลต้องกำหนดยุทธศาสตร์ระยะยาว ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20

ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยกำหนดให้มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อนำพาประเทศจากประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ทั้งนี้ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับชุมชนซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร เป็นหลักสูตรที่มุ่งตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ส่งเสริมหลักการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรให้เป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผู้ประกอบการทางสังคมและผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) สู่ชุมชนท้องถิ่นที่มีความเป็นมืออาชีพ โดยมีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) ลักษณะบุคคล (Character) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) โดยรับฟังเสียงสะท้อน และความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์ (Integrated Learning) มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทฤษฎีการบริหารต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อบริบทสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงพลิกผันตลอดเวลาสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับพื้นที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) ร่วมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และการบริหารบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติต่อไป

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ระยะที่ 2 ได้แก่ การผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชนเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร เชิงกลยุทธ์ 3 ด้าน คือ 1) ความหลากหลายทางการศึกษาเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ทำนายเพื่อความยั่งยืน และการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 2) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เน้นความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก 3) องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เน้นการสร้างและหล่อหลอมความเป็นวิทยาลัยชุมชน เพิ่มขีดความสามารถทางความคิด มีความคิดสร้างสรรค์ และมุ่งมั่นในงาน ซึ่งกลยุทธ์ทั้ง 3 ด้านนั้นมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และสร้างเสริมทักษะรอบด้าน เปิดกว้างทางความคิดอย่างอิสระและการคิดสร้างสรรค์ ได้ลงมือปฏิบัติงานจริงให้เข้าใจศาสตร์ความรู้กับการประยุกต์ มีการคิดเชิงออกแบบ จัดลำดับความสำคัญแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเรียนรู้ตลอดชีวิต ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ปรับตัวได้ทันต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงของโลก นำไปสู่ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่มีความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และประเด็น ยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หนึ่งในพันธกิจหลัก คือ การสร้างและพัฒนากำลังคนในชุมชนท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนพัฒนากำลังคนในระดับพื้นที่ มุ่งสร้างโอกาส มอบโอกาส เพื่อยกระดับคนในชุมชนท้องถิ่น และลดความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ ของสังคม จึงพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการเสริมสร้างสมรรถนะของคนในชุมชนท้องถิ่น โดยนำศักยภาพชุมชน มรดกทางภูมิปัญญา และวัฒนธรรมชุมชนที่สำคัญมาบูรณาการเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนสามารถสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับชุมชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สามารถยืนหยัดพึ่งพาตนเองได้

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้เชื่อมโยงกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ระยะที่ 2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชนเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) กับแนวคิดการจัดการปกครองสาธารณะ แนวใหม่ NPG (New Public Government Governance) และแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างเหมาะสม เพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ เนื้อหารายวิชา และการจัดประสบการณ์ โดยมุ่งสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำหรับการเป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิต และศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หรือผู้ประกอบการทางสังคม ที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทผู้เรียนวิทยาลัยชุมชน เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Blended learning การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เป็นต้น บูรณาการประเด็นสำคัญ และปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนมาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ สร้างความเชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนกับชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาากำลังคนในพื้นที่ให้มีศักยภาพ มีองค์ความรู้ตามหลักวิชาการ และแสดงออกถึงพฤติกรรม บุคลิกภาพ และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์

3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรได้รับฟังความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบรวมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชนตราด และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
1. ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับ 1) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ 2) ผู้นำชุมชน 3) นักพัฒนาชุมชน 4) เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) ผู้ประกอบการทางสังคม	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - การบริหารงานภาครัฐ ระบบราชการ การบริหารรัฐกิจ องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - นโยบายสาธารณะและบริการสาธารณะ - ด้านกฎหมาย - ด้านการบริหารจัดการชุมชน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทักษะ - การจัดการความขัดแย้ง - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการทำงาน - มีจิตวิทยาชุมชน - การเขียนแผนงาน และโครงการ จริยธรรม - ความยุติธรรม ความเป็นกลาง - มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ ลักษณะบุคคล - มีความเป็นผู้นำ - มีวินัย มีความรับผิดชอบและเสียสละทำเพื่อประโยชน์ของประชาชน - มีความคิดสร้างสรรค์
2. ศิษย์เก่า	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - ด้านกฎหมาย - เรื่องแผนพัฒนาท้องถิ่น - การพัฒนาท้องถิ่น ทักษะ - การลงพื้นที่ทำงานชุมชน - การใช้เครื่องมือกลยุทธ์ เครื่องมือศึกษาและทำงานชุมชน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - การเขียนโครงการ - การจัดอบรม/สัมมนา - การแก้ไขปัญหา การแก้ไขข้อพิพาทและความขัดแย้งในชุมชน จริยธรรม - ทำตัวเป็นกลาง - มีคุณธรรมจริยธรรม - ใจเมตตา

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
		- ซื่อสัตย์ ลักษณะบุคคล - มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็น - เฝ้ามองโลกและพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง - ใส่ใจสิ่งแวดล้อม - มีจิตอาสาช่วยเหลืองานชุมชน - ยึดมั่นในประชาธิปไตย - สุขภาพ เปิดใจกว้างและเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. ศิษย์ปัจจุบัน	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - กฎหมายปกครอง - การบริหารงานในองค์กร - ด้านจิตวิทยาชุมชน - ด้านจิตวิทยาการสื่อสาร ทักษะ - การวิเคราะห์และเก็บข้อมูลชุมชน - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะการสื่อสาร การใช้งานระบบดิจิทัล และเทคโนโลยี จริยธรรม - มีจริยธรรม มีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน และการบริหารงาน - ไม่ลำเอียง มีความเป็นกลาง ลักษณะบุคคล - มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นในที่ส่วนรวม - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. ผู้สอน	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - ระเบียบปฏิบัติราชการ - ด้านกฎหมายและกฎระเบียบในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ กฎหมายที่จำเป็นสำหรับให้คำปรึกษาชุมชน - ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - นโยบายและการวางแผน - การบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทักษะ - การใช้เครื่องมือเพื่อการออกแบบนโยบายสาธารณะและจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
		- การเขียนโครงการ - การเจรจา ไกล่เกลี่ย และยุติข้อขัดแย้ง - การใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กร - การใช้เครื่องมือศึกษาและทำงานชุมชน - การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง การบริหารงบประมาณ - การใช้เครื่องมือหรือนโยบายการคลังสาธารณะเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จริยธรรม - คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ลักษณะบุคคล - มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง - มีความคิดการเป็นผู้ประกอบการ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
5. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ - ระเบียบราชการ - ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญในการทำงาน - การบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ทักษะ - นำความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - การเขียนโครงการ - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในชุมชน - การวางยุทธศาสตร์ - การเขียนแผนงาน โครงการ และการขับเคลื่อนโครงการในชุมชน - การทำแผนพัฒนาท้องถิ่น - ทักษะการทำงานชุมชน การถอดบทเรียน - การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน - ทักษะการพูดในที่สาธารณะ มีจิตวิทยาและทักษะการสื่อสารกับชุมชน - ทักษะการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
		จริยธรรม - มีความโปร่งใส - มีหลักธรรมาภิบาล - ซื่อสัตย์ ตรงเวลา มีศีล 5 ลักษณะบุคคล - ความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ตรงต่อเวลา - มีจิตสาธารณะ - มีความคิดริเริ่ม และออกแบบเพื่อเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์
6. ปรัชญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน “เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและ ศักยภาพของบุคคลและชุมชน”	เอกสาร	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการทำงานชุมชน - มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
7. วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน (1) วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน: สถาบัน วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม ชุมชนเพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน (2) วิสัยทัศน์ระยะ 5 ปี ในแผนความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี: “สถาบัน วิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการ เรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความ เข้มแข็งของชุมชน”	เอกสาร	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน - ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ - องค์กรความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
8. พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน (1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่า ปริญญา (2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ (3) วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนา ชุมชน (4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความ เข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน	เอกสาร	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน
9. วิสัยทัศน์วิทยาลัยชุมชนตราด "วิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้นำด้านการจัด การศึกษา พัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพ	เอกสาร	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
ชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน		
10. อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนตราด "มีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน"	เอกสาร	- มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์
11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่"	เอกสาร	- ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์/การบริหารรัฐกิจ/การบริหารงานภาครัฐ - การบริหารจัดการชุมชน - การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - ระเบียบข้อบังคับ กฎหมาย ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	เอกสาร	- ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด - ทักษะด้านดิจิทัล
13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม (2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	เอกสาร	- มีจริยธรรมคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ - ยึดหลักธรรมาภิบาล - ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการ
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (1) ลักษณะบุคคลทั่วไป (2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เอกสาร	- ความเป็นผู้นำ - พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง - ยุติธรรม มีใจเป็นกลาง

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญา พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี) หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการรับรองสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร และสอดคล้องกับผลการรับฟังความเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรได้ดำเนินการกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้ (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก)

1. รับฟังความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบรวมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนตราด รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2. วิเคราะห์ความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย กำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่สอดคล้องกัน
3. กำหนดโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. กำหนดรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ที่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
5. ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้/กลยุทธ์การเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
6. พัฒนาร่างหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ การพัฒนาอาจารย์ ทรัพยากรการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
7. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ปรับแก้ไขหลักสูตร และเสนอต่อสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

กระบวนการได้มาของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO				
	1	2	3	4	5
1. วิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน “สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน”		✓	✓		✓
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยชุมชน วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยชุมชนตราดจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพ ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน บนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง อย่างยั่งยืน...		✓	✓		✓
พันธกิจ : 1.จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน และสัมฤทธิ์บัตร 2. บริการวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน 3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต 4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา...	✓	✓	✓	✓	✓
3. อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนมีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน.....		✓		✓	✓

กระบวนการได้มาของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO				
	1	2	3	4	5
4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน					
- ด้านความรู้	✓				
- ด้านทักษะ		✓	✓		
- ด้านจริยธรรม				✓	
- ด้านคุณลักษณะ					✓
5. ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย(Stakeholder) - ผู้มีส่วนได้เสีย : ความรู้ - ระเบียบปฏิบัติราชการ - ด้านกฎหมายและกฎระเบียบในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ กฎหมายที่จำเป็นสำหรับให้คำปรึกษาชุมชน - ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - นโยบายและการวางแผน - การบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทักษะ - การใช้เครื่องมือเพื่อการออกแบบนโยบายสาธารณะและจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - การเขียนโครงการ - การเจรจา โกล่เกลี่ย และยุติข้อขัดแย้ง - การใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กร - การใช้เครื่องมือศึกษาและทำงานชุมชน - การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง การบริหารงบประมาณ - การใช้เครื่องมือหรือนโยบายการคลังสาธารณะเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จริยธรรม - คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ลักษณะบุคคล - มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง - มีความคิดการเป็นผู้ประกอบการ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	✓	✓	✓	✓	✓

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ใน ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 และการรับฟังความคิดเห็นจากการประชุมผู้มีส่วนได้เสีย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		12	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน		21	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)		
GE 0101	Thai for Intellectual Development			
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)		
GE 0102	English for Global Communication 1			
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)		
GE 0103	English for Global Communication 2			
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)		
GE 0104	Story Telling			
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)		
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media			

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	

รหัสรายวิชา

ชื่อรายวิชา

จำนวนหน่วยกิต
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน

3 (2-2-5)

GE 0402 Computer Programs for Careers

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่

3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language				
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกรับรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองต้น
รู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1) วิชาแกน จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0101	แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
PA 0101	Public Administration Concepts and Theories	
รป 0105	ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล	3 (3-0-6)
PA 0105	Organization Theory and Digital Management	
รป 0106	ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
PA 0106	Good Governance for Sustainable Development	
รป 0115	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)
PA 0115	Transformational Leaders for Sustainable Development	

2) วิชาเฉพาะด้าน

2.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0108	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
PA 0108	Public Policy and Planning	
รป 0109	การคลังสาธารณะและงบประมาณ	3 (3-0-6)
PA 0109	Public Finance and Budgeting	

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0111	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
PA 0111	Administrative Law	
รป 0112	การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)
PA 0112	Development Administration	

