

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืช รหัส กป 0801 สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป รุ่น 1/65 วิทยาลัยชุมชนตราด
ชื่อผู้รายงาน	นางสาวกรรณก ปานอำพันธ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืช รหัส กป 0801 สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป รุ่น 1/65 วิทยาลัยชุมชนตราด ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์การศึกษา 1) เพื่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืช รหัส กป 0801 สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป วิทยาลัยชุมชนตราด ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืช 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักศึกษาระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืช กป 0801 สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีผลต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืช รหัส กป 0801 สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป รุ่น 1/65 วิทยาลัยชุมชนตราด มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืช รหัส กป 0801 สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป รุ่น 1/65 วิทยาลัยชุมชนตราด ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.47/85.25 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืช มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการปลูกพืชที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด