



หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร
สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

วิทยาลัยชุมชนตราด
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 พัฒนาหลักสูตรโดยวิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเป็นหลักสูตรที่มีการพัฒนามาจากหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีระยะเวลาการศึกษา 3 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

หลักสูตรฯ นี้มีการปรับ PLOs ให้มีระดับความยาก/ง่ายที่เหมาะสมกับระยะเวลาเรียนที่ลดลง หลักสูตรมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกันระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาจากการประชุมผู้มีส่วนได้เสียในบริบทพื้นที่ของจังหวัด ซึ่งการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจมีความสำคัญอย่างมากในการสร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจภูมิภาค โดยเฉพาะในจังหวัดตราดที่มีศักยภาพในการผลิตไม้ผล เนื่องจากมีสภาพภูมิประเทศที่เหมาะสมและสภาพอากาศที่เหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตของพืชไม้ผลต่างๆ การใช้เทคโนโลยีในการผลิตไม้ผลช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเพาะปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยว ทำให้มีผลผลิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น การที่จังหวัดตราดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ) สามารถสร้างโอกาสในการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เช่น การแปรรูปผลไม้เป็นผลิตภัณฑ์ ไม่เพียงทำให้สินค้ามีมูลค่ามากขึ้น แต่ยังสร้างโอกาสในการสร้างรายได้และงานที่มีคุณค่าในพื้นที่นั้นอีกด้วย

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาเกษตรและการแปรรูป มีลักษณะเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความขยันและอดทน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาด้านเกษตรและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ สามารถนำความรู้ ทักษะ และการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจในความต้องการของชุมชนและตลาดในพื้นที่ มีทักษะในการสื่อสารและการถ่ายทอดสำหรับการนำเสนอสินค้าและบริการให้เหมาะสมกับผู้บริโภคท้องถิ่น อีกทั้งยังต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอุตสาหกรรมเกษตรและการแปรรูปในอนาคต

คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 พัฒนาหลักสูตรโดยวิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียที่เปลี่ยนแปลงไป จึงเป็นหนึ่งในกลไกการพัฒนองค์กรทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจ ทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยผลิตบุคลากรที่มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา	1
1.1 ชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา	1
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	1
2.1 ปรัชญา	1
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	2
2.4 ความสำคัญของหลักสูตร	2
2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	3
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	3
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	3
3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	4
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	9
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	9
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร	9
4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	10
5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	23
5.1 รูปแบบของหลักสูตร	23
5.2 ระบบการจัดการศึกษา	23
5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน	23
5.4 รูปแบบการศึกษา	24
5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	24
5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร	24
5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	26
5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล	28
5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์	33

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา	34
5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	43
5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	43
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	44
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	44
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน	44
6.3 งบประมาณตามแผน	44
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	44
6.5 อาจารย์	45
6.6 การพัฒนาอาจารย์	48
6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้	48
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	49
7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	49
7.2 การรับนักศึกษา	49
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	49
8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	49
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	49
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร	50
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร	50
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร	50
9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง	51
9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	51
ภาคผนวก	53
1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	54
2. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	59
3. รายงานผลการใช้หลักสูตรเดิม	60
4. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education : OBE)	63
5. การกำหนดรหัสวิชา	69
6. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา	70

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
วิทยาลัยชุมชนตราด

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
ชื่อภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Agriculture and Product Processing

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย	: ชื่อเต็ม	อนุปริญญาวิทยาศาสตร์ (เกษตรและการแปรรูป)
	: ชื่อย่อ	อ.วท. (เกษตรและการแปรรูป)
ชื่อภาษาอังกฤษ	: ชื่อเต็ม	Associate of Science (Agriculture and Product Processing)
	: ชื่อย่อ	A.S. (Agriculture and Product Processing)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่สร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีคุณภาพของท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่
- 2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

กำหนดขึ้นจากความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป วิทยาลัยชุมชนตราด

PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร

PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตรตามบริบทของชุมชน

PLO3 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหารตามบริบทของชุมชน

PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของชุมชน

PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่	✓				
2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่		✓	✓		
3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม				✓	
4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม					✓

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรและการแปรรูป เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาศักยภาพของชุมชนทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 2) พนักงานส่งเสริมการขายสินค้าเกษตรและการแปรรูป
- 3) ผู้จัดการสวน/ฟาร์ม
- 4) ผู้ประกอบการด้านอาหาร
- 5) เจ้าของธุรกิจด้านการเกษตร
- 6) ผู้ช่วยนักวิจัยด้านเกษตรและการแปรรูป
- 7) อาชีพที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายหลักของการพัฒนา เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป็นการพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต และหมุดหมายการพัฒนา หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

อย่างไรก็ตามในสถานการณ์ปัจจุบันผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูปการเกษตร รวมถึงเทคโนโลยีอัจฉริยะ คือ Smart Farmer จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับตัวเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ต่าง ไม่ว่าจะเป็นความเจริญก้าวหน้าทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี รวมถึงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดตราด (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชนให้ได้คุณภาพมาตรฐานเพื่อให้เกษตรกรและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยชุมชนตราด จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ปรับเปลี่ยนไปตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีทางการเกษตรและการแปรรูปอาหาร และรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามามีบทบาทอันจะส่งผลกระทบต่อธุรกิจภายในประเทศในทุกระดับ ด้วยการผลิตบุคลากรทางเกษตรและการแปรรูปที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

วิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นสถาบันการศึกษาจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวิจัยให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบ

อาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีวิสัยทัศน์ "สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน" และสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีพันธกิจ "สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชนการพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ" สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีพันธกิจหลักที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชนท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษาการฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรได้รับฟังความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบรวมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชนตราด และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
1. ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับ 1) วิชาการเกษตร 2) เมล็ดพันธุ์และต้นพันธุ์พืช 3) เคมีเกษตร 4) โรงงานแปรรูปอาหาร รวม 15 คน	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- ทักษะการคิดคำนวณ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน - เรียนรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องตามสมัยนิยม เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การทำอาหารฟิวชั่น - กระบวนการวิจัย เช่น การกำหนดสมมติฐาน วางแผนการทดลอง การบันทึกผล - การแก้ปัญหา - การทำโปรเจกตามความสนใจโดยปรับวิธีการฝึกงานให้ยาวขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการสังเกต ทดลอง และสร้างสรรค์ - ทักษะการเข้าใจตนเอง เลือกเรียนรู้จากสิ่งที่ตนสนใจ - เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติให้มาก - บุคลิกภาพ การแสดงออกทางกาย - ความสะอาด สุขลักษณะอนามัยที่ดีสำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร - กล้าตัดสินใจ มีความมั่นใจ - รับผิดชอบ ยอมรับผิดและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
		- ควรเพิ่มชั่วโมงสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาได้สำรวจตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. ศิษย์เก่า จำนวน 50 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- เพิ่มเติมทักษะ การคิดคำนวณสำหรับผู้ที่มีความประสงค์ที่ต้องการจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเคารพกฎกติกาของสังคม - ทักษะการปฏิบัติหรือการทดลองในห้องแล็บ - เพิ่มเติมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - เพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐานทั่วไป - เพิ่มการลงมือปฏิบัติจริงให้มากกว่าบรรยาย - การปลูก การดูแล และ รักษา จนไปถึงการนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ - ฝึกฝนเกษตรและการตลาดเป็นอย่างดี เน้นปฏิบัติจริง - ทักษะในการทำงานและแก้ปัญหาเบื้องต้น - วินิจฉัยและแก้ปัญหาโรคพืช - ควรฝึกฝนให้นักศึกษามีความสามารถหลากหลาย - ฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน
3. ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 10 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - การสื่อสาร การพูดในที่ชุมชน - เพิ่มการฝึกปฏิบัติด้านแปรรูปให้มากขึ้น - การใช้ห้องปฏิบัติการ
4. ผู้สอน จำนวน 5 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- ความรู้เรื่องการคำนวณพื้นฐานที่เหมาะสมกับสาขาวิชา - ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เหมาะสมกับสาขาวิชา - ความรับผิดชอบ และ ใฝ่รู้ - วินัย เช่น การตรงต่อเวลา - ลักษณะบุคคล เช่น การแต่งกายที่เหมาะสมกับเหตุการณ์
5. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา จำนวน 3 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- ทักษะการคิดคำนวณ ที่เหมาะสมกับสาขาวิชา - ทักษะด้านดิจิทัล ที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและสถานการณ์ปัจจุบัน - ความจดจ่อ ใฝ่รู้ - การวางแผนดำเนินงาน
6. ปรัชญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน"เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับ อุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของบุคคลและชุมชน"	เอกสาร	- องค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูปที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
7. วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน"สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน"	เอกสาร	- องค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูปที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน
8. พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา 2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 3) วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน 4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน	เอกสาร	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และลักษณะบุคคลที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพตามศาสตร์เกษตรและการแปรรูป
9. วิสัยทัศน์วิทยาลัยชุมชนตราด "วิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน"	เอกสาร	- องค์ความรู้และทักษะการจัดการสวนไม้ผล - การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน
10. อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนตราด "มีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน"	เอกสาร	- คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ - การทำงานร่วมกับชุมชน - การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์
11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่"	เอกสาร	ความรู้ด้านเกษตรและการแปรรูปที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด 2. ทักษะด้านดิจิทัล"	เอกสาร	ทักษะด้านเกษตรและการแปรรูปที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม"	เอกสาร	- คุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพด้านเกษตรและการแปรรูป - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย"		
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. ลักษณะบุคคลทั่วไป 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง"	เอกสาร	มีลักษณะบุคคลเหมาะสมกับการประกอบอาชีพด้านเกษตรและการแปรรูป

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้ดำเนินการกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้ (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก)

1. รับฟังความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบรวมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชนตราด และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2. วิเคราะห์ความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย กำหนดปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่สอดคล้องกัน

3. กำหนดโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

4. กำหนดรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ที่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

5. ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้/กลยุทธ์การเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

6. พัฒนาร่างหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ การพัฒนาอาจารย์ทรัพยากรการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

7. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ปรับแก้ไขหลักสูตร และเสนอต่อคณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