2.2) วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
PA 0102	Introduction to Law	
รป 0103	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	3 (3-0-6)
PA 0103	Creative Economy and Social Entrepreneurship	
รป 0104	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
PA 0104	Thai Politics and Government	
รป 0110	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
PA 0110	Human Resource Management	
รป 0113	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)
PA 0113	Public Administration Research	
รป 0114	การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย	3 (2-2-5)
PA 0114	Contemporary Conflict Management	
รป 0116	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)
PA 0116	Seminar on Public Administration	
รป 0117	การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PA 0117	Contemporary Conflict Management	
รป 0118	การบริหารการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน	3 (3-0-6)
PA 0118	Urban and Infrastructure Development Administration	
รป 0119	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (3-0-6)
PA 0119	Project and Budget Management	
รป 0120	การบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PA 0120	Contemporary Public Sector Management	
รป 0121	การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
PA 0121	Multicultural Society Management	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0122	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (3-0-6)
PA 0122	Procurement	
รป 0123	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)
PA 0123	Criminal Laws : General Principles	
รป 0124	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)
PA 0124	Criminal Laws :	
รป 0125	การจัดการชุมชน	3 (2-2-5)
PA 0125	Community Management	
รป 0126	การเมืองภาคพลเมือง	3 (3-0-6)
PA 0126	Civil Politics	
รป 0127	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PA 0127	Natural Resources and Environmental Management	
รป 0128	การจัดการสาธารณภัยและภัยพิบัติ	3 (3-0-6)
PA 0128	Disaster Management	
รป 0129	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
PA 0129	Social Welfare Management	
รป 0130	องค์การแห่งการเรียนรู้	3 (3-0-6)
PA 0130	Learning Organization	
รป 0131	การจัดการองค์การไม่แสวงหากำไร	3 (3-0-6)
PA 0131	Nonprofit Sector Management	
รป 0132	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
PA 0132	English for Public Administration	
รป 0133	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ	3 (3-0-6)
PA 0133	Innovation and Public Change Management	
รป 0134	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PA 0134	Strategic Administration	
รป 0135	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)
PA 0135	Constitution and Political Institutions	
รป 0136	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)
PA 0136	Community Enterprise Management	
รป 0137	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
PA 0137	Communication for Local Development	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0138	สุขภาวะชุมชน	3 (3-0-6)
PA 0138	Community Wellness	
รป 0139	หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 1	3 (X-X-X)
PA 0139	Selected Topic in Public Administration 1	
รป 0140	หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2	3 (X-X-X)
PA 0140	Selected Topic in Public Administration 2	

2.3) วิชาการฝึกงาน

3 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0141	การฝึกประสบการณ์	240
PA 0141	Field Experience	(ไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง)

หมวดวิชาเลือกเสรี

3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์		

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Global Communication 1

การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Global Communication 2

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งใช้ชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก

หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน

ศท 0104 การเล่าเรื่อง 3 (2-2-5)

GE 0104 Story Telling

การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่อง ด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่างๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature and Modern Media

ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ

ศท 0106 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3 (2-2-5)

GE 0106 English for Professional Development

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ

ศท 0107 ภาษาไร้พรมแดน 3 (2-2-5)

GE 0107 Borderless Language

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือ ภาษาต่างประเทศ อื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

GE 0201 21st Century Learning Skills Development

กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน

ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า 3 (2-2-5)

GE 0202 Life and Value Creation

การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต

ศท 0203 จุดประกายความคิดทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

GE 0203 Start-up Inspiration

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรคคอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาดภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 คณิตศาสตร์น่ารู้ 3 (2-2-5)

GE 0205 Fascination of Mathematics

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)

GE 0301 Community Colleges and Citizenship

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน 3 (2-2-5)

GE 0302 Sustainable Community

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0303 Science for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0401 Digitalization and Life

เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนอภิมิต (Metaverse)

ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

GE 0402 Computer Programs for Careers

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟิก การพิมพ์และ จัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและ ออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวโน้มแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

รป 0101 แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6)

PA 0101 Public Administration Concepts and Theories

ความหมาย วิวัฒนาการ แนวความคิด กรอบแนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ ทฤษฎี ขอบข่ายวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ นโยบายสาธารณะการบริหารทรัพยากร มนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การบริหารองค์การ กระบวนการบริหารงานภาครัฐ

รป 0102 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** 3 (3-0-6)

PA 0102 **Introduction to Law**

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมเบื้องต้นทางแพ่ง ทางอาญา กฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ

รป 0103 **เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม** 3 (3-0-6)

PA 0103 **Creative Economy and Social Entrepreneurship**

หลักการและแนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์ ทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ได้แก่กลไกของระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงิน การคลัง การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนหลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระดับท้องถิ่นและชุมชน รูปแบบ กระบวนการจัดการของผู้ประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กลไกของระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน ตลาดผลผลิต รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงิน การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และการคลัง

รป 0104 **การเมืองการปกครองไทย** 3 (3-0-6)

PA 0104 **Thai Politics and Government**

ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์รัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง การพัฒนาทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์รัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง การพัฒนาทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย

รป 0105 **ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล** 3 (3-0-6)

PA 0105 **Organization Theory and Digital Management**

แนวคิด ทฤษฎีองค์การและการจัดการร่วมสมัย พฤติกรรมองค์การ รูปแบบประเภทองค์การโครงสร้างองค์การ กระบวนการบริหารงานในองค์การ การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การปรับเปลี่ยนองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐและสาธารณะ การออกแบบการดำเนินงานการจัดการดิจิทัล และการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ ปัจจัยความสำเร็จ อุปสรรคในการจัดการดิจิทัลและรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

รูป 0106 ธรรมชาติของการพัฒนายั่งยืน 3 (3-0-6)

PA 0106 Good Governance for Sustainable Development

แนวคิด จริยธรรมคุณธรรม จิตสาธารณะ หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและคุณธรรม การบริหารงานภาครัฐ การประยุกต์ใช้ กรณีศึกษา และโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาล และหลักธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รูป 0107 ระบบบริหารราชการไทย 3 (3-0-6)

PA 0107 Thai Public Administration

ประวัติความเป็นมาของการบริหารราชการไทย การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ระบบและโครงสร้างของส่วนราชการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการ ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารราชการ แนวทางการปรับปรุง และแนวโน้มในอนาคต

รูป 0108 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3 (2-2-5)

PA 0108 Public Policy and Planning

แนวความคิด หลักการทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การก่อตัวนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ หลักการวางแผน กระบวนการวางแผน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนชุมชน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินแผน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะและการวางแผน และการพัฒนานโยบายสาธารณะ

รูป 0109 การคลังสาธารณะและงบประมาณ 3 (3-0-6)

PA 0109 Public Finance and Budgeting

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีการคลัง ระบบการคลัง นโยบายการคลัง รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ ระบบและวงจรงบประมาณ ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) ตลอดจนปัญหาทางการคลังและการงบประมาณของประเทศไทย

รูป 0110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)

PA 0110 Human Resource Management

แนวคิด ทฤษฎี ขอบเขต และหน้าที่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักการบริหาร กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ กลยุทธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การธำรงรักษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน แรงงานสัมพันธ์ สุขภาพและความปลอดภัย การจัดการทุนมนุษย์ ปัญหาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวทางการแก้ไขการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย

รป 0111 กฎหมายปกครอง 3 (3-0-6)

PA 0111 Administrative Law

ประวัติ แนวความคิด ทฤษฎีทางการปกครองเกี่ยวกับการปกครอง ระบบกฎหมายปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครอง พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง กระบวนการทางคดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง การเขียนคำร้องทางคดีปกครอง และระบบงานคดีปกครองอิเล็กทรอนิกส์

รป 0112 การบริหารการพัฒนา 3 (3-0-6)

PA 0112 Development Administration

แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา การบริหารการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารการพัฒนา ผลกระทบ กลไก กระบวนการบริหารการพัฒนา บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการบริหาร เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาและปัญหาการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย

รป 0113 การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (2-2-5)

PA 0113 Public Administration Research

ความหมาย แนวความคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ประเภทของการวิจัย การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย การสร้างเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลการวิจัย โดยเน้นประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์

รป 0114 การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย 3 (2-2-5)

PA 0114 Contemporary Conflict Management

แนวคิดและปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง สาเหตุของความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ ทฤษฎีและกระบวนการบริหารความขัดแย้ง หลักสันติวิธี สุนทรียสนทนา กระบวนการเชิงสังคมวัฒนธรรม การเจรจา ยุติธรรมชุมชน และกระบวนการก่อรูปสันติภาพ การบริหารจัดการแบบเน้นการมีส่วนร่วม การระงับและไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กรณีศึกษากระบวนการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย

รป 0115 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)

PA 0115 Transformational Leaders for Sustainable Development

แนวคิด ทฤษฎี บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติของผู้นำ ประเภทของผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและกา บริหารการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง กระบวนการและปัจจัยสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เช่น การสร้างค่านิยม วัฒนธรรม องค์การ เครือข่ายทางสังคม การจัดการความรู้ และการสื่อสารในองค์การ ภายใต้งานคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนศึกษากรณีผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

รูป 0116 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (2-2-5)

PA 0116 Seminar on Public Administration

แนวคิด หลักการ วิธีการ รูปแบบ และกระบวนการสัมมนา การสร้างบรรยากาศในการสัมมนา บทบาทหน้าที่ของผู้จัดสัมมนา การประเมินผลการสัมมนา รายงานผลการสัมมนา หลักการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นการจัดสัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์

รูป 0117 อาณาบริเวณศึกษาสำหรับปรัชญาประวัติศาสตร์ 3 (3-0-6)

PA 0117 Area Studies for Public Administration

ความหมาย แนวคิด ของอาณานิคมศึกษาโดยใช้แนวคิดสหวิทยาการ ที่ใช้องค์ความรู้ครอบคลุม รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยนำมาวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

รูป 0118 การบริหารการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน 3 (3-0-6)

PA 0118 Urban and Infrastructure Development Administration

องค์ประกอบโครงสร้างความต้องการของชุมชนท้องถิ่น การกำหนดแบบผังเมือง ผังระดับต่างๆ ผังภูมิภาค ผังเฉพาะ ผังบริเวณ ผังแม่บทโครงการ ผังการใช้ที่ดิน ลักษณะภูมิศาสตร์ที่ดิน ระดับที่ดิน โครงสร้างสาธารณูปโภค โครงข่ายคมนาคมขนส่ง นโยบายและการวางแผนพัฒนาผังเมือง การประเมินสถานการณ์ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน

รูป 0119	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)
----------	-----------------------------	-----------

PA 0119 Project and Budget Management

แนวคิดและทฤษฎีบริหารจัดการโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงานและโครงการ วงจรโครงการ การจัดทำงบประมาณ เทคนิคการบริหารและการควบคุมโครงการร่วมสมัย การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ เครื่องมือประเมินผลโครงการปฏิบัติการเขียนโครงการ และ นำโครงการไปปฏิบัติเพื่อนำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน กรณีศึกษาการบริหารจัดการโครงการภาครัฐและเอกชนร่วมสมัย

รูป 0120 การบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย 3 (3-0-6)

PA 0120 Contemporary Public Sector Management

พลวัตและพัฒนารของการจัดการภาครัฐ ประเด็นปัญหาระบบราชการอันนำมาสู่การปฏิรูประบบ
ราชการ กรณีศึกษาการบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย

รป 0121 การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (2-2-5)

PA 0121 Multicultural Society Management

แนวคิด สังคมยุคหลังสมัยใหม่ สังคมพหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบริหารงานในสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษาจากองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในบริบทร่วมสมัย

รป 0122 การจัดซื้อจัดจ้าง 3 (3-0-6)

PA 0122 Procurement

แนวคิด หลักการ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุภาครัฐ มติคณะรัฐมนตรีกฎหมายที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e -GP) กรณีศึกษาการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ

รป 0123 กฎหมายอาญา 1:ภาคทั่วไป 3 (3-0-6)

PA 0123 Criminal Laws : General Principles

ลักษณะของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3

รป 0124 กฎหมายอาญา 2:ภาคความผิด 3 (3-0-6)

PA 0124 Criminal Laws: Offense

แนวคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ วิธีการลงโทษตามหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา

****หมายเหตุ** ก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป มาก่อน

รป 0125 การจัดการชุมชน 3 (2-2-5)

PA 0125 Community Management

แนวคิด หลักการ กระบวนการในการจัดการชุมชน ในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง การจัดการตนเองของชุมชน การจัดการวิสาหกิจชุมชน การจัดการท่องเที่ยวชุมชน การจัดการสุขภาวะชุมชน การจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง

รป 0126 การเมืองภาคพลเมือง 3 (3-0-6)

PA 0126 Civil Politics

แนวคิดการเมืองภาคพลเมือง สิทธิหน้าที่ การมีส่วนร่วมของพลเมือง กระบวนการสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ จริยศาสตร์ การถกเถียงในเชิงจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมือง

รูป 0127 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

PA 0127 Natural Resources and Environmental Management

แนวคิด หลักการ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการ
จัดสรรทรัพยากรชุมชน ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงานและสิ่งแวดล้อม นโยบายการจัดสรรทรัพยากรที่
เหมาะสม

รูป 0128 การจัดการสาธารณภัยและภัยพิบัติ 3 (3-0-6)

PA 0128 Disaster Management

สถานการณ์ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก การเมืองที่เกี่ยวข้องกับ
สิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรับมือ แนวทางป้องกันความเสียหายจากภัยพิบัติและภาวะวิกฤตการบริหารงาน
เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

รูป 0129 การจัดสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)

PA 0129 Social Welfare Management

แนวคิด หลักการจัดสวัสดิการสังคมของรัฐบทบาทหน้าที่ของรัฐ นโยบาย รูปแบบสวัสดิการ
สังคม บทบาทของรัฐท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์
กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคมและชุมชน

รูป 0130 องค์การแห่งการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

PA 0130 Learning Organization

แนวคิด องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์การ กลยุทธ์การสร้าง
องค์การแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาด้านแบบองค์การแห่ง
การเรียนรู้

รูป 0131 การจัดการภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไร 3 (3-0-6)

PA 0131 Nonprofit Sector Management

หลักการ แนวคิดขององค์การไม่แสวงหากำไร บทบาทขององค์การไม่แสวงหากำไรในการแก้ไข
ปัญหาชุมชน ประเด็นทางกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับองค์การไม่แสวงหากำไร แนวทางการสร้าง
ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและองค์การไม่แสวงหากำไรเพื่อแก้ไขพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

รูป 0132 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6)

PA 0132 English for Public Administration

คำศัพท์ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์

รป 0133	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ	3 (3-0-6)
PA 0133	Innovation and Public Change Management	
	แนวคิด บทบาทของนวัตกรรมบริการภาครัฐที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์การ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทั้งกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือเพื่อการบริหารของภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ กรณีศึกษา นวัตกรรมภาครัฐที่สร้างการเปลี่ยนแปลง	
รป 0134	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3 (2-2-5)
PA 0134	Strategic Administration	
	แนวคิด กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมกลยุทธ์ และการประเมินผล	
รป 0135	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)
PA 0135	Constitution and Political Institutions	
	ทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญ นิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจโดยสมบูรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษา รัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน	
รป 0136	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)
PA 0136	Community Enterprise Management	
	แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาการ ประเภท รูปแบบ ของวิสาหกิจชุมชน การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน	
รป 0137	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
PA 0137	Communication for Local Development	
	หลักการ แนวคิดการสื่อสาร การสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาของการสื่อสาร การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทด้านการสื่อสารของหน่วยงานในระดับพื้นที่ การปฏิบัติการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	

รูป 0138 สุขภาวะชุมชน 3 (3-0-6)

PA 0138 Community Wellness

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน นโยบายสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบการบริการสุขภาพ ระบบสุขภาวะชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพองค์รวม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือก การจัดการสาธารณสุขและสุขภาวะชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะชุมชน

รูป 0139 หัวข้อคัดสรรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 1 3(x-x-x)

PA 0139 Selected Topics in Public Administration 1

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รูป 0140 หัวข้อคัดสรรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2 3(x-x-x)

PA 0140 Selected Topics in Public Administration 2

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รูป 0141 การฝึกประสบการณ์ 3 (2-2-5)

PA 0141 Field Experience (240 ชั่วโมง)

การฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โครงการ งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์และประสานงานชุมชน การประเมินผลและการจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์

5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

- ไม่มี -

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และระบบคลังหน่วยกิต

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	-	40	40	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
	ปีที่ 1		ปีที่ 2	
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.	12	6	6	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 นก.				
2.1 กลุ่มวิชาแกน 12 นก.	3	9		
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 21 นก.				
1) วิชาบังคับ 12 นก.	3	3	6	
2) วิชาเลือก 6 นก.			6	
3) ฝึกประสบการณ์ 3 นก.				3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.			3	
รวม	18	18	21	3

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา							
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓				
2. ด้านทักษะ				✓			
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓		✓

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	รป 0101	แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	รป 0111	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
หน่วยกิตรวม				18 (14-8-32)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	รป 0105	ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	รป 0106	ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	รป 0115	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน วิชาบังคับ	รป 0112	การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)
หน่วยกิตรวม				18 (15-6-33)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	xxx	ศท xxxx	xxxx	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน วิชาบังคับ	รป 0108	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน วิชาบังคับ	รป 0109	การคลังสาธารณะและงบประมาณ	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน วิชาเลือก	รป xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	เฉพาะด้าน วิชาเลือก	รป xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	เลือกเสรี	xx xxxx	xxxxx	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				21 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ชั่วโมง)
วิชาเฉพาะ	วิชาการฝึกงาน	รป 0141	การฝึกประสบการณ์	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				3 (240)

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					
1. ด้านความรู้	✓				
2. ด้านทักษะ		✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม				✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	- อธิบายองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ทักษะ	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน
3. จริยธรรม	- ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์
4. ลักษณะบุคคล	- แสดงออกถึงคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	อธิบายองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	-	-	-
PLO2	-	ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน		-
PLO3	-	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน	-	-
PLO4	-	-	ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	-

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO5	-	-	-	แสดงออกถึง คุณลักษณะของการ เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงที่มีสำนึก ความเป็นพลเมืองเพื่อ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิง บูรณาการเพื่อเสริมสร้าง การจัดการสุขภาวะ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับ การจัดการสุขภาวะ และการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. กระบวนการทำงานและ การนำเสนอของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรม หรือโครงการ	1. ร้อยละ 70 ของคะแนน ประเมินผลกระบวนการทำงาน และการนำเสนอของผู้เรียน 2. ร้อยละ 70 ของคะแนน ประเมินผลชิ้นงาน การจัด กิจกรรม หรือโครงการ 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิค สเกล โดยมีระดับการ ประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO2 ใช้ภาษาในการ สื่อสาร และประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือ บุคคล ชุมชน สรุปความรู้และ นำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและ ทักษะดิจิทัล	1. ร้อยละ 70 ของคะแนน ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ร้อยละ 70 ของคะแนน ประเมินผลทักษะการใช้ ภาษาและทักษะดิจิทัล 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้ รูบิคสเกล โดยมีระดับการ ประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
			5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ	1. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 2. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 4. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม	1. งานที่มอบหมาย 2. การนำเสนอผลงาน	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลการนำเสนอผลงาน 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
			1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกลงในงาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	- มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ - อภิปรายกลุ่ม - สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	- งานที่มอบหมาย - การทำงานแบบมีส่วนร่วม - การนำเสนอผลงาน	- ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย - ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลการนำเสนอผลงาน - เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ - หมายถึง มากที่สุด - หมายถึง มาก - หมายถึง ปานกลาง - หมายถึง น้อย - หมายถึง น้อยที่สุด
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา	- เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย - เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ - จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา - สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน - ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม - จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	- ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม - ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม - กระบวนการทำงานและผลการทำงาน - การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน - ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม - ประเมินทักษะภาวะผู้นำ	- ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย - ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลกระบวนการทำงานและผลการทำงาน - ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
			สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 7. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิค สเกล โดยมีระดับการ ประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO7 ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	1. เรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงานและ ผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิตของตนเองตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน	การออกแบบโครงการและ ดำเนินงาน	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนการ ออกแบบโครงการและ ดำเนินงาน 2. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิค สเกล โดยมีระดับการ ประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 อธิบายองค์ ความรู้ทางด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์และ การบริหารจัดการ ชุมชนท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 4. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้	1. การอธิบายองค์ความรู้ตามหลัก รัฐประศาสนศาสตร์ 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและการ นำเสนอ	1. ร้อยละ 60 ของคะแนนการ ทดสอบย่อย 2. ร้อยละ 60 ของคะแนนสอบ กลางภาคและปลายภาค 3. ร้อยละ 80 จากการประเมิน พฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO2 ประยุกต์ใช้ เครื่องมือและแนวคิด ทางรัฐประศาสน ศาสตร์เพื่อปฏิบัติงาน ในองค์กรและการ ทำงานชุมชน	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 4. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ 5. ลงพื้นที่ภาคสนาม 6. การเขียนโครงการและ นำเสนอ	1. การอธิบายองค์ความรู้ตามหลัก รัฐประศาสนศาสตร์ 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและการ นำเสนอ 4. ตรวจสอบการเขียนโครงการ และการนำเสนอ	1. ร้อยละ 60 ของคะแนนการ ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2. ร้อยละ 60 ของคะแนนจาก กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงาน กลุ่มและงานเดี่ยวในห้องเรียน 3. ร้อยละ 80 จากการประเมิน พฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล 4. ร้อยละ 70 ของคะแนน ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ (นิเทศก์)
PLO3 ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ปฏิบัติงานในองค์กร และการทำงานชุมชน	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำเล่ม รายงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำ Presentation โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเสวนา/สัมมนาทางออนไลน์ (Webinar)	1. ตรวจสอบเล่มรายงาน 2. ตรวจสอบจากการนำเสนอ (Presentation) 3. ประเมินการจัดกิจกรรม Webinar	1. ร้อยละ 60 ของคะแนนผลงาน ของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่ เป็นรูปเล่ม 2. ร้อยละ 60 ของคะแนนจาก เทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 3. ร้อยละ 60 ของคะแนนจากการจัดกิจกรรมเสวนา/สัมมนาทางออนไลน์ (Webinar)
PLO4 ปฏิบัติตนตาม หลักคุณธรรม จริยธรรมในการ ประกอบวิชาชีพทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	1. การใช้กรณีศึกษา 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ หน่วยงานภาครัฐ 4. ลงพื้นที่ภาคสนาม 5. การเขียนโครงการและ นำเสนอ	1. การตรวจสอบผลงาน 2. การสังเกตพฤติกรรม ระหว่าง เรียน 3. การตรวจสอบผลงาน 4. ตรวจสอบการเขียนโครงการ และการนำเสนอ 5. การอ้างอิงแหล่งที่มาของ ข้อมูลในรายงานรายวิชา	1. ร้อยละ 80 จากการประเมิน พฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล 2. ร้อยละ 70 ของการเข้าร่วม กิจกรรมของผู้เรียน 3. ร้อยละ 80 จากการติดตาม/ ตรวจการทำงานกลุ่มที่มอบหมายให้ ผู้เรียนเป็นระยะ ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO5 แสดงออกถึง คุณลักษณะของการ เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงที่มีสำนึก ความเป็นพลเมืองเพื่อ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. การใช้กรณีศึกษา 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ 4. ลงพื้นที่ภาคสนาม 5. การเขียนโครงการและ นำเสนอ	1. การตรวจสอบผลงาน 2. การสังเกตพฤติกรรม ระหว่าง เรียน 3.การตรวจสอบผลงาน 4.ตรวจสอบการเขียนโครงการ และการนำเสนอ	1. ร้อยละ 80 จากการประเมิน พฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล 2. ร้อยละ 70 ของการเข้าร่วม กิจกรรมของผู้เรียน 3. ร้อยละ 80 จากการติดตาม/ ตรวจการทำงานกลุ่มที่มอบหมายให้ ผู้เรียนเป็นระยะๆ

