

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนระดับ
อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยชุมชนตราด
ผู้ศึกษา : วรณรัตน์ ศิริภูธร
สังกัดหน่วยงาน : วิทยาลัยชุมชนตราด
ปีที่ดำเนินการ : พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

การรายงานการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยชุมชนตราด ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนระดับอนุปริญญาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย รุ่น 1/64 วิทยาลัยชุมชนตราด ที่ศึกษารายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ 2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่ใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ค่า E1/E2 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.02/82.00 ซึ่งสูงกว่าที่กำหนด 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักศึกษาตาม กระบวนการที่ผู้วิจัยดำเนินการพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 71.42

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.69)