กระบวนการได้มาของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
	1	2	3	4	5
1. วิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน “สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน”	/			/	/
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยชุมชน					
วิสัยทัศน์ : "วิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน"	/			/	/
พันธกิจ : 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา 2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 3) วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน 4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน		/	/		/
3. อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน : "มีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน"					
4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน					
- ด้านความรู้	/				
- ด้านทักษะ		/	/	/	
- ด้านจริยธรรม					/
- ด้านคุณลักษณะ					/
5. ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย(Stakeholder)					
ศิษย์เก่า : - องค์กรความรู้ด้านการวางแผนธุรกิจและการลงทุน ด้านการเกษตรและการแปรรูป - องค์กรความรู้ด้านการแปรรูปสินค้าเกษตรตามความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน	/	/	/		
นักศึกษาปัจจุบัน : - องค์กรความรู้ด้านการจัดทำโครงการด้านการเกษตรและการแปรรูป - องค์กรความรู้และทักษะด้านการแปรรูปขนมหวานไทย - องค์กรความรู้ด้านองค์ประกอบของเคมี ธาตุอาหาร เพื่อการเกษตร - องค์กรความรู้ด้านการพัฒนาสูตรปุ๋ยน้ำเพื่อการจำหน่าย - องค์กรความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร	/	/	/		/
นายจ้าง/สถานประกอบการ : - องค์กรความรู้ด้านกระบวนการสังเกตและบันทึกข้อมูลพืชผลทางการเกษตร เพื่อการพัฒนาและต่อยอด - องค์กรความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกเบื้องต้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้านการเกษตรและการแปรรูป	/			/	/

กระบวนการได้มาของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
	1	2	3	4	5
- คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน - มีบุคลิกภาพที่ดี - มีจิตบริการ - ทำงานเป็นทีม - สื่อสารได้อย่างเหมาะสม					
อาจารย์ผู้สอน : - เพิ่มอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ด้านการผลิตและการแปรรูป และการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์เบื้องต้น		/	/	/	

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต โดยจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ในการกำหนดรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านเกษตรและการแปรรูปได้ตรงตามบริบทของพื้นที่ แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		12	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน		22	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกประสบการณ์		4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)		
GE 0101	Thai for Intellectual Development			
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)		
GE 0102	English for Global Communication 1			
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)		
GE 0103	English for Global Communication 2			
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)		
GE 0104	Story Telling			
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)		
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media			
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)		
GE 0106	English for Professional Development			
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)		
GE 0107	Borderless Language			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)		
GE 0201	21st Century Learning Skills Development			
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)		
GE 0202	Life and Value Creation			
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)		
GE 0203	Start-up Inspiration			
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)		
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life			
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)		
GE 0205	Fascination of Mathematics			

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life	

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers	
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life	

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
			GE 0107	Borderless Language	

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0801	หลักการปลูกพืช	3 (2-2-5)
AP 0801	Principle of plant production	
กป 0804	หลักการแปรรูป	3 (2-2-5)
AP 0804	Principle of Processing	
กป 0810	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3 (2-2-5)
AP 0810	Agricultural Product Development	
กป 0814	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3 (2-2-5)
AP 0814	A Modern of Agribusiness Entrepreneurs	

2) วิชาชีพ

2.1) วิชาบังคับ

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน	หน่วยกิต
			จำนวนหน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0807	การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช	12	3 (2-2-5)
AP 0807	Management of Soil, Fertilizer and Water for Plant Production		
กป 0809	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร		3 (2-2-5)
AP 0809	Processing of Agricultural Product		
กป 0815	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่		3 (2-2-5)
AP 0815	Innovation in Modern Agricultural Technology		
กป 0816	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร		3 (2-2-5)
AP 0816	Agricultural Product Processing Technology		

2.2) วิชาเลือก

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน	หน่วยกิต
			จำนวนหน่วยกิต
			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0802	หลักการประมง	6	3 (2-2-5)
AP 0802	Principle of fishery		
กป 0803	หลักการผลิตสัตว์		3 (2-2-5)
AP 0803	Principle of Animal Science		
กป 0806	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น		3 (2-2-5)
AP 0806	Technoplogy for Local Economic Plant Management		
กป 0817	สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป		3 (2-2-5)
AP 0817	Seminar on Agriculture and Product Processing		
กป 0818	วัตถุเจือปนอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ		3 (2-2-5)
AP 0818	Food Additives and Natural Ingredients		
กป 0819	ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม		3 (2-2-5)
AP 0819	Beverage Production		
กป 0820	วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร		3 (2-2-5)
AP 0820	agricultural materials and chemicals		
กป 0821	เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร		3 (2-2-5)
AP 0821	Herbal Raw Materials Production and Processing Technology		

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0822	หัวข้อคัดสรรทางด้านเกษตรและการแปรรูป	3 (x-x-x)
AP 0822	Selected Topics in Agriculture and Product Processing	

2.3) วิชาการฝึกงาน		จำนวน	4 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
กป 0823	การฝึกประสบการณ์	4 (320)	
AP 0823	Field Experience		

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นำหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จักใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์

ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	

การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Global Communication 2

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งใช้ชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก

หมายเหตุ ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน

ศท 0104 การเล่าเรื่อง 3 (2-2-5)

GE 0104 Story Telling

การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่อง ด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่าง ๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature and Modern Media

ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คิดวิเคราะห์
สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ

ศท 0106 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3 (2-2-5)

GE 0106 English for Professional Development

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารเกี่ยวกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ

ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
---------	---------------	-----------

GE 0107 Borderless Language

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกรายการโทรทัศน์เพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่สำคัญ ภาษาใดภาษาหนึ่ง

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

GE 0201 21st Century Learning Skills Development

กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน

ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า 3 (2-2-5)

GE 0202 Life and Value Creation

การพัฒนาดนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลสุขภาพสภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต

ศท 0203 จุดประกายความคิดทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

GE 0203 Start-up Inspiration

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินใจคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 คณิตศาสตร์น่ารู้ 3 (2-2-5)

GE 0205 Fascination of Mathematics

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)

GE 0301 Community Colleges and Citizenship

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน 3 (2-2-5)

GE 0302 Sustainable Community

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0303 Science for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0401 Digitalization and Life

เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบต่อยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนอภิมิติ (Metaverse)

ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

GE 0402 Computer Programs for Careers

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอ งาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟิก การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวโน้มแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

กป 0801 หลักการปลูกพืช 3 (2-2-5)

AP 0801 Principle of Plant Production

ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการผลิต วิธีการปลูก ดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์เบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตพืช การปฏิบัติทางการผลิตพืชที่ดีตามระบบมาตรฐาน สภาพะตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปลูกพืชอย่างเหมาะสม

กป 0802 หลักการประมง 3 (2-2-5)

AP 0802 Principle of Fishery

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ และพืชน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ หลักคิดในการจัดการประมงและองค์ที่เกี่ยวกับการจัดการประมง อนุสัญญา ข้อตกลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การประมงโลก และประเทศไทย

กป 0803 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3 (2-2-5)

AP 0803 Principle of Animal Science

ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ สภาวะการเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์ มาตรฐาน โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น

กป 0804 หลักการแปรรูป 3 (2-2-5)

AP 0804 Principle of Processing

ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร หลักการคัดเลือก การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูปในกระบวนการแปรรูป การใช้วัตถุเจือปน บรรจุภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรประเภท ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นมและขนมหวาน ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค

กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ 3 (2-2-5)

AP 0805 Pest Management

การจำแนกชนิดและลักษณะการทำลายของศัตรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาดของศัตรูพืช ผลกระทบและความเสียหายของศัตรูพืช การพยากรณ์การระบาดและการตัดสินใจในการจัดการศัตรูพืช ศัตรูพืชสำคัญของพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ วิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศัตรูพืช และปฏิบัติการในการบริหารจัดการศัตรูพืชด้วยวิธีผสมผสาน

กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น 3 (2-2-5)

AP 0806 Technoplogy for Local Economic Plant Management

แหล่งปลูกที่สำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์ปลูก การปลูกและการดูแลรักษา วิธีการเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น

กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช 3 (2-2-5)

AP 0807 Management of Soil, Fertilizer and Water for Plant Production

องค์ประกอบของดิน ดินที่มีปัญหาในประเทศไทยและแนวทางแก้ไข การเลือกใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการดินและปุ๋ย ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างดิน การตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารพืชในดิน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และการผสมปุ๋ยเคมีใช้เอง ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช วิธีการให้น้ำพืช การวางแผนการให้น้ำและระบายน้ำในแปลง ความถี่และรอบเวรในการให้น้ำพืช การเลือกใช้ระบบการให้น้ำพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ฟาร์มเกษตร การออกแบบระบบให้น้ำพืช เทคโนโลยีระบบการให้น้ำอัจฉริยะ

กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช 3 (2-2-5)

AP 0808 Postharvest Technology

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีที่สำคัญของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพและอายุของผลผลิต การเก็บรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรหลังเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อและการขนส่ง

กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3 (2-2-5)

AP 0809 Processing of Agricultural Product

ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่ เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบเพื่อการแปรรูปอาหาร หลักการและวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค ตลอดจนเทคโนโลยีกับกระบวนการแปรรูป การประเมินอายุผลิตภัณฑ์และการเก็บรักษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารที่เหมาะสม

กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 3 (2-2-5)

AP 0810 Agricultural Product Development

หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างและคัดเลือกแนวความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบและบรรจุภัณฑ์ และการทดสอบผลิตภัณฑ์กับผู้บริโภค รวมถึงการเลือกใช้มาตรฐานของอาหารตามกฎหมายและข้อบังคับของประเทศไทยและนานาชาติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค

กป 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ 3 (2-2-5)

AP 0811 Evaluation of Shelf Life and Packaging

ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุ การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ ในการบรรจุ ส่วนประกอบและการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ควบคุมอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ การทำนายและการประเมิน อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์

กป 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและ 3 (2-2-5)
ผลิตภัณฑ์แปรรูป

AP 0812 Logistics and Distribution for Agriculture and
Processed Products

ศึกษาองค์ประกอบของระบบการขนส่ง รูปแบบการขนส่ง การเลือกเส้นทางและตารางการขนส่ง การเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะกับการใช้งาน ความสัมพันธ์ของคลังสินค้าที่มีต่อกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ประเภทของคลังสินค้า

กป 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล 3 (3-0-6)

AP 0813 Food Safety and Sanitation

หลักการของสุขาภิบาลอาหาร สุขลักษณะที่ดีของการผลิตอาหาร การเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการทำความสะอาด การแปรรูปอาหาร การฆ่าเชื้อ การเก็บรักษา การขนส่งอาหาร และการจำหน่ายอาหาร สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการบำรุงรักษา หลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP) การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องการควบคุม (HACCP) ระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร การรับรองระบบความปลอดภัยของอาหาร และการประเมินความเสี่ยง

กป 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

AP 0814 Modern of Agribusiness Entrepreneurs

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร คำนวณต้นทุนการผลิต และผลตอบแทนทางธุรกิจ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบธุรกิจเกษตร จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม กฎหมายและข้อกำหนดของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและแปรรูปผลิตภัณฑ์

กป 0815 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

AP 0815 Innovation in Modern Agricultural Technology

ความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 ประเภทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ บทบาทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการทำการเกษตรแบบแม่นยำสูง (Precision Agriculture) และฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การเลือกใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กป 0816 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3 (2-2-5)

AP 0816 Agricultural Product Processing Technology

เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จากธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และของหวาน

กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป 3 (2-2-5)

AP 0817 Seminar on Agriculture and Product Processing

ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่สนใจ สืบค้นกรณีศึกษา ข้อมูลด้านการเกษตรและการแปรรูป ศึกษาและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงและ/หรือวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาอธิบายเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ตลอดจนนำเสนอวิทยาการใหม่ ๆ สำหรับกรณีศึกษา จัดทำโครงร่างวิจัย วางแผนการทดลอง ดำเนินงานวิจัยตามโครงร่าง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ แปลผล วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอวิทยาการด้วยสื่อหรือโมเดลที่สามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่

กป 0818 วัตถุเจือปนอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ 3 (2-2-5)

AP 0818 Food Additives and Natural Ingredients

ศึกษาคุนสมบัติ และเลือกใช้สารผสมและวัตถุเจือปนอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารและประเภทของผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินความปลอดภัยการใช้วัตถุเจือปนอาหาร

กป 0819 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม 3 (2-2-5)

AP 0819 Beverage Production

ศึกษาชนิดและประเภทของเครื่องดื่ม การผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มประเภทอัดก๊าซและไม่อัดก๊าซ และผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มพื้นบ้าน คุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มบรรจุภัณฑ์ การเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์

กป 0820 วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร 3 (2-2-5)

AP 0820 Agricultural Materials and Chemicals

วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ การใช้และข้อควรระวังในการใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย

กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร 3 (2-2-5)

AP 0821 Herbal Raw Materials Production and
Processing Technology

หลักการเบื้องต้นในการเก็บเกี่ยว กระบวนการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตวัตถุดิบสารสกัดจากพืชสมุนไพร เกณฑ์มาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

กป 0822	หัวข้อคัดสรรทางด้านเกษตรและการแปรรูป	3 (x-x-x)
AP 0822	Selected Topics in Agriculture and Product Processing	

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

กป 0823	การฝึกประสบการณ์	4 (320 ชั่วโมง)
AP 0823	Field Experience	

ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์

5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

- ไม่มี -

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และระบบคลังหน่วยกิต

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต				
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		รวม
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	12	6	6		24
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต					
2.1 กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต	6	3	3		12
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 22 หน่วยกิต					
วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต		9	3		12
วิชาเลือก 6 หน่วยกิต			6		6
ฝึกประสบการณ์ 4 หน่วยกิต				4	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			3		3
รวม	18	18	21	4	61

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	กป 0801	หลักการปลูกพืช	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	กป 0804	หลักการแปรรูป	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18 (12-12-30)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0807	การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0809	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	กป 0810	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0815	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18 (12-12-30)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาเลือก	ศท xxxx	xxxx	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	กป 0814	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0816	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	กป xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	กป xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	เลือกเสรี	กป xxxx	xxxx	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				21 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ชั่วโมง)
วิชาเฉพาะ	ฝึกประสบการณ์	กป 0823	การฝึกประสบการณ์	4 (320 ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม				4 (320 ชั่วโมง)

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	1. ด้านความรู้	✓	✓	✓		
	2. ด้านทักษะ				✓	
	3. ด้านจริยธรรม					✓
	4. ด้านลักษณะบุคคล				✓	

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	1. ด้านความรู้	✓			
	2. ด้านทักษะ		✓	✓	
	3. ด้านจริยธรรม				✓
	4. ด้านลักษณะบุคคล				✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านความรู้	● หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
2. ด้านทักษะ	● ทักษะการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร ● ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร ● ทักษะด้านดิจิทัล การเลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปจัดการผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม การสร้างมูลค่าเพิ่ม การจัดการฟาร์ม อัจฉริยะ การผลิตที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ● ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด เพื่อแก้ไขปัญหาการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
3. ด้านจริยธรรม	● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
4. ด้านลักษณะบุคคล	● ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่สามารถปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป ● ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่สามารถปฏิบัติการภายใต้ความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิ

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร			
PLO2		ทักษะการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร		
PLO3		ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร		
PLO4			มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของนักเกษตรและแปรรูปในการแก้ปัญหาด้านเกษตรและแปรรูป โดยใช้	

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
			เทคโนโลยี นวัตกรรมได้ อย่างเหมาะสมตามบริบท ของสังคม ตามหลัก มาตรฐานการผลิตเกษตร และการแปรรูปอาหาร	
PLO5				ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่ สามารถปฏิบัติการภายใต้ ความขยัน อดทน การทำงาน เป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารใน การปฏิบัติงาน

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิง บูรณาการเพื่อเสริมสร้าง การจัดการสุขภาวะ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับ การจัดการสุขภาวะ และการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. กระบวนการทำงาน และการนำเสนอของ ผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัด กิจกรรมหรือโครงการ	1. ร้อยละ 70 ของคะแนน ประเมินผลกระบวนการทำงาน และการนำเสนอของผู้เรียน 2. ร้อยละ 70 ของคะแนน ประเมินผลชิ้นงาน การจัด กิจกรรม หรือโครงการ 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูป สเกล โดยมีระดับการ ประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO2 ใช้ภาษาในการ สื่อสาร และประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและ ทักษะดิจิทัล	1. ร้อยละ 70 ของคะแนน ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ร้อยละ 70 ของคะแนน ประเมินผลทักษะการใช้ ภาษาและทักษะดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
	- สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือ บุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้ - อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		- เกณฑ์ประเมินโดยใช้ rubric scale โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ - หมายถึง มากที่สุด - หมายถึง มาก - หมายถึง ปานกลาง - หมายถึง น้อย - หมายถึง น้อยที่สุด
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่ม และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม - ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน - ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	- พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - กระบวนการทำงาน และการนำเสนอของผู้เรียน - ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ	- ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน - ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ - เกณฑ์ประเมินโดยใช้ rubric scale โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ - หมายถึง มากที่สุด - หมายถึง มาก - หมายถึง ปานกลาง - หมายถึง น้อย - หมายถึง น้อยที่สุด
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	- เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ - เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง - ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม	- งานที่มอบหมาย - การนำเสนอผลงาน	- ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย - ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลการนำเสนอผลงาน - เกณฑ์ประเมินโดยใช้ rubric scale โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
			5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. งานที่มอบหมาย 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. การนำเสนอผลงาน	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 3. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลการนำเสนอผลงาน 4. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย 2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา 4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน 5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ บูรณาการกับ	1. ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. การประเมินตนเองและการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 3. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลกระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ	ในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 5. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 6. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 7. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	1. เรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงาน และผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำเสนอผลการดำเนินงาน	การออกแบบโครงงานและดำเนินงาน	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนการออกแบบโครงงานและดำเนินงาน 2. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

หมวดวิชาเฉพาะ			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	การบรรยาย กรณีศึกษา (Case Study) Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning และ Work-integrated Learning (WiL)	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือ ปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการงานประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	1.การทดสอบย่อย 2. การสอบปลายภาคตามเกณฑ์ 3. คะแนนชิ้นงานหรือการทดสอบในชั้นเรียน
PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทาง การเกษตรตามบริบทของชุมชน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการงานประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	1.การทดสอบย่อย 2. การสอบปลายภาคตามเกณฑ์ 3. คะแนนชิ้นงานหรือการทดสอบในชั้นเรียน 4. คะแนนฝึกปฏิบัติ
PLO3 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหารตามบริบทของชุมชน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการแปรรูป	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการงานประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	1.การทดสอบย่อย 2. การสอบปลายภาคตามเกณฑ์ 3. คะแนนชิ้นงานหรือการทดสอบในชั้นเรียน 4. คะแนนฝึกปฏิบัติ
PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของชุมชน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงาน	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการงานประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การ	1.การทดสอบย่อย 2. การสอบปลายภาคตามเกณฑ์ 3. คะแนนชิ้นงานหรือการทดสอบในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
	เกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	ประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	
PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทนการทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและสถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	การประเมินจากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงงานประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้	1. คะแนนจิตพิสัย 2. ตารางเช็คเวลาเรียน 3. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. การมีส่วนร่วมในกลุ่ม

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
CL01 อธิบายการปฏิบัติงานด้านเกษตรและการแปรรูป ออกแบบ วางแผนการฝึกประสบการณ์ และผลสำเร็จของงานได้	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการด้านเกษตรและแปรรูป	ภาพรายงานประกอบการ/ หน่วยงาน อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ ประเมินโดยพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกงาน	1. คะแนนจากสถานประกอบการ 2. คะแนนจากอาจารย์ที่ปรึกษา 3. คะแนนจากโครงการฝึกประสบการณ์ 4. สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์
CLO2 แก้ปัญหาการปฏิบัติงานด้านเกษตรและการแปรรูป	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างการฝึกประสบการณ์และหลังการฝึกประสบการณ์เสร็จสิ้น โดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ/ หน่วยงาน อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์	1. คะแนนจากสถานประกอบการ 2. คะแนนจากอาจารย์ที่ปรึกษา 3. คะแนนจากโครงการฝึกประสบการณ์ 4. สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่ เชื่อถือได้
CLO3 สามารถแสดงทักษะการสื่อสารในสถานที่ฝึก ความรับผิดชอบ การเป็นผู้มีความอดทน อดสาหะในการทำงาน ความสามารถเริ่มทำงานได้ด้วยตนเอง การตอบสนองต่อการสั่งการ ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและสถานประกอบการ	คุณภาพรายงาน ประกอบการ/หน่วยงาน อาจารย์ที่เลี้ยงในสถาน นิเทศการฝึกประสบการณ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึก ประสบการณ์ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์	1. คะแนนจากสถานประกอบการ 2. คะแนนจากอาจารย์ที่ปรึกษา 3. คะแนนจากโครงการฝึกประสบการณ์