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่ เชื่อถือได้
CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ จัดทำแผนการฝึกประสบการณ์ กำหนดกระบวนการทำงาน	จัดทำแผนการฝึกประสบการณ์	ตรวจสอบแผนการฝึก ประสบการณ์รายบุคคล	1. ร้อยละ 80 จากการ ติดตาม/ตรวจการที่ มอบหมายให้ผู้เรียนเป็น ระยะ ๆ 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รู บิคสเกล โดยมีระดับ การประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
CLO2 ปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงระบบงานใน องค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักศึกษาดำเนินการฝึก ประสบการณ์ตามที่กำหนด 2. อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ พร้อมให้คำแนะนำ 3. นักศึกษาปรับปรุงการปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบงาน 4. อาจารย์ประเมินผลการฝึก	รายงานผลการฝึก ประสบการณ์รายบุคคล	1. ร้อยละ 80 ของ คะแนนประเมินผล กระบวนการทำงานและ การนำเสนอของผู้เรียน 2. ร้อยละ 70 ของ คะแนนประเมินผลการ ฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่ เชื่อถือได้
	ประสบการณ์ ร่วมกับสถาน ประกอบการ หรือตามที่วิทยาลัย ชุมชนกำหนด โดยตรวจผลการ ประเมินจากรายงานการฝึก ประสบการณ์		3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รู บิคสเกล โดยมีระดับ การประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
CLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาและ เทคโนโลยีการเป็นนักปฏิบัติที่นำ การเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่า ชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืนและการเป็น ผู้ประกอบการทางสังคม	1. ใช้ภาษาในการปฏิบัติงานให้เหมาะ กับสถานการณ์ 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การ ปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการ องค์กรได้	1. สังเกตพฤติกรรมการใช้ ภาษา โดยใช้เกณฑ์การ ประเมินรูบิคสเกล 2. ประเมินทักษะการ ใช้ เทคโนโลยีในการทำงาน	1. ร้อยละ 70 ของ คะแนนประเมินผล กระบวนการทำงานและ การนำเสนอของผู้เรียน เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิค สเกล 2. ร้อยละ 60 ของ คะแนนจากเทคนิคที่ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รู บิคสเกล โดยมีระดับ การประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
CLO4 ปฏิบัติงานได้อย่างมี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและมี คุณธรรมจริยธรรม	1. ศึกษากฎ ระเบียบ ข้อตกลงของ สถานประกอบการ 2. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสถาน ประกอบการ 3. เข้าร่วมกิจกรรมของสถาน ประกอบการ	1. สังเกตพฤติกรรมกร ทำงาน 2. ประเมินจากการลงเวลา ปฏิบัติงานประจำวัน และการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถาน ประกอบการ	1. ร้อยละ 80 จากการ ประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนในแบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล 2. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รู บิคสเกล โดยมีระดับ การประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่ เชื่อถือได้
			3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
CLO5 พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงาน เป็นทีมได้	ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การ ทำงานเป็นทีม และการนำเสนองาน ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	1. ร้อยละ 80 ของคะแนน ประเมินผลกระบวนการทำงาน และการนำเสนอของผู้เรียน 2. ร้อยละ 70 ของ คะแนนประเมินผลการ ฝึกประสบการณ์ (นิเทศ) 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รู บิคสเกล โดยมีระดับ การประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุภาพะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง
ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาดตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่างๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่างๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ใน		✓	✓			✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม							
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัว สร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน	✓			✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวนถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณญาณ		✓	✓	✓			
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
รป 0101	แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์					
	CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เช่น นโยบายสาธารณะการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การบริหารองค์การ กระบวนการบริหารงานภาครัฐ	✓	✓			
รป 0102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย					
	CLO1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้กฎหมายในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	✓	✓			
	CLO3 แสดงออกถึงการปฏิบัติตามกฎหมายในฐานะพลเมือง				✓	
รป 0103	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม					
	CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อเป็นผู้ประกอบการทางสังคมบนพื้นฐานของทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น		✓			
รป 0104	การเมืองการปกครองไทย					
	CLO1 อธิบายวิวัฒนาการด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมการเมืองและการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์และประเด็นสำคัญทางการเมืองของไทย				✓	✓
	CLO3 อภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองต่างๆได้อย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย				✓	✓
รป 0105	ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล					
	CLO1 สรุปความเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีองค์การการจัดการร่วม	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	สมัยและหลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และการบริหารจัดการองค์การดิจิทัล					
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการองค์การ			✓		
	CLO3 ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารองค์การโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ			✓		
	CLO4 เสนอปัญหาและแนวโน้มการจัดการองค์การภาครัฐและองค์การทุกภาคส่วนในยุคดิจิทัล			✓		
รูป 0106	ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
	CLO1 ประยุกต์แนวคิด จริยธรรมคุณธรรม จิตสาธารณะ หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและคุณธรรม เพื่อการปฏิบัติงาน				✓	
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน				✓	
	CLO3 สร้างสรรค์โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				✓	✓
รูป 0107	ระบบบริหารราชการไทย					
	CLO1 อธิบายระบบและโครงสร้างการบริหารราชการของไทย	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการไทย	✓				
	CLO3 เสนอแนวคิดหรือแนวทางการปรับปรุงการบริหารราชการไทย	✓	✓			
รูป 0108	นโยบายสาธารณะและการวางแผน					
	CLO1 อธิบายกระบวนการนโยบายสาธารณะและการวางแผน	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการออกแบบนโยบายสาธารณะและจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		✓			
	CLO3 อภิปรายและวิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ระดับชุมชนท้องถิ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะและการวางแผน และการพัฒนานโยบายสาธารณะ					✓
รูป 0109	การคลังสาธารณะและงบประมาณ					
	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ ทางคลังและการงบประมาณ	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง การบริหารงบประมาณที่มาจากรัฐบาลชุดปัจจุบัน					✓
	CLO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือหรือนโยบายการคลังสาธารณะเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
รป 0110	การบริหารทรัพยากรมนุษย์					
	CLO1 สรุปแนวคิด หลักการ กระบวนการ และกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการปฏิบัติงาน			✓		
	CLO3 เสนอแนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัยที่เหมาะสม					✓
รป 0111	กฎหมายปกครอง					
	CLO1 อธิบายแนวความคิด หลักการ กระบวนการเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	✓				
	CLO2 อธิบายตามกระบวนการทางกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	✓				
	CLO3 เขียนคำร้องทางคดีปกครอง		✓			
รป 0112	การบริหารการพัฒนา					
	CLO1 สรุปแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การบริหารการพัฒนา	✓				
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาของประเทศไทย		✓			
	CLO3 เสนอแนวทางการบริหารการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					✓
รป 0113	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์					
	CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางทางรัฐประศาสนศาสตร์		✓	✓		✓
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) งานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์			✓	✓	
	CLO4 รายงานและนำเสนอผลการวิจัย			✓	✓	
รป 0114	การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย					
	CLO1สรุปแนวคิด หลักการ กระบวนการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารความขัดแย้งเพื่อระงับและไกล่เกลี่ยข้อพิพาท			✓	✓	
	CLO3 วินิจฉัยและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งจากกรณีศึกษา			✓	✓	✓
รป 0115	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
	CLO1 สรุปแนวคิด หลักการเกี่ยวกับผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	✓				
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	✓		✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO3 นำเสนอแนวคิดหรือโครงการที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		✓		✓	✓
รูป 0116	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์					
	CLO1 ประยุกต์หลักการและกระบวนการเพื่อใช้ในการจัดสัมมนา	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓				
	CLO3 จัดสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์			✓		✓
รูป 0117	อาณาบริเวณศึกษาสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์					
	CLO1 อธิบายแนวคิดอาณาบริเวณศึกษาภายใต้หลักการสหวิทยาการ	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ประเด็นรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้มิติอาณาบริเวณศึกษา		✓			
	CLO3 อภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ ประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้มิติอาณาบริเวณศึกษาในชุมชนท้องถิ่น					✓
รูป 0118	การบริหารการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน					
	CLO1 จำแนกองค์ประกอบการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ความต้องการชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน	✓	✓			
	CLO3 วิเคราะห์และอภิปรายแนวทางการแก้ปัญหาการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐานของชุมชนท้องถิ่น					✓
รูป 0119	การบริหารโครงการและงบประมาณ					
	CLO1 ออกแบบโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	✓		✓		
	CLO2 บริหารจัดการโครงการและงบประมาณเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดผลสัมฤทธิ์		✓		✓	✓
	CLO3 รายงานและนำเสนอผลการบริหารโครงการ			✓		✓
รูป 0120	การบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย					
	CLO1 อธิบายพลวัตของการจัดการภาครัฐ	✓				
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาการบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย	✓			✓	
	CLO3 อภิปรายแนวทางการปฏิรูประบบราชการ	✓			✓	
รูป 0121	การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม					
	CLO1 สรุปแนวคิด สังคมยุคหลังสมัยใหม่ สังคมพหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบริหารงานในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารเพื่อการอยู่ร่วมกันสังคมพหุวัฒนธรรม	✓	✓			✓
	CLO3 อภิปรายแนวทางการบริหารองค์การเพื่อการอยู่ร่วมกันสังคมพหุวัฒนธรรม					✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
รป 0122	การจัดซื้อและจัดจ้าง					
	CLO1 อธิบายระเบียบการจัดซื้อและจัดจ้างภาครัฐ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฉบับปัจจุบัน และระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)	√				
	CLO2 ดำเนินการทำขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างได้ครบทุกขั้นตอน		√	√		
	CLO3 ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อจัดจ้างได้				√	
	CLO4 จัดระบบและพัฒนาขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ				√	
รป 0123	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป					
	CLO1 อธิบายเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา และความผิดลหุโทษ	√				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นกฎหมาย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			√	√	
	CLO3 อภิปรายผลของการกระทำผิดทางอาญา โดยใช้กรณีศึกษาจากคำพิพากษาของศาล				√	
รป 0124	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด					
	CLO1 อธิบายแนวคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ วิธีการลงโทษตามหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา	√				
	CLO2 ประยุกต์ใช้กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิดในชีวิตประจำวัน			√	√	
	CLO3 อภิปรายผลของการกระทำผิดทางอาญาโดยใช้กรณีศึกษาจากคำพิพากษาของศาล				√	
รป 0125	การจัดการชุมชน					
	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการในการจัดการชุมชน ในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง การจัดการตนเองของชุมชน	√				
	CLO2 ประยุกต์แนวคิดการจัดการชุมชนเพื่อการจัดการตนเองของชุมชน		√			
	CLO3 วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการชุมชนรูปแบบต่างๆ					√
	CLO4 เสนอแนวทางการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชน					√
รป 0126	การเมืองภาคพลเมือง					
	CLO1 สรุปลักษณะที่เกี่ยวกับการเมืองภาคพลเมือง สิทธิ หน้าที่ การมีส่วนร่วมของพลเมือง	√				
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษา สถานการณ์ การมีส่วนร่วมของพลเมือง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ			√	√	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO3 ริเริ่มโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง				√	√
รูป 0127	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
	CLO1 อธิบายแนวคิด และหลักการของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	√				
	CLO2 อธิบายแนวคิด และหลักการของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม	√				
	CLO3 อภิปรายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และประเทศไทย	√				
	CLO4 ริเริ่มรูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม					√
รูป 0128	การจัดการสาธารณะภัยและภัยพิบัติ					
	CLO1 อธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก	√				
	CLO2 ระบุผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกต่อสังคม ท้องถิ่น ชุมชน	√				
	CLO3 ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับมือสาธารณะภัยและภัยพิบัติ	√				
รูป 0129	การจัดสวัสดิการสังคม					
	CLO1 อธิบายแนวคิด และหลักการจัดสวัสดิการสังคม	√				
	CLO2 สรุปรูปแบบสวัสดิการสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการสังคม	√				
	CLO3 วิเคราะห์ปัญหาด้านนโยบายการบริการทางสังคมของรัฐ และการทำหน้าที่ของรัฐตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต					√
รูป 0130	องค์กรแห่งการเรียนรู้					
	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กร กลยุทธ์การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	√				
	CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จจากกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้		√			
	CLO3 เขียนแผนกลยุทธ์ที่สนับสนุนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					√
รูป 0131	การจัดการภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไร					
	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการขององค์กรไม่แสวงหากำไร ตัวอย่างต้นแบบที่ดี เพื่อนำมาสู่การสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	√				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ การบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไรกับภาคส่วนอื่น ๆ	✓				
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) แนวทางการสร้างความการร่วมมือให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น					✓
รป 0132	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์					
	CLO1 การสื่อสารเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓				
	CLO2 นำเสนองานวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์					✓
รป 0133	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ					
	CLO1 สรุปแนวคิด บทบาทของนวัตกรรมบริการของภาครัฐที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์การ	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารของภาครัฐที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง			✓		
รป 0134	การบริหารเชิงกลยุทธ์					
	CLO1 อธิบายแนวคิด และกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์	✓				
	CLO2 อภิปรายแผน หรือแนวทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์การจากกรณีตัวอย่าง	✓				
	CLO3 ออกแบบแผน ตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์จากหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน หรือหน่วยงานที่สนใจ		✓			
	CLO4 ริเริ่มสร้างสรรค์แผนเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์การ ชุมชนท้องถิ่น			✓		✓
รป 0135	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง					
	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ วิวัฒนาการ และความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับสถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญของไทยฉบับปัจจุบัน	✓				
	CLO2 สรุปความเกี่ยวกับแนวคิดของรัฐ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับสถาบันทางการเมืองของประเทศที่ใช้รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยและเนื้อหาสำคัญในรัฐธรรมนูญของไทยฉบับปัจจุบัน	✓				
	CLO3 วิเคราะห์และอภิปรายปัจจัยที่เกิดจากรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองของไทยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย				✓	✓
รป 0136	การจัดการวิสาหกิจชุมชน					
	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาการประเภท รูปแบบ ของวิสาหกิจชุมชน การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน		✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) แนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน และการส่งเสริมบทบาทของท้องถิ่นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน					✓
รูป 0137	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
	CLO1 อธิบายหลักการ และแนวคิด รูปแบบ กระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ปัญหา (Critical Thinking) ของการสื่อสาร และบทบาทด้านการสื่อสารของหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			✓		
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารในชุมชนร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น			✓		
	CLO4 ปฏิบัติการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			✓		
รูป 0138	สุขภาวะชุมชน					
	CLO1 อธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน นโยบายสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบการบริการสุขภาพ ระบบสุขภาวะชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพองค์รวม	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือกในการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นด้านสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น	✓				
	CLO3 อภิปรายแนวทางการบริหารจัดการด้านสุขภาวะชุมชน	✓				
	CLO4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารจัดการด้านสุขภาวะชุมชน		✓			
รูป 0141	การฝึกประสบการณ์					
	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการปกครองท้องถิ่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ					✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานได้เป็นอย่างดี					✓
	CLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีการบริหารและการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม			✓		
	CLO4 มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานยึดระเบียบมีวินัย และตรงต่อเวลา				✓	
	CLO5 พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานเป็นทีมได้					✓

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ให้ระบุความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
1	- อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ - ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ - อธิบายแนวความคิด หลักการ กระบวนการเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง - อธิบายตามกระบวนการทางกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - สรุปความเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีองค์การการจัดการร่วมสมัยและหลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และการบริหารจัดการองค์การดิจิทัล - ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการองค์การเพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในยุคดิจิทัล - ประยุกต์แนวคิด จริยธรรมคุณธรรม จิตสาธารณะ หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและคุณธรรมเพื่อการปฏิบัติงาน - สร้างสรรค์โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - สรุปแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การบริหารการพัฒนา - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาของประเทศไทย - เสนอแนวทางการบริหารการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - สรุปแนวคิด หลักการ กระบวนการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย - ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารความขัดแย้งเพื่อระงับและไกล่เกลี่ยข้อพิพาท - วินิจฉัยและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งจากกรณีศึกษา
2	- อธิบายกระบวนการนโยบายสาธารณะและการวางแผน - ประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการออกแบบนโยบายสาธารณะและจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - อภิปรายและวิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ระดับชุมชนท้องถิ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะและการวางแผน และการพัฒนานโยบายสาธารณะ - อธิบายแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ ทางคลั่งและการงบประมาณ - วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง การบริหารงบประมาณที่มาจากรัฐบาลชุดปัจจุบัน - ประยุกต์ใช้เครื่องมือหรือนโยบายการคลังสาธารณะเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - สรุปแนวคิด หลักการเกี่ยวกับผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน - วิเคราะห์กรณีศึกษาผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน - นำเสนอแนวคิดหรือโครงการที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม - ประยุกต์ใช้ความรู้หลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อเป็นผู้ประกอบการทางสังคมบนพื้นฐานของทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

1) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการเรียนปรับพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานก่อนศึกษา

2) การส่งเสริมและพัฒนาระหว่างศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชา กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสหพันธนาการเพื่อสร้างเสริมความสุขของนักศึกษา และกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและอัตลักษณ์ของนักศึกษา

3) การติดตามความก้าวหน้าของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาและรายชั้นปี (YLOs) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาและรายชั้นปี และในกรณีที่มีความแตกต่างของผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรจะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะเรื่อง เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมตามที่กำหนดในหลักสูตร

4) การส่งเสริมเติมเต็มผลลัพธ์การเรียนรู้ก่อนการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และการติดตามนักศึกษาหลังการสำเร็จการศึกษา

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

6.3 งบประมาณตามแผน

รายการ	ภาคการศึกษา			
	1/2567	2/2567	1/2568	2/2568
ค่าตอบแทนผู้สอน	89,100	85,050	76,950	-
ค่าวัสดุการศึกษา	8,000	8,000	8,000	8,000
ค่าบำรุงสถานที่	3,000	3,000	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น	100,100	96,050	87,950	11,000
จำนวนนักศึกษา	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	5,005	4,803	4,398	550
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี	9,808		4,948	
ต่อหัวตลอดหลักสูตร	14,756			

6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายการ	ภาคการศึกษา				รวม
	1/2566	2/2566	1/2567	2/2567	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	900	810	855	345	2,910

6.5 อาจารย์

6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
นายอภิรัฐ มาลีแก้ว	1 6399 00109 xx x	อาจารย์	รป.ม.	การบริหารการ จัดการภาครัฐ	วิทยาลัยเทคโนโลยี สยาม	2560
นายธานินทร์ เหลือสืบชาติ	3 3110 00507 xx x	อาจารย์	รป.ม.	การปกครอง ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
			ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	2545
นายภูริณัฐร์ โชติวรรณ	3 2304 00090 xx x	อาจารย์	ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม สังคมวิทยาและ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			ศศ.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558
			ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2647

6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/ กลุ่มวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
1	นายอภิรัฐ มาลีแก้ว	รป.ม.	การบริหารการจัดการภาครัฐ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	2560	รป 0101 แนวคิดทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ รป 0105 ทฤษฎี องค์การและการจัดการ ดิจิทัล รป 0108 นโยบาย สาธารณะและการ วางแผน
		บธ.บ.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555	
2	นายภูริณัฐร์ โชติวรรณ	ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557	รป 0106 ธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน รป 0112 การบริหาร การพัฒนา รป 0115 ผู้นำการ เปลี่ยนแปลงเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน
		ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู		มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2565	
		ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558	
		ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547	
3	นายธานินทร์ เหลือสืบชาติ	รป.ม.	การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554	รป 0101 แนวคิดทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ รป 0108 นโยบาย สาธารณะและการ วางแผน
		ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2545	

6.5.3 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นางสาวสุภารัตน์ ตันทะอารียะ	- ศษ.ด.(การศึกษาตลอดชีวิตและ การพัฒนามนุษย์) / มหาวิทยาลัยศิลปากร - อ.ม.(ภาษาไทย) / มหาวิทยาลัยศิลปากร - ค.บ.(ภาษาไทย) / สถาบันราชภัฏสวนดุสิต - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการ บริหารการศึกษา / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ตำแหน่งงาน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ - สอนรายวิชาเกี่ยวกับภาษาไทย 15 ปี - สอนรายวิชาเกี่ยวกับจังหวัดศึกษา 13 ปี	รป 0103 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และ ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นายพชร แก้วดี	- ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) / มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ศษ.บ.(ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์) / มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการ บริหารการศึกษา / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ตำแหน่งงาน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ - วิทยากรอบรมและสอนรายวิชา เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 12 ปี - วิทยากรอบรมการผลิตสื่อการ เรียนรู้ 7 ปี - วิทยากรอบรมเกี่ยวกับการแปรรูป 5 ปี	รป 0105 ทฤษฎีองค์การและการ จัดการดิจิทัล
นางสาวนิพัทธา เอี่ยมใบโพภักษ์	- ค.ม.(วิจัยการศึกษา) / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ.(วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์) /มหาวิทยาลัยบูรพา - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการ บริหารการศึกษา / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ตำแหน่งงาน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ - สอนรายวิชาเกี่ยวกับโปรแกรม สำเร็จรูปฯ 4 ปี - สอนรายวิชาเกี่ยวกับวิจัย 11 ปี - สอนรายวิชาเกี่ยวกับจิตวิทยา 8 ปี	รป 0113 การวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์
นายสุนันท์ เพชรพริณ	- พธ.ม.(พุทธศาสนา) / มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย - พธ.บ.(รัฐศาสตร์) / มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย - ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (การศึกษา) / มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย	ตำแหน่งงาน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ประสบการณ์ - สอนรายวิชาพุทธศาสนา 31 ปี - สอนรายวิชาเกี่ยวกับการการเมือง การปกครอง 12 ปี	รป 0106 ธรรมนูญเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน รป 0115 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน
นางสาวดวงรัตน์ ถนอมพวง	- วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ.(สถิติ) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตำแหน่งงาน ครูผู้ช่วย วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ สอนรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์ วิทยากรร่วมในด้านการพัฒนา ผลิตภัณฑ์	รป 0103 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และ ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นายนิติธร รัตนธรรม	- รป.ม.(การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) / มหาวิทยาลัยบูรพา - ศศ.ม.(สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) / มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - น.บ.(นิติศาสตร์) / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - ร.บ. (รัฐศาสตร์การบริหารรัฐกิจ) / มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ตำแหน่งงาน ปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลคลองใหญ่ ประสบการณ์ 1. ปฏิบัติหน้าที่เป็นปลัดเทศบาล 21 ปี 2. สอนวิชาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและรัฐประศาสนศาสตร์ ระยะเวลา 13 ปี	รป 0109 การคลังสาธารณะและงบประมาณ รป 0111 กฎหมายปกครอง
พ.ต.อ.ดร.สมเจตน์ พลอยจั่น	- ป.ร.ด.(สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) / มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - น.ด.(นิติศาสตร์ สาขากฎหมายมหาชน) / มหาวิทยาลัยปทุมธานี - น.ม.(นิติศาสตร์ กฎหมายมหาชน) / มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ - น.บ.(นิติศาสตร์) / มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ตำแหน่งงาน ข้าราชการบำนาญ ประสบการณ์ 1. พนักงานสืบสวนสอบสวน 32 ปี 2. สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการปกครองและกฎหมายต่างๆ 13 ปี	รป 0111 กฎหมายปกครอง
พ.จ.ต.คงชนก อิ่มใจ	- น.บ.(นิติศาสตร์) / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - วท.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) / มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน / มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ วิทยากรด้านการเกษตร	รป 0111 กฎหมายปกครอง รป 114 การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย
นางสาวคันสนีย์ โชคดีวัฒนา	บธ.บ.(การบัญชี) / วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ วิทยากรด้านการเงินและบัญชี	รป 0109 การคลังสาธารณะและงบประมาณ 0103 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม

6.6 การพัฒนาอาจารย์

6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน รายละเอียดของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) การชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

- 1) การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมการประชุม อบรม และสัมมนา ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง
- 2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาศาสตร์ของสาขาวิชา พัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพัฒนานักศึกษา

6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นแบบรวมศูนย์ โดยวิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้รับผิดชอบควบคุมและจัดหาให้มีเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) ห้องเรียนใช้ร่วมกัน ความจุ 30 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง ณ อาคาร 5
- 2) ห้องเรียนใช้ร่วมกัน ความจุ 80 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ณ อาคาร 4
- 3) ห้องเรียนใช้ร่วมกัน ความจุ 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ณ อาคาร 4
- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกัน ความจุ 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ณ อาคาร 5
- 5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกัน ความจุ 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ณ อาคาร 5
- 6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการยืมหนังสือทุกวันทำการปกติและวันทำการสอน
- 7) ห้องสมุดดิจิทัลวิทยาลัยชุมชนตราด ให้บริการยืมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตลอด 24 ชั่วโมง
- 8) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับให้นักศึกษายืมใช้เพื่อการเรียนรู้ จำนวน 20 เครื่อง
- 9) ศูนย์ดิจิทัลชุมชนวิทยาลัยชุมชนตราด เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในชุมชน
- 10) บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมทุกห้องเรียนในวิทยาลัยชุมชนตราด
- 11) บริการอีเมลของวิทยาลัยชุมชนตราด

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programmer Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อหลักสูตรเป็นรายปี ตามประเด็นความเสี่ยงดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง/ แผนดำเนินการจัดการความเสี่ยง
จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ทั่วถึง - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยง	- การลงพื้นที่คั่นหานักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา - การสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับอนุปริญญา ร่วมกับโรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - อื่น ๆ
นักศึกษาลาออกระหว่างศึกษา	- การย้ายภูมิลำเนาหรือการได้งานทำ - ปัญหาการจัดสรรเวลาในการเรียน - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยง	- การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด - การจัดการเรียนซ่อมเสริมผ่านทางออนไลน์ - อื่น ๆ
นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่าระยะเวลาการศึกษาปกติ	- ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา - การพักการศึกษา - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยง	- การติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยงเป็นรายบุคคลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา - อื่น ๆ

9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาเขียนคำร้องขออุทธรณ์ส่งให้เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันตัดสิน
- 2) เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาตรวจสอบคำร้องขออุทธรณ์ ระบุข้อเท็จจริงและข้อโต้แย้ง พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขออุทธรณ์ แล้วส่งคำร้องขออุทธรณ์ให้คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของวิทยาลัยชุมชนตราด ภายใน 5 วันทำการ นับจากวันที่รับคำร้องขออุทธรณ์
- 3) คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของวิทยาลัยชุมชนตราด ตรวจสอบคำร้องขออุทธรณ์ พิจารณาหลักฐานประกอบคำร้องขออุทธรณ์ และให้การวินิจฉัยผลการอุทธรณ์ ภายใน 14 วันทำการ
- 4) เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาแจ้งการวินิจฉัยผลการอุทธรณ์แก่นักศึกษา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ภายใน 14 วันทำการ

9.5 การเผยแพร่หลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนตราดมีการเผยแพร่หลักสูตร อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บนเว็บไซต์ของวิทยาลัย รวมถึงได้จัดทำแผ่นพับ โบรชัวร์ ป้ายประชาสัมพันธ์และช่องทางโซเชียลมีเดีย

ภาคผนวก

1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนตราด

ที่ ๑๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญาตรัฐประศาสนศาสตร์
ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์

ด้วยวิทยาลัยชุมชนตราด ดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญาตรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักการและพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลในชุมชน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ผลลัพธ์สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ บูรณาการ ในการปฏิบัติงานของนักศึกษาให้เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของนายจ้าง หัวหน้างาน รวมไปถึงสถานประกอบการ วิทยาลัยชุมชนตราดจึงมีกำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรอนุปริญาตรัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์” และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางกรรณิกา	สุภาภา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐวุฒิ	โพธิ์ทักษิณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุภารัตน์	ตันตะอารียะ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ อำนวยการความสะดวก ควบคุม กำกับดูแล การประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไข ปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๒.๑ นายณัฐวุฒิ	โพธิ์ทักษิณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวกรรณิกา	ปานอำพันธ์	กรรมการ
๒.๔ นายวุฒิ	ชนะนา	กรรมการ
๒.๕ นายณัฐวุฒิ	โชติวรรณ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

/๓. คณะ...

- ๒ -

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๓.๑ นายพชร	แก้วดี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	กรรมการ
๓.๓ นายวุฒิ	ชนะ	กรรมการ
๓.๔ พันจ่าตรีคงชนก	อัมใจ	กรรมการ
๓.๕ นายปรีชา	นามอนุ	กรรมการ
๓.๖ นายสุชิน	เมฆโสภณ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมและเหมาะสมต่อการดำเนินงานโครงการฯ

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๔.๑ นางสาวหยาดรุ้ง	สุทธิวารี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายนราวุฒิ	พัฒน์นัย	กรรมการ
๔.๓ นายสุชิน	เมฆโสภณ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดเตรียมระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง การฉายภาพนิ่งและเคลื่อนไหวให้พร้อมต่อการใช้งาน

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๕.๑ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอติตยา	คำภูแสน	กรรมการ
๕.๓ นางเพ็ญพักตร์	ปานปุ่นนัง	กรรมการ
๕.๔ นางศิริรักษ์	วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง อาหาร และเครื่องดื่มให้กับผู้ร่วมงาน

๖. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

๖.๑ นางสาวดวงรัตน์	ถนอมพวก	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวนิรมล	พงชาภิจ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสุภากาญจน์	พรหมน้อย	กรรมการ
๖.๔ นางสาวจารุวรรณ	สุขวัฒนะ	กรรมการ
๖.๕ นางศิริรักษ์	วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารรายชื่อ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

๗.๑ พันจ่าตรีคงชนก	อัมใจ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวนิรมล	พงชาภิจ	กรรมการและเลขานุการ



/ทำ...

- ๓ -

ทำหน้าที่ ดำเนินการเป็นพิธีกรตลอดกิจกรรม

๘. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

๘.๑ สาขาวิชาการจัดการ

(๑) นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	ประธานกรรมการ
(๒) นางชุติมา	ภูมณี	กรรมการ
(๓) นางสาวเกษราพรรณ	ปันสันเพียะ	กรรมการ
(๔) นางสาวสุภาภาณูจน์	พรหมน้อย	กรรมการ
(๕) นางสาวนิรมล	พงชากิจ	กรรมการ
(๖) นางศิริรักษ์	วรรณรัตน์	กรรมการ
(๗) นางสาวดวงรัตน์	ถนอมพวง	กรรมการและเลขานุการ

๘.๒ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

(๑) นางสาวกรนก	ปานอำพันธ์	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวสุตารัตน์	ตันตะอารียะ	กรรมการ
(๓) นางวรรณรัตน์	ศิริภูธร	กรรมการ
(๔) นายพชร	แก้วดี	กรรมการ
(๕) นางสาวชลทิพย์	โยธกุลศิริ	กรรมการและเลขานุการ

๘.๓ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร

(๑) นายภูริณัฐร์	โชติวรรณ	ประธานกรรมการ
(๒) นายสุนันท์	เพชรพิรุณ	กรรมการ
(๓) นายนราวุฒิ	พัฒน์ไทย์	กรรมการ
(๔) พันจ่าตรีคงชนก	อัมใจ	กรรมการ
(๕) นายอภิรัฐ	มาลีแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๘.๔ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

(๑) นายวุฒิ	ชนะนา	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวนภัส	ศรีเจริญประมง	กรรมการ
(๓) นางสาวสมฤทัย	อามันพงษ์	กรรมการ
(๔) นางสาวหยาดรุ้ง	สุทธีวารี	กรรมการ
(๕) นางจิระฉัตร	สมพยัคฆ์	กรรมการ
(๖) นางจุฑามาส	ตรีรัตน์ฤดี	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราดให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์



/ทำ...

- ๔ -

๙. คณะกรรมการฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร

	๙.๑ นางกรรณิกา	สุภาภา	ที่ปรึกษา
	๙.๒ นายณัฐวุฒิ	โพธิ์ทักษิณ	ประธานกรรมการ
	๙.๓ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	๑. ควบคุม ดูแล ให้คำแนะนำสาขาวิชาในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบการพัฒนา		
หลักสูตร	๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ		
	ระดับอุดมศึกษา		
	๓. ประสานการปฏิบัติงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายวิพากษ์หลักสูตร

๑๐.๑ สาขาวิชาการจัดการ

(๑) นางสาวจิราภรณ์	ศรีพุทธ	ประธานกรรมการ
(๒) นางประไพพรรณ	ปราณี	กรรมการ
(๓) นางสาวรศมี	นวกษร	กรรมการ
(๔) นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	กรรมการและเลขานุการ

๑๐.๒ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณศิริ	ทริญเกิด	ประธานกรรมการ
(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา	ศรีน้ำเงิน	กรรมการ
(๓) นายสร	ศรีสละ	กรรมการ
(๔) นางสาวกรรณก	ปานอำพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๑๐.๓ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภา	จันทร์ตรี	ประธานกรรมการ
(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองอุไร	วรรณโก	กรรมการ
(๓) นายธนารินทร์	เหลือสืบชาติ	กรรมการ
(๔) นายภูริณัฐร์	โชติวรรณ	กรรมการ
(๕) นายอภิรัฐ	มาลีแก้ว	กรรมการ

๑๐.๔ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์ภัก	บุรชกรกุล	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวมาตา	สัตยธาดากุล	กรรมการ
(๓) นางสาวพรมาธิญา	ณ สงขลา	กรรมการ
(๔) นายวุฒิ	ชนะนา	กรรมการและเลขานุการ



/ทำ...

- ๕ -

ทำหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราด ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

	๑๑.๑ นางสาวหยาดรุ้ง สุทธิวารี	ประธานกรรมการ
	๑๑.๒ นายอภิรัฐ มาลีแก้ว	กรรมการ
	๑๑.๓ นางสาวจารุวรรณ สุขวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	๑. บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	
	๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

	๑๒.๑ นางสาวปัทมาภรณ์ แน่นอุดร	ประธานกรรมการ
	๑๒.๒ นางสาวศันสนีย์ โชคดีวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	ดูแลเรื่องการเบิกจ่ายค่าเดินทางของผู้เข้าร่วมการประชุม ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายรายงานผลการดำเนินงาน

	๑๓.๑ นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	ประธานกรรมการ
	๑๓.๒ นางสาวนิพัทธา เอี่ยมใบพฤษ	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	สรุปผลการจัดกิจกรรม และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม	

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางกรรณิกา สุภาภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

2.รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

จากการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภา จันทตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองอุไร วรณโก
3. นายธานินทร์ เหลือสืบชาติ
4. นายภุณัฐร์ โชติวรรณ
5. นายอภิรัฐ มาลีแก้ว

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	1) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน 2) ผู้นำชุมชน หรือผู้นำองค์กรชุมชน 3) ผู้นำภาคประชาสังคม 4) เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กลยุทธ์การเรียนการสอน	เพิ่มกลยุทธ์การเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) หรือเน้นการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง
วิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	เพิ่มการแสดงผลการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนรับทราบ/ทบทวน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้เรียนและผู้สอน

3.การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)

1. รับฟังความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบรวมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชนตราด และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
1. ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับ 1) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ 2) ผู้นำชุมชน 3) นักพัฒนาชุมชน 4) เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) ผู้ประกอบการทางสังคม	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - การบริหารงานภาครัฐ ระบบราชการ การบริหารรัฐกิจ องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร - นโยบายสาธารณะและบริการสาธารณะ - ด้านกฎหมาย - ด้านการบริหารจัดการชุมชน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทักษะ - การจัดการความขัดแย้ง - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการทำงาน - มีจิตวิทยาชุมชน - การเขียนแผนงาน และโครงการ จริยธรรม - ความยุติธรรม ความเป็นกลาง - มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ ลักษณะบุคคล - ความเป็นผู้นำ - มีวินัย มีความรับผิดชอบและเสียสละทำเพื่อประโยชน์ของประชาชน - มีความคิดสร้างสรรค์
2. ศิษย์เก่า	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - ด้านกฎหมาย - เรื่องแผนพัฒนาท้องถิ่น - การพัฒนาท้องถิ่น ทักษะ - การลงพื้นที่ทำงานชุมชน - การใช้เครื่องมือกลยุทธ์ เครื่องมือศึกษาและทำงานชุมชน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - การเขียนโครงการ

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
		- การจัดอบรม/สัมมนา - การแก้ไขปัญหา การแก้ไขข้อพิพาทและความขัดแย้งในชุมชน จริยธรรม - ทำตัวเป็นกลาง - มีคุณธรรมจริยธรรม - ใจเมตตา - ซื่อสัตย์ ลักษณะบุคคล - มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็น - เเท่ทันโลกและพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง - ใส่ใจสิ่งแวดล้อม - มีจิตอาสาช่วยเหลืองานชุมชน - ยึดมั่นในประชาธิปไตย - สุขภาพ เปิดใจกว้างและเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. ศิษย์ปัจจุบัน	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - กฎหมายปกครอง - การบริหารงานในองค์กร - ด้านจิตวิทยาชุมชน - ด้านจิตวิทยาการสื่อสาร ทักษะ - การวิเคราะห์และเก็บข้อมูลชุมชน - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะการสื่อสาร การใช้งานระบบดิจิทัล และเทคโนโลยี จริยธรรม - มีจริยธรรม มีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน และการบริหารงาน - ไม่ลำเอียง ความเป็นกลาง ลักษณะบุคคล - มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นในที่ส่วนรวม - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. ผู้สอน	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - ระเบียบปฏิบัติราชการ - ด้านกฎหมายและกฎระเบียบในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ กฎหมายที่จำเป็นสำหรับให้คำปรึกษาชุมชน

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
		- ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - นโยบายและการวางแผน - การบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทักษะ - การใช้เครื่องมือเพื่อการออกแบบนโยบายสาธารณะ และจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - การเขียนโครงการ - การเจรจา ไกล่เกลี่ย และยุติข้อขัดแย้ง - การใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กร - การใช้เครื่องมือศึกษาและทำงานชุมชน - การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง การบริหารงบประมาณ - การใช้เครื่องมือหรือนโยบายการคลังสาธารณะเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จริยธรรม - คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ลักษณะบุคคล - มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง - มีความคิดการเป็นผู้ประกอบการ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
5. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา	แบบสัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	ความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ - ระเบียบราชการ - ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญในการทำงาน - การบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ทักษะ - นำความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - การเขียนโครงการ - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในชุมชน - การวางยุทธศาสตร์ - การเขียนแผนงาน โครงการ และการขับเคลื่อนโครงการในชุมชน

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
		- การทำแผนพัฒนาท้องถิ่น - ทักษะการทำงานชุมชน การถอดบทเรียน - การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน - ทักษะการพูดในที่สาธารณะ มีจิตวิทยาและทักษะการสื่อสารกับชุมชน - ทักษะการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน จริยธรรม - มีความโปร่งใส - มีหลักธรรมาภิบาล - ซื่อสัตย์ ตรงเวลา มีศีล 5 ลักษณะบุคคล - ความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ตรงต่อเวลา - มีจิตสาธารณะ - มีความคิดริเริ่ม และออกแบบเพื่อเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์
6. ปรัชญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน “เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและ ศักยภาพของบุคคลและชุมชน”	เอกสาร	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการทำงานชุมชน - มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
7. วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน (1) วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน: สถาบัน วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม ชุมชนเพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน (2) วิสัยทัศน์ระยะ 5 ปี ในแผนความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี: “สถาบัน วิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการ เรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความ เข้มแข็งของชุมชน”	เอกสาร	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน - ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ - องค์กรความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
8. พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน (1) จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่า ปริญญา (2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ	เอกสาร	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
(3) วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน (4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน		
9. วิสัยทัศน์วิทยาลัยชุมชนตราด "วิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน"	เอกสาร	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน
10. อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนตราด "มีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน"	เอกสาร	- มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์
11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่"	เอกสาร	- ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์/การบริหารรัฐกิจ/การบริหารงานภาครัฐ - การบริหารจัดการชุมชน - การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - ระเบียบข้อบังคับ กฎหมาย ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	เอกสาร	- ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด - ทักษะด้านดิจิทัล
13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม (2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	เอกสาร	- มีจริยธรรมคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ - ยึดหลักธรรมาภิบาล - ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการ
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (1) ลักษณะบุคคลทั่วไป (2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เอกสาร	- มีความเป็นผู้นำ - พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง - ยุติธรรม มีใจเป็นกลาง

2. วิเคราะห์ความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย กำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่สอดคล้องกัน ดังนี้

2.1 ปรัชญา

นักปฏิบัติที่มีความคิดของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น
- 2) มีทักษะการใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงาน

ชุมชน

- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5) มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชน

ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 อธิบายองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

PLO2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงาน

ชุมชน

PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน

PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

PLO5 แสดงออกถึงคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ผู้มีส่วนได้เสีย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับ	✓	✓	✓	✓	✓
1) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ					
2) ผู้นำชุมชน					
3) นักพัฒนาชุมชน					
4) เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
5) ผู้ประกอบการทางสังคม					

ผู้มีส่วนได้เสีย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2. ศิษย์เก่า		✓	✓	✓	✓
3. ศิษย์ปัจจุบัน	✓	✓		✓	✓
4. ผู้สอน	✓	✓	✓	✓	✓
5. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา	✓	✓	✓		✓
6. ปรัชญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓			✓
7. วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓		✓	
8. พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓		✓
9. วิสัยทัศน์วิทยาลัยชุมชนตราด	✓	✓	✓	✓	✓
10. อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนตราด		✓		✓	
11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้	✓				
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ		✓	✓		
13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม				✓	
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล					✓

3. กำหนดโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		12	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน		21	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4. กำหนดรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ที่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับรายวิชาแกน/วิชาบังคับ

PLOs	รายวิชาแกน/วิชาบังคับ
PLO1 อธิบายองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	- ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ - การคลังสาธารณะและงบประมาณ
PLO2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน	- การบริหารการพัฒนา - การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย - นโยบายสาธารณะและการวางแผน

PLOs	รายวิชาแกน/วิชาบังคับ
PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน	- ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล
PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	- ธรรมเนียมปฏิบัติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - กฎหมายปกครอง
PLO5 แสดงออกถึงคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	- ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และ ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม

5. ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้/กลยุทธ์การเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

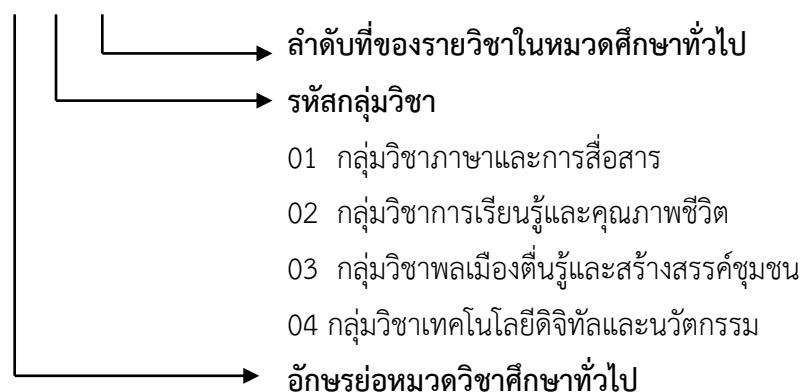
6. พัฒนาร่างหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ การพัฒนาอาจารย์ ทรัพยากรการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

7. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ปรับแก้ไขหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

4.การกำหนดรหัสวิชา

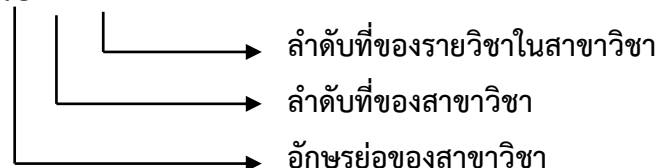
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX



หมวดวิชาเฉพาะ

รป XX XX



การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตร ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 63 นก.	ไม่น้อยกว่า 33 นก.
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	18 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	45 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 90 นก.	ไม่น้อยกว่า 60 นก.