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน ได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรม และสื่อต่าง ๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
ศท 0107	ภาษาไร้พรหมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงานปรับตัว สร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน	✓			✓	✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์นำรู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวณถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณญาณ		✓	✓	✓			
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับงานและชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
กป 0801	หลักการปลูกพืช					
	CLO1 อธิบายความสำคัญของการผลิตพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและระบบนิเวศได้	✓				
	CLO2 อธิบายและปฏิบัติวิธีการผลิตพืชได้ครบวงจร		✓			
	CLO3 ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาสภาวะตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่นได้				✓	
กป 0802	หลักการประมง					
	CLO1 บอกความหมายของแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ พืชน้ำ และความสำคัญของการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ	✓				✓
	CLO2 บอกความหมายของการจัดการประมงและองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมง	✓				✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO3 สามารถสื่อสารถึงเหตุและผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ				✓	✓
กป 0803	หลักการเลี้ยงสัตว์					
	CLO1 พิจารณาสถานการณ์การเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศได้	✓				
	CLO2 อธิบายชนิด ประเภท และพันธุ์สัตว์ที่นิยมเลี้ยงในท้องถิ่น	✓				
	CLO3 ออกแบบโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ตามมาตรฐาน		✓			
	CLO4 บอกและแสดงออกถึงวิธีการใช้และผลิตอาหารสัตว์ได้	✓	✓			
กป 0804	หลักการแปรรูปอาหาร					
	CLO1 บอกความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	✓				
	CLO2 อธิบายหลักการคัดเลือก การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป ในกระบวนการแปรรูป	✓				
	CLO3 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ			✓	✓	✓
กป 0805	ศัตรูพืชและการจัดการ					
	CLO1 อธิบายวิธีการจำแนกชนิดศัตรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาดของศัตรูพืช ผลกระทบและความเสียหายของศัตรูพืช การพยากรณ์การระบาด และการตัดสินใจในการจัดการศัตรูพืช	✓				
	CLO2 บอกชนิดศัตรูพืชสำคัญของพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ ลักษณะการทำลาย และวิธีการป้องกันกำจัด	✓				
	CLO3 ปฏิบัติการป้องกันกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีผสมผสาน เพื่อการผลิตพืชปลอดภัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		✓			
กป 0806	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น					
	CLO1 บอกสถานการณ์เกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นได้	✓				
	CLO2 อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นได้	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย กับพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น					
	CLO4 ดำเนินการคัดเลือกพันธุ์และขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น		✓			✓
	CLO5 อธิบายการปลูกและการดูแลรักษาพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น	✓				
	CLO5 ปฏิบัติการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น		✓			
กป 0807	การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช					
	CLO1 บอกความหมายและความสำคัญของดินกับการเกษตร การกำเนิดดิน องค์ประกอบของดิน บอกความสำคัญของน้ำกับการทำเกษตร	✓				
	CLO2 บอกความหมายของปุ๋ย ชนิดของธาตุอาหารพืชที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช ประเภทของปุ๋ย	✓				
	CLO3 เลือกใช้ปุ๋ยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อการผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตพืช		✓			
	CLO4 อธิบายวิธีการให้น้ำพืช การวางแผนการให้น้ำและระบายน้ำในแปลง การออกแบบระบบให้น้ำพืช	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการจัดการดิน ปุ๋ยและน้ำได้อย่างเหมาะสม				✓	
	CLO6 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ					✓
	CLO7 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่ดีระหว่างการทำงาน					✓
กป 0808	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช					
	CLO1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีที่สำคัญของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว	✓	✓			
	CLO2 บอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพและอายุของผลผลิต	✓				
	CLO3 ทำงานเก็บรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรหลังเก็บเกี่ยว		✓		✓	✓
กป 0809	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร					
	CLO1 อธิบายความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่	✓				
	CLO2 อธิบายวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่	✓				
	CLO3 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่		✓			
	CLO4 บอกถึงเทคโนโลยีที่ใช้ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่			✓	✓	
	CLO5 บอกถึงเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่					
	CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่					✓
กป 0810	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร					
	CLO1 อธิบายความสำคัญของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	✓				
	CLO2 อธิบายวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	✓				
	CLO3 ปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรจากพืชหรือสัตว์เศรษฐกิจในท้องถิ่น			✓		
	CLO4 บอกถึงเทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร				✓	
	CLO5 บอกถึงเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร				✓	
	CLO6 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหารในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เลือกใช้มาตรฐานการผลิตอาหารที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อผู้บริโภค					✓
	CLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร					✓
กป 0811	การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์					
	CLO1 อธิบายส่วนประกอบและการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์	✓				
	CLO2 เลือกชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุได้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	✓				
	CLO3 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ควบคุมอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์			✓		✓
	CLO4 วิเคราะห์และทำนายและการประเมิน อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์	✓				✓
กป 0812	การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป					
	CLO1 อธิบายหลักการองค์ประกอบของระบบการขนส่ง รูปแบบการขนส่ง		✓		✓	
	CLO2 อธิบายหลักการเลือกเส้นทางและตารางการขนส่ง		✓		✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO3 อธิบายหลักการเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง		✓		✓	
	CLO4 อธิบายหลักการเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะสมกับการใช้งานความสัมพันธ์ของคลังสินค้าที่มีต่อกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ประเภทของคลังสินค้า		✓		✓	
กป 0813	ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล					
	CLO1 อธิบายสุขลักษณะที่ดีของการผลิตอาหาร	✓				
	CLO2 อธิบายหลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP)	✓				
	CLO3 วิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องการควบคุม (HACCP)			✓		
	CLO4 อธิบายระบบความปลอดภัยของอาหารและการประเมินความเสี่ยง	✓				
กป 0814	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่					
	CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร	✓				
	CLO2 เลือกใช้ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่			✓	✓	
	CLO3 การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร					✓
	CLO4 การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร	✓				✓
	CLO5 วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบธุรกิจเกษตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
	CLO6 กฎหมาย จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม					✓
กป 0815	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่					
	CLO1 วิเคราะห์ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ต่อการเกษตร การเกษตรสมัยใหม่	✓				
	CLO2 จำแนกเทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้เทคโนโลยีก้าวหน้าในการเกษตรที่เหมาะสมกับสถานการณ์เกษตรในปัจจุบัน				✓	
กป 0816	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร					
	CLO1 อธิบายบทบาทของเทคโนโลยีกับกระบวนการแปรรูป	✓				
	CLO2 อธิบายหลักการแปรรูปโดยการใช้อุณหภูมิต่ำและสูง การควบคุมวอเตอร์แอกติวิตี การใช้จุลินทรีย์ การใช้วัตถุเจือปนอาหาร เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสะอาด	✓				
	CLO3 สามารถสื่อสารถึงเหตุและผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางเกษตร			✓		✓
	CLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์				✓	
กป 0817	สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป					
	CLO1 สืบค้น ศึกษา ทบทวน เรียบเรียง และวิเคราะห์ ข้อมูลจากกรณีศึกษา และเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับเกษตรและการแปรรูป	✓				
	CLO2 อธิบายและสื่อสารข้อมูลจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเกษตรและการแปรรูป	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO3 นำเสนอวิทยาการใหม่ ๆ ที่ช่วยแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางเลือกเพิ่มเติมหลังจากศึกษา/วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาที่ด้านการเกษตรและการแปรรูป	✓				✓
	CLO4 สร้างสื่อหรือโมเดลสำหรับการประยุกต์กับบริบทพื้นที่ในรูปแบบที่สามารถเข้าใจง่ายและมีความเป็นไปได้	✓			✓	
	CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการสืบค้นข้อมูลด้านเกษตรและการแปรรูปอย่างเหมาะสม					
กป 0818	วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ					
	CLO1 วิเคราะห์การเลือกใช้สารผสมและวัตถุดิบอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารและ ประเภทของผลิตภัณฑ์อาหาร				✓	
	CLO2 อธิบายวิธีการประเมินความปลอดภัยการใช้วัตถุดิบอาหาร	✓				
	CLO3 แสดงออกถึงการใช้สารผสมและวัตถุดิบตามมาตรฐานอาหารโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค			✓		
กป 0819	ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม					
	CLO1 อธิบายถึงขั้นตอนผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์	✓				
	CLO2 อธิบายวิธีการผลิตเครื่องดื่มประเภทอัดก๊าซและไม่อัดก๊าซ	✓				
	CLO3 ปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มพื้นบ้าน			✓		
	CLO4 อธิบายถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแต่ละประเภท	✓				
	CLO4 อธิบายถึงการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม	✓				
กป 0820	วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร					
	CLO1 CLO3 อธิบายหลักการเบื้องต้นในการใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรแต่ละประเภท	✓				
	CLO2 อธิบายถึงวิธีการใช้งานวัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ	✓				
	CLO3 แจกแจงความสำคัญของวัสดุและสารเคมีทางการเกษตรแต่ละประเภทได้		✓			
	CLO4 ประยุกต์ใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรสำหรับการผลิตพืชอย่างปลอดภัย					✓
กป 0821	เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร					
	CLO1 บอกหลักการเบื้องต้นในการเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรบางชนิดได้	✓				
	CLO2 อธิบายกระบวนการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร	✓				
	CLO3 ทดลองผลิตวัตถุดิบสารสกัดจากพืชสมุนไพร			✓	✓	
	CLO4 บอกเกณฑ์มาตรฐานของการคัดเลือกวัตถุดิบสมุนไพร		✓			
	CLO5 ยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร			✓		
กป 0823	การฝึกประสบการณ์					
	CLO1 ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป	✓	✓	✓		✓
	CLO2 อธิบายภาระงานที่ได้รับมอบหมายและเขียนบรรยายได้		✓	✓		✓
	CLO3 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ				✓	✓
	CLO4 แสดงออกถึงการปรับปรุงพฤติกรรมและการปฏิบัติงานจากผลการประเมินจากที่เลี้ยงหรือการนิเทศได้				✓	✓

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
1	มีความเข้าใจและสามารถอธิบายขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้ เป็นผู้มีวินัย มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
2	มีทักษะในการปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิตและการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม ตรงตามมาตรฐานการเกษตรและแปรรูป มีความรับผิดชอบต่อสังคม ในปฏิบัติงานด้านเกษตรและแปรรูป เป็นผู้มีความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

1) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการเรียนปรับพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานก่อนศึกษา

2) การส่งเสริมและพัฒนาระหว่างศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชา กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสหธนาคารเพื่อสร้างเสริมความสุขของนักศึกษา และกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและอัตลักษณ์ของนักศึกษา

3) การติดตามความก้าวหน้าของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาและรายชั้นปี (YLOs) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาและรายชั้นปี และในกรณีที่มีความแตกต่างของผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรจะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะเรื่องเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมตามที่กำหนดในหลักสูตร

4) การส่งเสริมเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ก่อนการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการติดตามนักศึกษาหลังการสำเร็จการศึกษา

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

6.3 งบประมาณตามแผน

รายการ	ภาคการศึกษา			
	1/2567	2/2567	1/2568	2/2568
ค่าตอบแทนผู้สอน	97,200	97,200	162,000	0
ค่าวัสดุการศึกษา	8,000	8,000	16,000	16,000
ค่าบำรุงสถานที่	3,000	3,000	6,000	6,000
รวมทั้งสิ้น	108,200	108,200	184,000	86,800
จำนวนนักศึกษา	20	20	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	5,410	5,410	4,600	2,170
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี	10,820		6,770	
ต่อหัวตลอดหลักสูตร	17,590			