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Public Administration (Public Administration)	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Public Administration (Public Administration)	
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์) ชื่อย่อ(ภาษาไทย) อ.รป.(รัฐประศาสนศาสตร์) ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) Associate of Public Administration (Public Administration) ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) A.P.A. (Public Administration)	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์) ชื่อย่อ(ภาษาไทย) อ.รป.(รัฐประศาสนศาสตร์) ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) Associate of Public Administration (Public Administration) ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) A.P.A. (Public Administration)	
ปรัชญาของหลักสูตร นักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ปรัชญาของหลักสูตร นักปฏิบัติที่มีความคิดของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
ความสำคัญของหลักสูตร ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากปัจจัยภายนอกและภายในประเทศ ส่งผลกระทบให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับ ประเด็นท้าทายในการพัฒนาที่มีความหลากหลายในทุกมิติ เพื่อรับมือกับกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รัฐบาลไทย ได้กำหนดแนวนโยบายขับเคลื่อนประเทศตาม	ความสำคัญของหลักสูตร ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากปัจจัยภายนอกและภายในประเทศ ส่งผลกระทบให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับ ประเด็นท้าทายในการพัฒนาที่มีความหลากหลายในทุกมิติ เพื่อรับมือกับกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รัฐบาลไทย ได้กำหนดแนวนโยบายขับเคลื่อนประเทศตาม	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ผ่านยุทธศาสตร์สำคัญ 6 ด้าน เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นประเด็นที่ให้ความสำคัญ โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันที่คาดหวังให้สถาบันการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นนักปฏิบัติ มีความรู้เพียงพอที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของยุคสมัย ตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่นของตน หลักสูตรอนุปริญาตรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อบริบทและความต้องการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการสร้างคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ผ่านยุทธศาสตร์สำคัญ 6 ด้าน เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นประเด็นที่ให้ความสำคัญ โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันที่คาดหวังให้สถาบันการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นนักปฏิบัติ มีความรู้เพียงพอที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของยุคสมัย ตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่นของตน หลักสูตรอนุปริญาตรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อบริบทและความต้องการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการสร้างคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (2) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และเป็นผู้ประกอบการทางสังคมที่นำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (3) มีทักษะการสื่อสาร ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (4) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกความเป็นพลเมืองภายใต้หลักธรรมาภิบาล	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น 2) มีทักษะการใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน 4) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 5) มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) - ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
(5) เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) PLO1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในการเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น PLO2 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ประกอบการทางสังคมบนพื้นฐานของทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น PLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและปฏิบัติงานตลอดจนการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ PLO4 สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักการธรรมาภิบาล PLO5 เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) PLO1 อธิบายองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน PLO2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานในองค์กรและการทำงานชุมชน PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ PLO5 แสดงออกถึงคุณลักษณะของการเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ - หลักสูตรเป็น 2 ปี - ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 1) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ 2) นักการเมือง ผู้นำองค์กรชุมชน 3) ผู้นำภาคประชาสังคม 4) ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) 5) ผู้ประกอบกิจการส่วนตัว	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 1) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ 2) ผู้นำชุมชน 3) นักพัฒนาชุมชน 4) เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) ผู้ประกอบการทางสังคม	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ การปรับปรุงหลักสูตรเป็น 2 ปี
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก. 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 นก.	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก. 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 นก.	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก. 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1 วิชาบังคับ 30 นก. 2.2.2 วิชาเลือก 12 นก. 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 นก. 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1 วิชาบังคับ 12 นก. 2.2.2 วิชาเลือก 6 นก. 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	Education: OBE) - ปรับปรุงให้สอดคล้องตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดย เป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลา การศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วย กิตติม ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน จำนวน 18 หน่วยกิต รป 0101 แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ รป 0102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย รป 0103 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม รป 0104 การเมืองการปกครองไทย รป 0105 ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน จำนวน 12 หน่วยกิต รป 0101 แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ รป 0105 ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล รป 0106 ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รป 0115 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ - หลักสูตรเป็น 2 ปี - ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
รูป 0106 ธรรมนูญบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 45 หน่วยกิต 2.2 วิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต รูป 0107 ระบบการบริหารราชการไทย รูป 0108 นโยบายสาธารณะและการวางแผน รูป 0109 การคลังสาธารณะและงบประมาณ รูป 0110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ รูป 0111 กฎหมายปกครอง รูป 0112 การบริหารการพัฒนา รูป 0113 การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ รูป 0114 การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย รูป 0115 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รูป 0116 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 21 หน่วยกิต 2.2 วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต รูป 0108 นโยบายสาธารณะและการวางแผน รูป 0109 การคลังสาธารณะและงบประมาณ รูป 0111 กฎหมายปกครอง รูป 0112 การบริหารการพัฒนา	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ - หลักสูตรเป็น 2 ปี - ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต	2.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต	
2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต รูป 0141 การฝึกประสบการณ์	2.2 วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต รูป 0141 การฝึกประสบการณ์	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
เปรียบเทียบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา” 2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่”		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ความหมาย วิวัฒนาการ แนวความคิด กรอบแนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ ทฤษฎี ขอบข่ายวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ นโยบายสาธารณะการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การบริหารองค์การ กระบวนการบริหารงานภาครัฐ	แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ความหมาย วิวัฒนาการ แนวความคิด กรอบแนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ ทฤษฎี ขอบข่ายวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ นโยบายสาธารณะการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การบริหารองค์การ กระบวนการบริหารงานภาครัฐ	คงเดิม เหมือนกับหลักสูตร 3 ปี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมเบื้องต้นทางแพ่ง ทางอาญา กฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมเบื้องต้นทางแพ่ง ทางอาญา กฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ	ยกเลิกรายวิชา ไม่ได้จัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร 2 ปี ของ วชช.ตราด
เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม หลักการและแนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์ ทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ได้แก่กลไกของระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงิน การคลัง การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนหลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระดับท้องถิ่นและชุมชน รูปแบบ กระบวนการจัดการของผู้ประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กลไกของระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน ตลาดผลผลิต รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงิน การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และการคลัง	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม หลักการและแนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์ ทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ได้แก่กลไกของระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงิน การคลัง การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนหลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระดับท้องถิ่นและชุมชน รูปแบบ กระบวนการจัดการของผู้ประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กลไกของระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน ตลาดผลผลิต รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงิน การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และการคลัง	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
การเมืองการปกครองไทย ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์รัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง การพัฒนาทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์รัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง การพัฒนาทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	การเมืองการปกครองไทย ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์รัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง การพัฒนาทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์รัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง การพัฒนาทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	ยกเลิกรายวิชา ไม่ได้จัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร 2 ปี ของ วชช.ตราด
ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล แนวคิด ทฤษฎีองค์การและการจัดการร่วมสมัย พฤติกรรมองค์การ รูปแบบประเภทองค์การโครงสร้างองค์การ กระบวนการบริหารงานในองค์การ การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การปรับเปลี่ยนองค์การระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐและสาธารณะ การออกแบบ การดำเนินงานการจัดการดิจิทัล และการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ ปัจจัยความสำเร็จ อุปสรรคในการจัดการดิจิทัลและรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล แนวคิด ทฤษฎีองค์การและการจัดการร่วมสมัย พฤติกรรมองค์การ รูปแบบประเภทองค์การโครงสร้างองค์การ กระบวนการบริหารงานในองค์การ การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การปรับเปลี่ยนองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐและสาธารณะ การออกแบบ การดำเนินงานการจัดการดิจิทัล และการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ ปัจจัยความสำเร็จ อุปสรรคในการจัดการดิจิทัลและรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์	คงเดิม เหมือนกับหลักสูตร 3 ปี
ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิด จริยธรรมคุณธรรม จิตสาธารณะ หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและคุณธรรม การบริหารงานภาครัฐ การประยุกต์ใช้กรณีศึกษา และโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิด จริยธรรมคุณธรรม จิตสาธารณะ หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและคุณธรรม การบริหารงานภาครัฐ การประยุกต์ใช้กรณีศึกษา และโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	คงเดิม เหมือนกับหลักสูตร 3 ปี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
ระบบการบริหารราชการไทย ประวัติความเป็นมาของการบริหารราชการไทย การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ระบบและโครงสร้างของส่วนราชการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการ ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารราชการ แนวทางการปรับปรุง และแนวโน้มในอนาคต	ระบบการบริหารราชการไทย ประวัติความเป็นมาของการบริหารราชการไทย การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ระบบและโครงสร้างของส่วนราชการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการ ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารราชการ แนวทางการปรับปรุง และแนวโน้มในอนาคต	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
นโยบายสาธารณะและการวางแผน แนวความคิด หลักการทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การก่อตัวนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ หลักการวางแผน กระบวนการวางแผน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนชุมชน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินแผน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะและการวางแผน และการพัฒนานโยบายสาธารณะ	นโยบายสาธารณะและการวางแผน แนวความคิด หลักการทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การก่อตัวนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ หลักการวางแผน กระบวนการวางแผน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนชุมชน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินแผน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะและการวางแผน และการพัฒนานโยบายสาธารณะ	คงเดิม เหมือนกับหลักสูตร 3 ปี
การคลังสาธารณะและงบประมาณ ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีการคลัง ระบบการคลัง นโยบายการคลัง รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ ระบบและวงจรงบประมาณ ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) ตลอดจนปัญหาทางการคลังและการงบประมาณของประเทศไทย	การคลังสาธารณะและงบประมาณ ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีการคลัง ระบบการคลัง นโยบายการคลัง รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ ระบบและวงจรงบประมาณ ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) ตลอดจนปัญหาทางการคลังและการงบประมาณของประเทศไทย	คงเดิม เหมือนกับหลักสูตร 3 ปี
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี ขอบเขต และหน้าที่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักการบริหาร กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ กลยุทธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การธำรงรักษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน แรงงานสัมพันธ์ สุขภาพและความ	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี ขอบเขต และหน้าที่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักการบริหาร กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ กลยุทธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การธำรงรักษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน แรงงานสัมพันธ์ สุขภาพและความ	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
ปลอดภัย การจัดการทุนมนุษย์ ปัญหาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวทางการแก้ไข การบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	ปลอดภัย การจัดการทุนมนุษย์ ปัญหาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวทางการแก้ไข การบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	
กฎหมายปกครอง ประวัติ แนวความคิด ทฤษฎีทางการปกครองเกี่ยวกับการปกครอง ระบบกฎหมายปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง กระบวนการทางคดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง การเขียนคำร้องทางคดีปกครอง และระบบงานคดีปกครองอิเล็กทรอนิกส์	กฎหมายปกครอง ประวัติ แนวความคิด ทฤษฎีทางการปกครองเกี่ยวกับการปกครอง ระบบกฎหมายปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง กระบวนการทางคดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง การเขียนคำร้องทางคดีปกครอง และระบบงานคดีปกครองอิเล็กทรอนิกส์	คงเดิม เหมือนกับหลักสูตร 3 ปี
การบริหารการพัฒนา แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา การบริหารการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารการพัฒนา ผลกระทบ กลไก กระบวนการบริหารการพัฒนา บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการบริหารเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาและปัญหาการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย	การบริหารการพัฒนา แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา การบริหารการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารการพัฒนา ผลกระทบ กลไก กระบวนการบริหารการพัฒนา บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการบริหารเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาและปัญหาการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย	คงเดิม เหมือนกับหลักสูตร 3 ปี
การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ความหมาย แนวความคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ประเภทของการวิจัย การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย การสร้างเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลการวิจัย โดยเน้นประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ความหมาย แนวความคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ประเภทของการวิจัย การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย การสร้างเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลการวิจัย โดยเน้นประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย แนวคิดและปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง สาเหตุของความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ ทฤษฎีและ กระบวนการบริหารความขัดแย้ง หลักสันติวิธี สุนทรียสนทนา กระบวนการเชิงสังคมวัฒนธรรม การเจรจา ยุติธรรมชุมชน และกระบวนการก่อรูปสันติภาพ การบริหารจัดการแบบเน้นการมีส่วนร่วม การระงับและไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กรณีศึกษากระบวนการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย	การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย แนวคิดและปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง สาเหตุของความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ ทฤษฎีและ กระบวนการบริหารความขัดแย้ง หลักสันติวิธี สุนทรียสนทนา กระบวนการเชิงสังคมวัฒนธรรม การเจรจา ยุติธรรมชุมชน และกระบวนการก่อรูปสันติภาพ การบริหารจัดการแบบเน้นการมีส่วนร่วม การระงับและไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กรณีศึกษากระบวนการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎี บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติของผู้นำ ประเภทของผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง กระบวนการและปัจจัยสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เช่น การสร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์การ เครือข่ายทางสังคม การจัดการความรู้ และการสื่อสารในองค์การ ภายใต้แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนศึกษากรณีผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎี บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติของผู้นำ ประเภทของผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง กระบวนการและปัจจัยสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เช่น การสร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์การ เครือข่ายทางสังคม การจัดการความรู้ และการสื่อสารในองค์การ ภายใต้แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนศึกษากรณีผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ปรับให้อยู่ใน หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรอนุปริญญา 2 ปี และตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ แนวคิด หลักการ วิธีการ รูปแบบ และกระบวนการสัมมนา การสร้างบรรยากาศในการสัมมนา บทบาทหน้าที่ของผู้จัดสัมมนา การประเมินผลการสัมมนา รายงานผลการสัมมนา หลักการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นการจัดสัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ แนวคิด หลักการ วิธีการ รูปแบบ และกระบวนการสัมมนา การสร้างบรรยากาศในการสัมมนา บทบาทหน้าที่ของผู้จัดสัมมนา การประเมินผลการสัมมนา รายงานผลการสัมมนา หลักการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นการจัดสัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
อาณานิคมศึกษาสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ ความหมาย แนวคิด ของอาณานิคมศึกษาโดยใช้แนวคิดสหวิทยาการ ที่ใช้องค์ความรู้ครอบคลุม รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา โดยนำมาวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	อาณานิคมศึกษาสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ ความหมาย แนวคิด ของอาณานิคมศึกษาโดยใช้แนวคิดสหวิทยาการ ที่ใช้องค์ความรู้ครอบคลุม รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา โดยนำมาวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การบริหารการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน องค์ประกอบโครงสร้างความต้องการของชุมชนท้องถิ่น การกำหนดแบบผังเมืองผังระดับต่างๆ ผังภูมิภาค ผังเฉพาะ ผังบริเวณ ผังแม่บทโครงการ ผังการใช้ที่ดิน ลักษณะภูมิศาสตร์ที่ดิน ระดับที่ดิน โครงสร้างสาธารณูปโภค โครงข่ายคมนาคมขนส่ง นโยบายและการวางแผนพัฒนาผังเมือง การประเมินสถานการณ์ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน	การบริหารการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน องค์ประกอบโครงสร้างความต้องการของชุมชนท้องถิ่น การกำหนดแบบผังเมืองผังระดับต่างๆ ผังภูมิภาค ผังเฉพาะ ผังบริเวณ ผังแม่บทโครงการ ผังการใช้ที่ดิน ลักษณะภูมิศาสตร์ที่ดิน ระดับที่ดิน โครงสร้างสาธารณูปโภค โครงข่ายคมนาคมขนส่ง นโยบายและการวางแผนพัฒนาผังเมือง การประเมินสถานการณ์ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การบริหารโครงการและงบประมาณ แนวคิดและทฤษฎีบริหารจัดการโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน และโครงการ วงจรโครงการ การจัดทำงบประมาณ เทคนิคการบริหารและการควบคุมโครงการร่วมสมัย การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ เครื่องมือประเมินผลโครงการปฏิบัติการเขียนโครงการ และ นำโครงการไปปฏิบัติเพื่อนำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน กรณีศึกษาการบริหารจัดการโครงการภาครัฐและเอกชนร่วมสมัย	การบริหารโครงการและงบประมาณ แนวคิดและทฤษฎีบริหารจัดการโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน และโครงการ วงจรโครงการ การจัดทำงบประมาณ เทคนิคการบริหารและการควบคุมโครงการร่วมสมัย การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ เครื่องมือประเมินผลโครงการปฏิบัติการเขียนโครงการ และ นำโครงการไปปฏิบัติเพื่อนำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน กรณีศึกษาการบริหารจัดการโครงการภาครัฐและเอกชนร่วมสมัย	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย พลวัตและพัฒนาการของการจัดการภาครัฐ ประเด็นปัญหาระบบราชการอันนำมาสู่การปฏิรูประบบราชการ กรณีศึกษาการบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย	การบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย พลวัตและพัฒนาการของการจัดการภาครัฐ ประเด็นปัญหาระบบราชการอันนำมาสู่การปฏิรูประบบราชการ กรณีศึกษาการบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิด สังคมยุคหลังสมัยใหม่ สังคมพหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบริหารงานในสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษาจากองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในบริบทร่วมสมัย	การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิด สังคมยุคหลังสมัยใหม่ สังคมพหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบริหารงานในสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษาจากองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในบริบทร่วมสมัย	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การจัดซื้อและจัดจ้าง แนวคิด หลักการ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุภาครัฐ มติคณะรัฐมนตรีกฎหมายที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e -GP) กรณีศึกษาการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ	การจัดซื้อและจัดจ้าง แนวคิด หลักการ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุภาครัฐ มติคณะรัฐมนตรีกฎหมายที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e -GP) กรณีศึกษาการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป ลักษณะของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติที่ใช้แก้ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป ลักษณะของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติที่ใช้แก้ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด แนวคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ วิธีการลงโทษตามหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา **หมายเหตุ ก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป มาก่อน	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด แนวคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ วิธีการลงโทษตามหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา **หมายเหตุ ก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป มาก่อน	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การจัดการชุมชน แนวคิด หลักการ กระบวนการในการจัดการชุมชน ในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง การจัดการตนเองของชุมชน การจัดการวิสาหกิจชุมชน การจัดการท่องเที่ยวชุมชน การจัดการสุขภาวะชุมชน การจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง	การจัดการชุมชน แนวคิด หลักการ กระบวนการในการจัดการชุมชน ในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง การจัดการตนเองของชุมชน การจัดการวิสาหกิจชุมชน การจัดการท่องเที่ยวชุมชน การจัดการสุขภาวะชุมชน การจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
การเมืองภาคพลเมือง แนวคิดการเมืองภาคพลเมือง สิทธิ หน้าที่ การมีส่วนร่วมของพลเมือง กระบวนการสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ จริยศาสตร์ การถกเถียงในเชิงจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมือง	การเมืองภาคพลเมือง แนวคิดการเมืองภาคพลเมือง สิทธิ หน้าที่ การมีส่วนร่วมของพลเมือง กระบวนการสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ จริยศาสตร์ การถกเถียงในเชิงจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมือง	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิด หลักการ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดสรรทรัพยากรชุมชน ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงานและสิ่งแวดล้อม นโยบายการจัดการทรัพยากรที่เหมาะสม	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิด หลักการ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดสรรทรัพยากรชุมชน ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงานและสิ่งแวดล้อม นโยบายการจัดการทรัพยากรที่เหมาะสม	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การจัดการสาธารณสุขและภัยพิบัติ สถานการณ์ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก การเมืองที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรับมือ แนวทางป้องกันความเสียหายจากภัยพิบัติและภาวะวิกฤตการบริหารงานเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	การจัดการสาธารณสุขและภัยพิบัติ สถานการณ์ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก การเมืองที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรับมือ แนวทางป้องกันความเสียหายจากภัยพิบัติและภาวะวิกฤตการบริหารงานเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การจัดสวัสดิการสังคม แนวคิด หลักการจัดสวัสดิการสังคมของรัฐบาลบทบาทหน้าที่ของรัฐ นโยบาย รูปแบบสวัสดิการสังคม บทบาทของรัฐท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์ กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคม และชุมชน	การจัดสวัสดิการสังคม แนวคิด หลักการจัดสวัสดิการสังคมของรัฐบาลบทบาทหน้าที่ของรัฐ นโยบาย รูปแบบสวัสดิการสังคม บทบาทของรัฐท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์ กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคม และชุมชน	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
องค์กรแห่งการเรียนรู้ แนวคิด องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กร กลยุทธ์การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาด้านแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้	องค์กรแห่งการเรียนรู้ แนวคิด องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กร กลยุทธ์การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาด้านแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
การจัดการองค์การไม่แสวงหากำไร หลักการ แนวคิดขององค์การไม่แสวงหากำไร บทบาทขององค์การไม่แสวงหากำไร ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ประเด็นทางกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับ องค์การไม่แสวงหากำไร แนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและ องค์การไม่แสวงหากำไรเพื่อแก้ไขพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	การจัดการองค์การไม่แสวงหากำไร หลักการ แนวคิดขององค์การไม่แสวงหากำไร บทบาทขององค์การไม่แสวงหากำไร ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ประเด็นทางกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับ องค์การไม่แสวงหากำไร แนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและ องค์การไม่แสวงหากำไรเพื่อแก้ไขพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ คำศัพท์ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ คำศัพท์ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ แนวคิด บทบาทของนวัตกรรมการบริการภาครัฐที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง องค์การ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทั้งกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือเพื่อการ บริการของภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ กรณีศึกษานวัตกรรมภาครัฐที่สร้างการ เปลี่ยนแปลง	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ แนวคิด บทบาทของนวัตกรรมการบริการภาครัฐที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง องค์การ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทั้งกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือเพื่อการ บริการของภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ กรณีศึกษานวัตกรรมภาครัฐที่สร้างการ เปลี่ยนแปลง	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การบริหารเชิงกลยุทธ์ แนวคิด กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ ไปปฏิบัติ การควบคุมกลยุทธ์ และการประเมินผล	การบริหารเชิงกลยุทธ์ แนวคิด กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ ไปปฏิบัติ การควบคุมกลยุทธ์ และการประเมินผล	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิ รัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครอง ประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษา รัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิ รัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครอง ประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษา รัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
การจัดการวิสาหกิจชุมชน แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาการ ประเภท รูปแบบ ของวิสาหกิจชุมชน การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน	การจัดการวิสาหกิจชุมชน แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาการ ประเภท รูปแบบ ของวิสาหกิจชุมชน การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักการ แนวคิดการสื่อสาร การสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาของการสื่อสาร การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทด้านการสื่อสารของหน่วยงานในระดับพื้นที่ การปฏิบัติการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักการ แนวคิดการสื่อสาร การสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาของการสื่อสาร การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทด้านการสื่อสารของหน่วยงานในระดับพื้นที่ การปฏิบัติการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
สุขภาวะชุมชน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน นโยบายสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบการบริการสุขภาพ ระบบสุขภาวะชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพองค์รวม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือก การจัดการสาธารณสุขและสุขภาวะชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะชุมชน	สุขภาวะชุมชน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน นโยบายสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบการบริการสุขภาพ ระบบสุขภาวะชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพองค์รวม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือก การจัดการสาธารณสุขและสุขภาวะชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะชุมชน	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 1 เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 1 เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2 เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2 เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จัดให้อยู่ในวิชาเลือก
การฝึกประสบการณ์ การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ งาน	การฝึกประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โครงการ งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
วางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการ สาธารณะ งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์และประสานงานชุมชน การ ประเมินผลและการจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์	งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์และ ประสานงานชุมชน การประเมินผลและการจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์	

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและหลักสูตรอนุปริญญาของ
วิทยาลัยชุมชน

หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ของวิทยาลัยชุมชน.....ตราด.....

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่ แก้ไข	
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา			
1.1 ชื่อหลักสูตร		/	
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา		/	
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้		/	
2.1 ปรัชญา		/	
2.2 วัตถุประสงค์		/	
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		/	
2.4 ความสำคัญของหลักสูตร		/	
2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา		/	
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร			
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร		/	
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน กลุ่มพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น		/	
3.3 การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	/		นำผลการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาปรับ แผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตร 2 ปี
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	/		ลดหน่วยกิตการศึกษาลงจาก 90 หน่วย เหลือ 60 หน่วย
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร	/		ปรับโครงสร้างหลักสูตร ให้จบการศึกษาภายใน 2 ภาคการศึกษา
4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	/		ปรับรายละเอียดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ วิชาเลือกให้สอดคล้องกับโครงการหลักสูตร 2 ปี
4.4 คำอธิบายรายวิชา		/	
5. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
5.1 รูปแบบของหลักสูตร		/	

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
5.2 ระบบการจัดการศึกษา		/	
5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	/		ปรับระยะเวลาการจัดการศึกษา ให้จบภายใน 2 ปี การศึกษา
5.4 รูปแบบการศึกษา		/	
5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา		/	
5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร	/		ปรับแผนการจัดการศึกษา ให้จบภายใน 2 ปี การศึกษา
5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		/	
5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล		/	
5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์		/	
5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา		/	
5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)		/	
5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา		/	
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร			
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร		/	
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน		/	
6.3 งบประมาณตามแผน	/		ลดงบประมาณการจัดการศึกษาในหลักสูตร ให้สอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร 2 ปี
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	/		คิดตามรายวิชาการที่มีการปรับในแต่ละภาคการศึกษา
6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/		พิจารณาผู้สอนประจำหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร 2 ปี
7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา			
7.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา		/	
7.2 การรับนักศึกษา		/	
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา			
8.1 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้		/	
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา		/	

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร			
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร		/	
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร		/	
9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง		/	
9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา		/	
9.5 การเผยแพร่หลักสูตร		/	