6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายการ	ภาคการศึกษา				รวม
	1/2567	2/2567	1/2568	2/2568	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	830	700	810	1,060	3,400

6.5 อาจารย์

6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
นางสาวกรรณก ปานอำพันธ์	3401600090xxx	อาจารย์	วท.ม.	พฤษศยเศรษฐกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			ป.บัณฑิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	สถาบันอาศรมศิลป์	2554
			วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549
นางสาวลำยอง ศรีบผา	3640600660xxx	อาจารย์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
			วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549
นางสาวชลทิพย์ โยธกุลศิริ	1549900206xxx	อาจารย์	วท.ม.	โภชนาการและการกำหนด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			พทป.บ.	อาหาร การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555

6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/ กลุ่มวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
1	นางสาวกรรณก ปานอำพันธ์	วท.ม.	พฤษศยเศรษฐกิจ วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551	กลุ่มวิชาเกษตรและการแปรรูป 1. หลักการผลิตพืช 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 3. เทคโนโลยีการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร 4. นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการเกษตรสมัยใหม่ 5. หัวข้อคัดสรรทางด้าน เกษตรและการแปรรูป
		วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549	
		ป.บัณฑิต	ประกาศนียบัตร	สถาบันอาศรมศิลป์	2554	
2	นางสาวลำยอง ศรีบผา	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553	กลุ่มวิชาเกษตร 1. การจัดการดิน ปุ๋ย และ น้ำเพื่อการผลิตพืช 2. เทคโนโลยีการจัดการพืช เศรษฐกิจท้องถิ่น 3. วัสดุและสารเคมีทางการ เกษตร
		วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549	
3	นางสาวชลทิพย์ โยธกุลศิริ	วท.ม.	โภชนาการและการ กำหนดอาหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559	กลุ่มวิชาการแปรรูป 1. หลักการแปรรูป 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร
		พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555	

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/ กลุ่มวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
						3. เทคโนโลยีการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร 4. เทคโนโลยีการผลิต วัตถุดิบและการแปรรูป สมุนไพร 5. ห่วงข้อคัดสรรทางด้าน เกษตรและการแปรรูป

6.5.3 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นางสาวอำพร ไพฑูรย์	- บธ.ม.(การเงินและการธนาคาร) / มหาวิทยาลัยศรีปทุม - ค.บ.(สังคมศึกษา) / สถาบันราชภัฏพระนคร - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหาร การศึกษา / มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ตำแหน่งงาน - รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด - ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ประสบการณ์ - สอนรายวิชาเกี่ยวกับสังคมศึกษา 12 ปี - สอนรายวิชาเกี่ยวกับหลักการประกอบ ธุรกิจ, หลักการตลาด, เศรษฐศาสตร์ทั่วไป และบริหารธุรกิจ 15 ปี	-ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่
นางสาวสุตารัตน์ ตันทะอารียะ	- ศษ.ด.(การศึกษาตลอดชีวิตและการ พัฒนามนุษย์) / มหาวิทยาลัยศิลปากร - อ.ม.(ภาษาไทย) / มหาวิทยาลัยศิลปากร - ค.บ.(ภาษาไทย) / สถาบันราชภัฏสวนดุสิต - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหาร การศึกษา / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ตำแหน่งงาน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัย ชุมชนตราด ประสบการณ์ - สอนรายวิชาเกี่ยวกับภาษาไทย 15 ปี - สอนรายวิชาเกี่ยวกับจังหวัดศึกษา 13 ปี	-ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ -สัมมนาและปัญหาพิเศษทางด้านเกษตร และการแปรรูป
นายพชร แก้วดี	- ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) / มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ศษ.บ.(ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์) / มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหาร การศึกษา / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ตำแหน่งงาน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัย ชุมชนตราด ประสบการณ์ - วิทยากรอบรมและสอนรายวิชาเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ 12 ปี - วิทยากรอบรมการผลิตสื่อการเรียนรู้ 7 ปี - วิทยากรอบรมเกี่ยวกับการแปรรูป 5 ปี	-การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร -สัมมนาและปัญหาพิเศษทางด้านเกษตรและ การแปรรูป

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นางสาวดวงรัตน์ ถนอมพวก	- วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ.(สถิติ) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตำแหน่งงาน ครูผู้ช่วย วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ สอนรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์ วิทยาการร่วมในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์	-การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
นางศุภรัตน์ ร่มเงิน	- บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ตำแหน่งงาน วิทยากรอิสระ ประสบการณ์ ผู้ช่วยผู้จัดการสำนักงานวิจัยสุขภาพชุมชน สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวง สาธารณสุข สอนรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการ 7 ปี	-ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่
นางสาวลำยอง ศรีบผา	- วท.ม.(เกษตรศาสตร์) / มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ.(พืชศาสตร์) / มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ตำแหน่งงาน หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร สำนักงานเกษตรจังหวัดตราด ประสบการณ์ วิทยากรอบรมเกี่ยวกับการจัดการเกษตร และการส่งเสริมการเกษตร	-การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช
ผศ.วรรณศิริ หิรัญเกิด	- วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร) / มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) / สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ตำแหน่งงาน อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี ประสบการณ์ - มีประสบการณ์สอนในสาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร 13 ปี	-หลักการแปรรูป -เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร
ดร.นภาพร โตสติ	- ปร.ด.(ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร) / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - กษ.ม.(ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร) / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วท.บ.(เกษตรศาสตร์) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตำแหน่งงาน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ สำนักงานเกษตรจังหวัดตราด ประสบการณ์ วิทยากรและผู้เชี่ยวชาญด้านการส่งเสริม การเกษตร 15 ปี	-หลักการปลูกพืช
นายบัณฑิต เชียงกา	คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ตำแหน่งงาน พนักงานราชการครู วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ประสบการณ์ วิทยากรและมีประสบการณ์ การสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับการแปรรูป 10 ปี	-การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
นายณัฐวุฒิ จันทร์เรือง	- วท.ม.(เทคโนโลยีและการจัด การพลังงาน) / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ.(วิศวกรรมเคมี) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตำแหน่งงาน เจ้าของสวนผลไม้จันทร์เรือง จังหวัดจันทบุรี ประสบการณ์	-นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตร สมัยใหม่

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
		1. วิศวกรกระบวนการ คูมไลน์ผลิต ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มบริษัท Minebea 2. ที่ปรึกษาด้านพลังงานทดแทน ศูนย์เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3. เจ้าของสวนผลไม้จันทร์เรือง ผู้นำเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการสวนผลไม้	
พ.จ.ต.คงชนก อิ่มใจ	- น.บ.(นิติศาสตร์) / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วท.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) / มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน / มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ วิทยากรด้านการเกษตร	-นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ -การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช

6.6 การพัฒนาอาจารย์

6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน รายละเอียดของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) การชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

1) การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมการประชุม อบรม และสัมมนา ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาศาสตร์ของสาขาวิชา พัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพัฒนานักศึกษา

6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นแบบรวมศูนย์ โดยวิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้รับผิดชอบควบคุมและจัดหาให้มีเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) ห้องเรียนใช้ร่วมกัน ความจุ 30 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง ณ อาคาร 5
- 2) ห้องเรียนใช้ร่วมกัน ความจุ 80 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ณ อาคาร 4
- 3) ห้องเรียนใช้ร่วมกัน ความจุ 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ณ อาคาร 4

- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกัน ความจุ 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ณ อาคาร 5
- 5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกัน ความจุ 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ณ อาคาร 5
- 6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการยืมหนังสือทุกวันทำการปกติและวันทำการสอน
- 7) ห้องสมุดดิจิทัลวิทยาลัยชุมชนตราด ให้บริการยืมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตลอด 24 ชั่วโมง
- 8) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับให้นักศึกษายืมใช้เพื่อการเรียนรู้ จำนวน 20 เครื่อง
- 9) ศูนย์ดิจิทัลชุมชนวิทยาลัยชุมชนตราด เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในชุมชน
- 10) บริการอินเทอร์เน็ตไวไฟ ครอบคลุมทุกห้องเรียนในวิทยาลัยชุมชนตราด
- 11) บริการอีเมลของวิทยาลัยชุมชนตราด

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับ คะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Program Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement)

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อหลักสูตรเป็นรายปี ตามประเด็นความเสี่ยงดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง/ แผนดำเนินการจัดการความเสี่ยง
จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ทั่วถึง - และ/หรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยง	- การลงพื้นที่คั่นหานักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา - การสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับอนุปริญา ร่วมกับโรงเรียนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - และ/หรืออื่น ๆ
นักศึกษาลาออกระหว่างศึกษา	- การย้ายภูมิลำเนาหรือการได้งานทำ - ปัญหาการจัดสรรเวลาในการเรียน - และ/หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยง	- การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด - การจัดการเรียนซ่อมเสริมผ่านทางออนไลน์ - และ/หรืออื่น ๆ
นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่าระยะเวลาการศึกษาปกติ	- ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา - การพักการศึกษา - และ/หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยง	- การติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยงเป็นรายบุคคลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา - และ/หรืออื่น ๆ

9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาเขียนคำร้องขออุทธรณ์ส่งให้เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันตัดสิน
- 2) เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาตรวจสอบคำร้องขออุทธรณ์ ระบุข้อเท็จจริงและข้อโต้แย้ง พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขออุทธรณ์ แล้วส่งคำร้องขออุทธรณ์ให้คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของวิทยาลัยชุมชนตราด ภายใน 5 วันทำการ นับจากวันที่รับคำร้องขออุทธรณ์
- 3) คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของวิทยาลัยชุมชนตราด ตรวจสอบคำร้องขออุทธรณ์ พิจารณาหลักฐานประกอบคำร้องขออุทธรณ์ และให้การวินิจฉัยผลการอุทธรณ์ ภายใน 14 วันทำการ
- 4) เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาแจ้งการวินิจฉัยผลการอุทธรณ์แก่นักศึกษา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ภายใน 14 วันทำการ

9.5 การเผยแพร่หลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนตราดมีการเผยแพร่หลักสูตร อนุปริญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปบนเว็บไซต์ของวิทยาลัย รวมถึงได้จัดทำเพจเฟซบุ๊กและแผ่นพับในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

ภาคผนวก

1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนตราด

ที่ ๑๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราด
ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์

ด้วยวิทยาลัยชุมชนตราด ดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักการและพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลในชุมชน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ผลลัพธ์สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ บูรณาการ ในการปฏิบัติงานของนักศึกษาให้เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของนายจ้าง หัวหน้างาน รวมไปถึงสถานประกอบการ วิทยาลัยชุมชนตราดจึงมีกำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราดตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์” และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางกรรณิกา	สุภาภา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐวุฒิ	โพธิ์ทักษิณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุภารัตน์	ตันตะอารียะ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ อำนวยการความสะดวก ควบคุม กำกับดูแล การประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไข
ปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๒.๑ นายณัฐวุฒิ	โพธิ์ทักษิณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวกรรณิกา	ปานอำพันธ์	กรรมการ
๒.๔ นายวุฒิ	ชนะนา	กรรมการ
๒.๕ นายณัฐวุฒิ	โชติวรรณ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในแต่ละ
สาขาวิชา

/๓. คณะ...

- ๒ -

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๓.๑ นายพชร	แก้วดี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	กรรมการ
๓.๓ นายวุฒิ	ชนะนา	กรรมการ
๓.๔ พันจ่าตรีคชชนก	อัมใจ	กรรมการ
๓.๕ นายปรีชา	นามอนุ	กรรมการ
๓.๖ นายสุชิน	เมฆโสภณ	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	จัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมและเหมาะสมต่อการดำเนินงานโครงการฯ	

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๔.๑ นางสาวหยาดรุ้ง	สุทธิวารี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายนราวุฒิ	พัฒน์นัย	กรรมการ
๔.๓ นายสุชิน	เมฆโสภณ	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	จัดเตรียมระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง การฉายภาพนิ่งและเคลื่อนไหวให้พร้อมต่อการใช้งาน	

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๕.๑ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอติตยา	คำภูแสน	กรรมการ
๕.๓ นางเพ็ญพักตร์	ปาดปุ่นนัง	กรรมการ
๕.๔ นางศิริรักษ์	วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	จัดเตรียมอาหารว่าง อาหาร และเครื่องดื่มให้กับผู้ร่วมงาน	

๖. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

๖.๑ นางสาวดวงรัตน์	ถนอมพวก	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวนิรมล	พงชากิจ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสุภาภาณูจน์	พรหมน้อย	กรรมการ
๖.๔ นางสาวจารุวรรณ	สุขวัฒนะ	กรรมการ
๖.๕ นางศิริรักษ์	วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	จัดเตรียมเอกสารรายชื่อ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม	

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

๗.๑ พันจ่าตรีคชชนก	อัมใจ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวนิรมล	พงชากิจ	กรรมการและเลขานุการ

/ทำ...

- ๓ -

ทำหน้าที่ ดำเนินการเป็นพิธีกรตลอดกิจกรรม

๘. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

๘.๑ สาขาวิชาการจัดการ

(๑) นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	ประธานกรรมการ
(๒) นางชุติมา	ภูมณี	กรรมการ
(๓) นางสาวเกษราพรรณ	ปันสันเทียะ	กรรมการ
(๔) นางสาวสุภาภาญจน์	พรหมน้อย	กรรมการ
(๕) นางสาวนิรมล	พงชากิจ	กรรมการ
(๖) นางศิริรักษ์	วรรณรัตน์	กรรมการ
(๗) นางสาวดวงรัตน์	ถนอมพวง	กรรมการและเลขานุการ

๘.๒ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

(๑) นางสาวกรกนก	ปานอำพันธ์	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวสุดารัตน์	ดัมพะอารียะ	กรรมการ
(๓) นางวรรณรัตน์	ศิริภูธร	กรรมการ
(๔) นายพชร	แก้วดี	กรรมการ
(๕) นางสาวชลทิพย์	โยธกุลศิริ	กรรมการและเลขานุการ

๘.๓ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๑) นายภูริณัฐร์	โชติวรรณ	ประธานกรรมการ
(๒) นายสุนันท์	เพชรพิรุณ	กรรมการ
(๓) นายนราวุฒิ	พัฒน์ไทย์	กรรมการ
(๔) พันจ่าตรีคชชนก	อัมใจ	กรรมการ
(๕) นายอภิรัฐ	มาลีแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๘.๔ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

(๑) นายวุฒิ	ชนะนา	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวนภัส	ศรีเจริญประมง	กรรมการ
(๓) นางสาวสมฤทัย	อามันพงษ์	กรรมการ
(๔) นางสาวหยาดรุ้ง	สุทิวารี	กรรมการ
(๕) นางจิระฉัตร	สมพยัคฆ์	กรรมการ
(๖) นางจุฑามาส	ตรีรัตน์ฤดี	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราดให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์

/ทำ...

- ๔ -

๙. คณะกรรมการฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร

ทำหน้าที่ หลักสูตร	๙.๑	นางกรรณิกา	สุภาภา	ที่ปรึกษา
	๙.๒	นายณัฐวุฒิ	โพธิ์ทักษิณ	ประธานกรรมการ
	๙.๓	นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ
	๑.	ควบคุม ดูแล ให้คำแนะนำสาขาวิชาในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบการพัฒนา		
ระดับอุดมศึกษา	๒.	ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ		
	๓.	ประสานการปฏิบัติงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายวิพากษ์หลักสูตร

๑๐.๑ สาขาวิชาการจัดการ

(๑)	นางสาววชิราภรณ์	ศรีพุทธ	ประธานกรรมการ
(๒)	นางประไพพรรณ	ปราณี	กรรมการ
(๓)	นางสาวรศมี	นวกษร	กรรมการ
(๔)	นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	กรรมการและเลขานุการ

๑๐.๒ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

(๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณศิริ	ทริญเกิด	ประธานกรรมการ
(๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา	ศรีน้ำเงิน	กรรมการ
(๓)	นายสรร	ศรีสละ	กรรมการ
(๔)	นางสาวกรกนก	ปานอำพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๑๐.๓ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภา	จันทร์ตรี	ประธานกรรมการ
(๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองอุไร	วรรณโก	กรรมการ
(๓)	นายธานินทร์	เหลื่อสืบชาติ	กรรมการ
(๔)	นายภูริณัฐ	โชติวรรณ	กรรมการ
(๕)	นายอภิรัฐ	มาลีแก้ว	กรรมการ

๑๐.๔ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ

(๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์ภักดิ์	บุรขจรกุล	ประธานกรรมการ
(๒)	นางสาวมาตา	สัตยธาดากุล	กรรมการ
(๓)	นางสาวพรมาธิญา	ณ สงขลา	กรรมการ
(๔)	นายวุฒิ	ชนะนา	กรรมการและเลขานุการ



/ทำ...

- ๕ -

ทำหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราด ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑๑.๑ นางสาวหยาดรุ้ง สุทธิวารี	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นายอภิรัฐ มาลีแก้ว	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวจรรุวรรณ สุขวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

๑. บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว
๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑๒.๑ นางสาวปัทมาภรณ์ แน่นอุดร	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาวคันสนีย์ โชคดีวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดูแลเรื่องการเบิกจ่ายค่าเดินทางของผู้เข้าร่วมการประชุม ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายรายงานผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นางสาวนิพัทธา เอี่ยมใบพฤษ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ สรุปผลการจัดกิจกรรม และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางกรรณิกา สุภาภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

2. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

จากการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณศิริ หิรัญเกิด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา ศรีน้ำเงิน
3. นายสรร ศรีสละ
4. นางสาวกรรณก ปานอำพันธ์

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
การเลือกรายวิชา	- ควรเลือกรายวิชาที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดตราด เช่น วิชาเกี่ยวกับไม้ผลเศรษฐกิจ - บางรายวิชาที่มีคำอธิบายใกล้เคียงกัน ให้เลือกมาเพียงวิชาเดียวที่สำคัญ - บางรายวิชาควรเพิ่มเติมเนื้อหาเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ครบกระบวนการ เช่น วิชา การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ให้เพิ่มเติมเรื่องของบรรจุภัณฑ์เข้าไปด้วย - รายวิชา ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร มีความสำคัญ ควรจัดให้อยู่ในวิชาพื้นฐาน - รายวิชานวัตกรรมทางการเกษตรสมัยใหม่ มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ผู้สอนควรมีการปรับเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ
ความเหมาะสมของชื่อและคำอธิบายรายวิชา	- ชื่ออนุปริญญา เสนอให้ใช้ อนุปริญญาเทคโนโลยี แทนอนุปริญญา วิทยาศาสตร์จะเหมาะสมมากกว่า - ปรับปรุงชื่อรายวิชาให้มีความ - ควรใช้ชื่อรายวิชาให้มีความน่าสนใจและทันสมัยมากขึ้น เช่น หลักการผลิตพืชด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ แทนรายวิชา หลักการปลูกพืช - รายวิชา สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป เสนอให้ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้บ่งบอกถึงการทําวิจัย หรือ การทำปัญหาพิเศษเพื่อประโยชน์ในการใช้สมัครงานหรือเรียนต่อของนักศึกษา - ตัดคำอธิบายรายวิชาบางส่วนที่ไม่เหมาะสมหรือไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ เช่น คำว่า ระดับชาติหรือนานาชาติออก
ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา	- มีการปรับ CLO ของรายวิชาให้สอดคล้องกับ PLO มากขึ้น - ปรับ CLO ให้สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจนมากขึ้น

3. รายงานผลการใช้หลักสูตรเดิม

ให้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายใน

ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน มีนักศึกษาปีสุดท้ายทั้งหมด 18 คน

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.75	0.44	มากที่สุด
1. หลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมในปัจจุบัน	4.67	0.49	มากที่สุด
2. เปิดสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตร	4.89	0.32	มากที่สุด
3. กระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	4.67	0.49	มากที่สุด
4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เช่น ไปทัศนศึกษาหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย เป็นต้น	4.78	0.55	มากที่สุด
5. จัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.83	0.38	มากที่สุด
6. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.72	0.46	มากที่สุด
7. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.83	0.38	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.78	0.43	มากที่สุด
9. วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพ และ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.89	0.32	มากที่สุด
10. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.78	0.43	มากที่สุด
11. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.78	0.43	มากที่สุด
12. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาในทักษะต่างๆ อย่างครบถ้วน	4.44	0.51	มากที่สุด

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.72	0.47	มากที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.72	0.46	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.50	0.62	มากที่สุด
3. ด้านทักษะปัญญา	4.78	0.43	มากที่สุด
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.89	0.32	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.49	มากที่สุด
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.78	0.43	มากที่สุด
นักศึกษาได้ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	4.78	0.42	มากที่สุด
1. การประเมินผลการเรียนรู้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.83	0.38	มากที่สุด
2. กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีมาตรฐาน	4.78	0.43	มากที่สุด
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการประเมินผลการเรียนรู้	4.72	0.46	มากที่สุด
รวม	4.75	0.45	มากที่สุด

ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ที่มีต่อหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนตราด พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75

ในหัวข้อความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 โดยเปิดสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตร วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพ และ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.89 รองลงมา คือ จัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 4.83 ตามลำดับ

หัวข้อการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.72 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.89 รองลงมา คือ ด้านทักษะปัญญา ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.78

หัวข้อนักศึกษาได้ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.78 โดยการประเมินผลการเรียนรู้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.83 รองลงมา คือ มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ย 4.78 และ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการประเมินผลการเรียนรู้ 4.72 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

บางรายวิชามีความใกล้เคียงกันในเนื้อ้อาจมีวิชาอื่นๆ ให้ลงทะเบียน เพื่อความหลากหลาย

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

การบูรณาการหลายวิชา ใน 1 เทอม

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

กิจกรรมที่เชื่อมโยงกับภาคผู้ประกอบการทางด้านการเกษตร เพื่อจุดประกายความเป็นผู้ประกอบการภาคการเกษตร

4. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)

1. รับฟังความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบรวมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชนตราด และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
1. ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับ 1) วิชาการเกษตร 2) เมล็ดพันธุ์และต้นพันธุ์พืช 3) เคมีเกษตร 4) โรงงานแปรรูปอาหาร รวม 15 คน	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- ทักษะการคิดคำนวณ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน - เรียนรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องตามสมัยนิยม เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การทำอาหารฟิวชั่น - กระบวนการวิจัย เช่น การกำหนดสมมติฐาน วางแผนการทดลอง การบันทึกผล - การแก้ปัญหา - การทำโปรเจกตามความสนใจโดยปรับวิธีการฝึกงานให้ยาวขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการสังเกต ทดลอง และสร้างสรรค์ - ทักษะการเข้าใจตนเอง เลือกเรียนรู้จากสิ่งที่ตนสนใจ - เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติให้มาก - บุคลิกภาพ การแสดงออกทางกาย - ความสะอาด สุขลักษณะอนามัยที่ดีสำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร - กล้าตัดสินใจ มีความมั่นใจ - รับผิดชอบ ยอมรับผิดและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน - ควรเพิ่มชั่วโมงสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาได้สำรวจตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. ศิษย์เก่า จำนวน 50 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- เพิ่มเติมทักษะ การคิดคำนวณสำหรับผู้ที่มีความประสงค์ที่ต้องการจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเคารพกฎกติกาของสังคม - ทักษะการปฏิบัติหรือการทดลองให้ห้องแล็บ - เพิ่มเติมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - เพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐานทั่วไป - เพิ่มการลงมือปฏิบัติจริงให้มากกว่าบรรยาย - การปลูก การดูแล และ รักษา จนไปถึงการนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ - ฝึกฝนเกษตรและการตลาดเป็นอย่างดี เน้นปฏิบัติจริง

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
		- ทักษะในการทำงานและแก้ปัญหาเบื้องต้น - วินิจฉัยและแก้ปัญหาโรคพืช - ควรฝึกฝนให้นักศึกษามีความสามารถหลากหลาย - ฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน
3. ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 10 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - การสื่อสาร การพูดในที่ชุมชน - เพิ่มการฝึกปฏิบัติด้านแปรรูปให้มากขึ้น - การใช้ห้องปฏิบัติการ
4. ผู้สอน จำนวน 5 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- ความรู้เรื่องการคำนวณพื้นฐานที่เหมาะสมกับสาขาวิชา - ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เหมาะสมกับสาขาวิชา - ความรับผิดชอบ และใฝ่รู้ - วินัย เช่น การตรงต่อเวลา - ลักษณะบุคคล เช่น การแต่งกายที่เหมาะสมกับเหตุการณ์
5. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา จำนวน 3 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- ทักษะการคิดคำนวณ ที่เหมาะสมกับสาขาวิชา - ทักษะด้านดิจิทัล ที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและสถานการณ์ปัจจุบัน - ความจดจ่อ ใฝ่รู้ - การวางแผนดำเนินงาน
6. ปรัชญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน "เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับ อุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพ ของบุคคลและชุมชน"	เอกสาร	- องค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูปที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน
7. วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน "สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์ นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่าง ยั่งยืน"	เอกสาร	- องค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูปที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน
8. พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่า ปริญญา 2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 3) วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน 4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน	เอกสาร	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และลักษณะบุคคลที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพตามศาสตร์เกษตรและการแปรรูป

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
9. วิสัยทัศน์วิทยาลัยชุมชนตราด "วิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน"	เอกสาร	- องค์กรความรู้และทักษะการจัดการสวนไม้ผล - การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ -การทำงานร่วมกับชุมชน
10. อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนตราด "มีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน"	เอกสาร	- คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ - การทำงานร่วมกับชุมชน - การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์
11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่"	เอกสาร	ความรู้ด้านเกษตรและการแปรรูปที่ สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด 2. ทักษะด้านดิจิทัล"	เอกสาร	ทักษะด้านเกษตรและการแปรรูปที่ สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย"	เอกสาร	- คุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพด้านเกษตรและการแปรรูป - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. ลักษณะบุคคลทั่วไป 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง"	เอกสาร	มีลักษณะบุคคลเหมาะสมกับการประกอบอาชีพด้านเกษตรและการแปรรูป

2. วิเคราะห์ความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่สอดคล้องกัน ดังนี้

ปรัชญา

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่สร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่
- 2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตรตามบริบทของชุมชน

PLO3 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหารตามบริบทของชุมชน

PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของชุมชน

PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้เสียและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ผู้มีส่วนได้เสีย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ)		✓	✓	✓	
2. ศิษย์เก่า		✓	✓		
3. ศิษย์ปัจจุบัน	✓		✓		
4. ผู้สอน	✓	✓	✓		
5. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. ปรังษาศาบันวิทยาลัยชุมชน	✓			✓	✓
7. วิสัย์ทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน				✓	✓
8. พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓
9. วิสัย์ทัศน์วิทยาลัยชุมชนตราด	✓			✓	✓
10. อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนตราด	✓	✓	✓		
11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้	✓				
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ		✓	✓	✓	✓
13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม				✓	✓

ผู้มีส่วนได้เสีย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล				✓	✓

3. กำหนดโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
2) วิชาชีพ		21	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4. กำหนดรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ที่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาบังคับ

PLOs	รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาบังคับ
PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	ทุกรายวิชา
PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตรตามบริบทของชุมชน	หลักการปลูกพืช หลักการเลี้ยงสัตว์ การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร
PLO3 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหารตามบริบทของชุมชน	หลักการแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม

PLOs	รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาบังคับ
	เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร
PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของชุมชน	หลักการประมง หลักการแปรรูป การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สัมมนาและปัญหาพิเศษทางด้านเกษตรและการแปรรูป วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร
PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน	หลักการปลูกพืช หลักการประมง หลักการแปรรูป การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สัมมนาและปัญหาพิเศษทางด้านเกษตรและการแปรรูป วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร การฝึกประสบการณ์

5. ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้/กลยุทธ์การเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

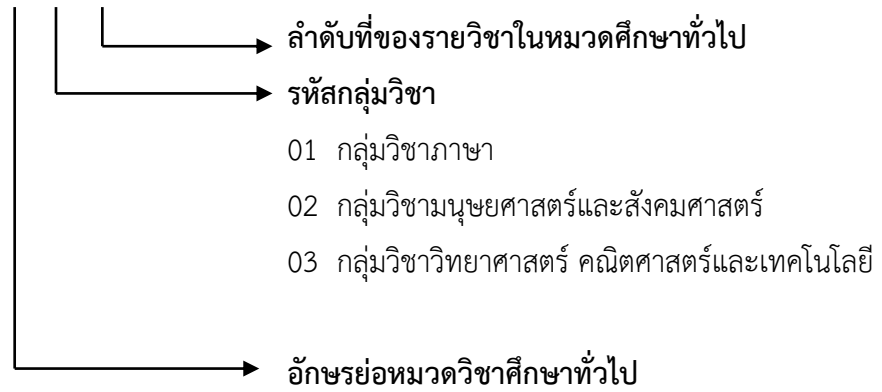
6. พัฒนาร่างหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ การพัฒนาอาจารย์ ทรัพยากรการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

7. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ปรับแก้ไขหลักสูตร และเสนอต่อ คณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

5. การกำหนดรหัสวิชา

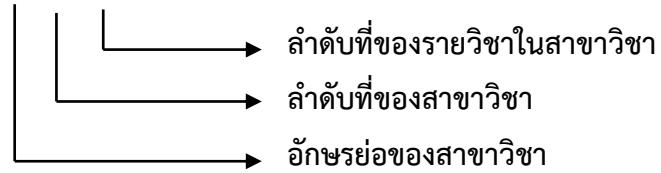
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX



หมวดวิชาเฉพาะ

กป XX XX



การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา

การเปรียบเทียบความระหว่างหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
และหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี)	หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 64 นก.	ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	12 นก.	12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	52 นก.	22 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	27 นก.	12 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	21 นก.	6 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์	4 นก. (ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง)	4 นก. (ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 91 นก.	ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Science Program in Agriculture and Product Processing	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Science Program in Agriculture and Product Processing	
ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อย่อ อ.วท. (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Associate of Science (Agriculture and Product Processing) ชื่อย่อ A.S. (Agriculture and Product Processing)	ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อย่อ อ.วท. (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Associate of Science (Agriculture and Product Processing) ชื่อย่อ A.S. (Agriculture and Product Processing)	
ปรัชญาของหลักสูตร คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สร้างคุณค่าชีวิต อย่างยั่งยืน	ปรัชญาของหลักสูตร คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สร้างคุณค่าชีวิต อย่างยั่งยืน	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดที่มีผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรและการแปรรูป เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาศักยภาพของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดที่มีผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรและการแปรรูป เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาศักยภาพของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ 2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม 4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ 2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม 4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต 1) วิชาแกน 12 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะด้าน 52 หน่วยกิต 2.1) วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต 2.2) วิชาเลือก 21 หน่วยกิต 2.3) วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต 1) วิชาแกน 12 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะด้าน 22 หน่วยกิต 2.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2.2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 2.3) วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างของรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน จำนวน 12 หน่วยกิต กป 0801 หลักการปลูกพืช กป 0802 หลักการประมง กป 0803 หลักการผลิตสัตว์ กป 0804 หลักการแปรรูปอาหาร	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน จำนวน 12 หน่วยกิต กป 0801 หลักการปลูกพืช กป 0802 หลักการประมง กป 0803 หลักการผลิตสัตว์ กป 0804 หลักการแปรรูปอาหาร	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 43 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กป 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ กป 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป กป 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล	2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 22 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	
2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต กป 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ กป 0815 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ กป 0816 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป กป 0818 วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ กป 0819 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม กป 0820 วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร	2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต กป 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2 ปี)	หมายเหตุ
กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร กป 0822 หัวข้อคัดสรรทางด้านเกษตรและการแปรรูป		
2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 4 หน่วยกิต กป 0823 การฝึกประสบการณ์	2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 4 หน่วยกิต กป 0823 การฝึกประสบการณ์	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2ปี)	หมายเหตุ
หลักการปลูกพืช ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการผลิต วิธีการปลูก ดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์เบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตพืช การปฏิบัติทางการผลิตพืชที่ดีตามระบบมาตรฐาน สภาพะตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปลูกพืชอย่างเหมาะสม	หลักการปลูกพืช ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการผลิต วิธีการปลูก ดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์เบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตพืช การปฏิบัติทางการผลิตพืชที่ดีตามระบบมาตรฐาน สภาพะตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปลูกพืชอย่างเหมาะสม	ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสาขาวิชา
หลักการประมง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ และพืชน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ หลักคิดในการจัดการประมงและองค์ที่เกี่ยวกับการจัดการประมง อนุสัญญา ข้อตกลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การประมงโลก และประเทศไทย		
หลักการเลี้ยงสัตว์ ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ สภาพะการเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์ มาตรฐาน โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2ปี)	หมายเหตุ
หลักการแปรรูปอาหาร ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร หลักการคัดเลือก การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป ในกระบวนการแปรรูป การใช้วัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นมและขนมหวาน ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค	หลักการแปรรูป ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร หลักการคัดเลือก การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป ในกระบวนการ แปรรูป การใช้วัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นมและขนมหวาน ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค	ปรับปรุงชื่อวิชา จาก หลักการแปรรูปอาหาร เป็น หลักการแปรรูป
ศัตรูพืชและการจัดการ การจำแนกชนิดและลักษณะการทำลายของศัตรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ การระบาดของศัตรูพืช ผลกระทบและความเสียหายของศัตรูพืช การพยากรณ์การระบาดและการตัดสินใจในการจัดการศัตรูพืช ศัตรูพืชสำคัญของพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ วิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศัตรูพืช และปฏิบัติการในการบริหารจัดการศัตรูพืช ด้วยวิธีผสมผสาน		
เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น แหล่งปลูกที่สำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์ปลูก การปลูก และการดูแลรักษา วิธีการเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2ปี)	หมายเหตุ
การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช องค์ประกอบของดิน ดินที่มีปัญหาในประเทศไทยและแนวทางแก้ไข การเลือกใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการดินและปุ๋ย ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างดิน การตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารพืชในดิน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และการผสมปุ๋ยเคมีใช้เอง ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช วิธีการให้น้ำพืช การวางแผนการให้น้ำและระบายน้ำในแปลง ความถี่และรอบเวรในการให้น้ำพืช การเลือกใช้ระบบการให้น้ำพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ฟาร์มเกษตร การออกแบบระบบให้น้ำพืช เทคโนโลยีระบบการให้น้ำอัจฉริยะ		
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีที่สำคัญของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพและอายุของผลผลิต การเก็บรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรหลังเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อและการขนส่ง		
การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่ อาทิ ผัก ผลไม้ ปศุสัตว์ สัตว์น้ำ ยางพารา และทรัพยากรอื่น ๆ ในท้องถิ่น การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบเพื่อการแปรรูปอาหาร หลักการและวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค ตลอดจนเทคโนโลยีกับกระบวนการแปรรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่ เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบเพื่อการแปรรูปอาหาร หลักการและวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค ตลอดจนเทคโนโลยีกับกระบวนการแปรรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารที่เหมาะสม	ปรับปรุงคำอธิบาย “เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร”

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2ปี)	หมายเหตุ
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างและคัดเลือกแนวความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และการทดสอบผลิตภัณฑ์กับผู้บริโภค รวมถึงการเลือกใช้มาตรฐานของอาหารตามกฎหมายและข้อบังคับของประเทศไทยและนานาชาติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค กฎหมายของการแสดงฉลากอาหาร องค์การที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาหาร และจริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างและคัดเลือกแนวความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบและบรรจุภัณฑ์ และการทดสอบผลิตภัณฑ์กับผู้บริโภค รวมถึงการเลือกใช้มาตรฐานของอาหารตามกฎหมายและข้อบังคับของประเทศไทยและนานาชาติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยตัด เรื่อง กฎหมายของการแสดงฉลากอาหาร องค์การที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาหาร และจริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหาร
การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุ การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ ในการบรรจุ ส่วนประกอบและการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ควบคุมอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ การทำนายและการประเมิน อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์		
การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป ศึกษาองค์ประกอบของระบบการขนส่ง รูปแบบการขนส่ง การเลือกเส้นทางและตารางการขนส่ง การเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะกับการใช้งานความสัมพันธ์ของคลังสินค้าที่มีต่อกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานประเภทของคลังสินค้า		
ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล หลักการของสุขาภิบาลอาหาร สุขลักษณะที่ดีของการผลิตอาหาร การเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการทำความสะอาด การแปรรูปอาหาร การฆ่าเชื้อ การเก็บรักษา การขนส่งอาหาร และการจำหน่ายอาหาร สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการบำรุงรักษา หลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2ปี)	หมายเหตุ
การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องการควบคุม (HACCP) ระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร การรับรองระบบความปลอดภัยของอาหารและการประเมินความเสี่ยง		
ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร จำนวนต้นทุนการผลิต และผลตอบแทนทางธุรกิจ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบธุรกิจเกษตร จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร จำนวนต้นทุนการผลิต และผลตอบแทนทางธุรกิจ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบธุรกิจเกษตร จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสาขาวิชา
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ ความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 ประเภทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ บทบาทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการทำการเกษตรแบบแม่นยำสูง (Precision Agriculture) และฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การเลือกใช้เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ ความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 ประเภทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ บทบาทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการทำการเกษตรแบบแม่นยำสูง (Precision Agriculture) และฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การเลือกใช้เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสาขาวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2ปี)	หมายเหตุ
เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จากธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และของหวาน		
สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป สืบค้นกรณีศึกษา ข้อมูลด้านการเกษตรและการแปรรูป ศึกษาและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงและ/หรือวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาอภิปรายเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ตลอดจนนำเสนอวิทยากรใหม่ ๆ สำหรับกรณีศึกษา การนำเสนอวิทยากรด้วยสื่อหรือโมเดลที่สามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่	สัมมนาและปัญหาพิเศษทางด้านเกษตรและการแปรรูป ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่สนใจ สืบค้นกรณีศึกษา ข้อมูลด้านการเกษตรและการแปรรูป ศึกษาและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงและ/หรือวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาอภิปรายเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ตลอดจนนำเสนอวิทยากรใหม่ ๆ สำหรับกรณีศึกษา จัดทำโครงร่างวิจัย วางแผนการทดลอง ดำเนินงานวิจัยตามโครงร่าง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ แปลผล วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอวิทยากรด้วยสื่อหรือโมเดลที่สามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่	ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา “ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่สนใจ” “จัดทำโครงร่างวิจัย วางแผนการทดลอง ดำเนินงานวิจัยตามโครงร่าง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ แปลผล วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์”
วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ ศึกษาคุณสมบัติ และเลือกใช้สารผสมและวัตถุดิบอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารและประเภทของผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินความปลอดภัยการใช้วัตถุดิบอาหาร		
ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม ศึกษาชนิดและประเภทของเครื่องดื่ม การผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มประเภทอัดก๊าซและไม่อัดก๊าซ และผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มพื้นบ้าน คุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มบรรจุภัณฑ์ การเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (3ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (2ปี)	หมายเหตุ
วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ การใช้และข้อควรระวังในการใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย		
เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร หลักการเบื้องต้นในการเก็บเกี่ยว กระบวนการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตวัตถุดิบสารสกัดจากพืชสมุนไพร เกณฑ์มาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร		
หัวข้อคัดสรรทางด้านเกษตรและการแปรรูป เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป		
การฝึกประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์		

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและหลักสูตรอนุปริญญาของ
วิทยาลัยชุมชน

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
ของวิทยาลัยชุมชนตราด

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่ แก้ไข	
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา			
1.1 ชื่อหลักสูตร		/	
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา		/	
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้			
2.1 ปรัชญา		/	
2.2 วัตถุประสงค์		/	
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	/		ลด PLO จาก 8 ข้อ ลงเหลือ 5 ข้อ
2.4 ความสำคัญของหลักสูตร		/	
2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา		/	
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร			
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร		/	
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน กลุ่มพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น		/	
3.3 การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้		/	
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	/		จาก 91 หน่วยกิต เหลือ 61 หน่วยกิต
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร	/		ลดจำนวนรายวิชาเฉพาะ
4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	/		ลดจำนวนรายวิชาเฉพาะ
4.4 คำอธิบายรายวิชา	/		ปรับคำอธิบายรายวิชา สัมมนาทางการ เกษตรและการแปรรูป
5. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
5.1 รูปแบบของหลักสูตร		/	
5.2 ระบบการจัดการศึกษา		/	
5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการจัดการเรียนการสอน		/	
5.4 รูปแบบการศึกษา		/	
5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา		/	
5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร	/		ปรับตามจำนวนรายวิชาที่ลดลง

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	/		ปรับตาม PLO
5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล		/	
5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์		/	
5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา		/	
5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	/		ชั้นปีที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตัดเรื่องหลักการแนวคิดในขั้นตอนการผลิตด้านเกษตรและแปรรูป ชั้นปีที่ 2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตัดเรื่องทักษะการผลิตอย่างสร้างสรรค์ และการผลิตตามมาตรฐานการผลิตอาหาร ชั้นปีที่ 3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตัดเรื่องการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาในการสื่อสาร
5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา		/	
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร			
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร		/	
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน		/	
6.3 งบประมาณตามแผน	/		ภาคเรียนสุดท้ายไม่มีค่าสอน
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	/		ภาคเรียนสุดท้ายไม่มีค่าสอน
6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/		เปลี่ยนผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 คน
7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา			
7.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา		/	
7.2 การรับนักศึกษา		/	
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา			
8.1 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้		/	
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา		/	
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร			
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร		/	
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร		/	

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง		/	
9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา		/	
9.5 การเผยแพร่หลักสูตร	/		วิทยาลัยชุมชนตราดมีการเผยแพร่หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปบนเว็บไซต์ของวิทยาลัย รวมถึงได้จัดทำเพจเฟซบุ๊กและแผ่นพับในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์