



หลักสูตรอนุปริญญา  
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561

วิทยาลัยชุมชนตราด  
สถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 โดยหลักสูตรฉบับนี้จะให้ความสำคัญกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จ ควบคู่กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนรู้โดยได้ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พุทธศักราช 2560-2564) และแนวนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เน้นจุดเด่นด้านกระบวนการทางความคิดของสมองส่วนหน้า ภาษา วิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จริงในสิ่งที่ทำเชื่อมโยงกิจกรรมในห้องเรียนสู่การปฏิบัติ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้ที่จัดทำขึ้นจะช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับสังคมและประเทศชาติ ต่อไป

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                   | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                     |      |
| สารบัญ                                                                                   |      |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                                                                   | 1    |
| 1. ชื่อหลักสูตร                                                                          | 1    |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                 | 1    |
| 3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                                     | 1    |
| 4. รูปแบบของหลักสูตร                                                                     | 1    |
| 5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                | 2    |
| 6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                                    | 2    |
| 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                             | 2    |
| 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                           | 3    |
| 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                              | 3    |
| 10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร               | 3    |
| 11. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน | 4    |
| 12. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน            | 4    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                                         | 5    |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                           | 5    |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง                                                                      | 5    |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร                           | 7    |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา                                                                    | 7    |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร                                                                  | 7    |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน                                                              | 8    |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)                                      | 30   |

| เรื่อง                                                                                            | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>                                        | 31   |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา                                                              | 31   |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                                               | 31   |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 35   |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>                                                  | 41   |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)                                                | 41   |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                                                    | 41   |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                                              | 42   |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาผู้สอน</b>                                                                   | 43   |
| 1. การเตรียมการสำหรับผู้สอนใหม่                                                                   | 43   |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่ผู้สอน                                                            | 43   |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                                                          | 44   |
| 1. การกำกับมาตรฐาน                                                                                | 44   |
| 2. บัณฑิต                                                                                         | 44   |
| 3. นักศึกษา                                                                                       | 45   |
| 4. ผู้สอน                                                                                         | 45   |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน                                                   | 46   |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                        | 46   |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)                                           | 46   |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>                                     | 48   |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน                                                                  | 48   |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                                                     | 48   |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร                                                  | 48   |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง                                                          | 48   |

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**ฉบับปรับปรุง 2561**

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | วิทยาลัยชุมชนตราด |
| สาขาวิชา            | การศึกษาปฐมวัย    |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

|                 |                                                |
|-----------------|------------------------------------------------|
| ชื่อภาษาไทย:    | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย       |
| ชื่อภาษาอังกฤษ: | Associate Program in Early Childhood Education |

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

|                    |                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| ชื่อเต็ม (ไทย):    | อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย              |
| ชื่อย่อ (ไทย):     | อ.(การศึกษาปฐมวัย)                            |
| ชื่อเต็ม (อังกฤษ): | Associate Degree in Early Childhood Education |
| ชื่อย่อ (อังกฤษ):  | A.(Early Childhood Education)                 |

**3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

**4. รูปแบบของหลักสูตร**

**4.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ระดับที่ 1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

**4.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**4.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.2548
2. ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของ

วิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

3. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่องการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.2561
4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการรับนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย พ.ศ.2561
5. ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง พ.ศ.2558

6. ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พุทธศักราช 2560

#### 4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่น

เชื่อมโยงการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

#### 4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 5.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2555
- 5.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- 5.3. สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2561
- 5.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

### 6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2562

### 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
- 7.2 พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย
- 7.3 นักสร้างสรรค์กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

## 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ-นามสกุล             | คุณวุฒิสูงสุด                                                    | สาขาวิชา          | สำเร็จการศึกษา               |      |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|------|
|                    |                          |                                                                  |                   | จาก                          | ปี   |
| 3 2305 00103 xx x  | นางสาวนันท์ขพร จิระจรชัย | กศ.ม.                                                            | การศึกษาปฐมวัย    | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ   | 2550 |
|                    |                          | ค.บ.                                                             | การศึกษาปฐมวัย    | สถาบันราชภัฏจันทรเกษม        | 2541 |
| 3 2399 00019 xx x  | นางวรรณภา การเจริญดี     | ค.บ.                                                             | การประถมศึกษา     | สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี        | 2540 |
|                    |                          | มีประสบการณ์ในการทำงานและสอนรายวิชาเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย 40 ปี |                   |                              |      |
| 3 4017 00027 xx x  | นางวรรณรัตน์ ศิริภูธร    | ศษ.ม.                                                            | หลักสูตรและการสอน | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2549 |
|                    |                          | ประกาศนียบัตรบัณฑิต                                              | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2558 |
|                    |                          | สัมฤทธิ์บัตร                                                     | การศึกษาปฐมวัย    | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2551 |
|                    |                          | ค.บ.                                                             | การประถมศึกษา     | สถาบันราชภัฏราชชนรินทร์      | 2545 |

## 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนตราด ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอมือเมือง จังหวัดตราด

## 10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เป็นยุคแห่งการแข่งขัน ประชากรโลกขาดความสงบสุข การได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว ทำให้คนเริ่มต้นแข่งขันตั้งแต่ระดับปฐมวัย ทุกคนต้องพยายามเอาตัวรอดจากสถานการณ์ต่างๆ แม้แต่เด็กก็ต้องปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ประกอบกับพ่อแม่ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องออกไปทำงานนอกบ้าน จึงไม่มีผู้ดูแลเด็กต้องนำไปฝากไว้ที่สถานประกอบการหรือศูนย์เด็กเล็ก ดังนั้นการสร้างคนให้สามารถดำรงชีวิตที่มุ่งเน้นการเป็นอยู่แบบเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญและควรเริ่มต้นอย่างจริงจังตั้งแต่วัยปฐมวัย เนื่องจากเด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองของชีวิตที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ควรมุ่งให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีพัฒนาการตามวัย การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะส่งผลต่อคุณภาพของประชากรในอนาคต

### 10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จากนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) มีจุดเน้นที่สำคัญคือ มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศให้มั่นคงและสามารถแข่งขันกับประเทศต่างๆในโลกได้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาความสามารถ สติปัญญาและจิตใจให้พร้อมสำหรับการพัฒนาประเทศสู่สังคมฐานความรู้ (สำนักงานคณะกรรมการการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,2553) ประกอบกับนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

จุดเริ่มต้นของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเริ่มได้จากเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่มีความพร้อมแห่งการพัฒนาอย่างรอบด้าน แต่จากการศึกษาสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยพบว่า การจัดการศึกษาปฐมวัยจำเป็นต้องเพิ่มมาตรการในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เนื่องจากมีเด็กปฐมวัยยังขาดโอกาสในการได้รับการดูแล และให้การศึกษาอย่างเสมอภาค (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552:(2)-(3)) ในขณะเดียวกันสถานการณ์ทางวัฒนธรรมได้ประสบปัญหาการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศที่ขาดการคัดกรองได้เข้ามามีอิทธิพลต่อเด็กปฐมวัยดังนั้น ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องรู้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและจัดการศึกษาแก่เด็กที่อยู่ในสังคมและวัฒนธรรมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีคุณภาพ

## 11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 – 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 11.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนวิทยาการและเทคโนโลยีที่เข้ามามีผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของบุคคล การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้วิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่ในการผลิตผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำความรู้ความสามารถไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรนับเป็นความสำคัญยิ่งต่อการกำหนดทิศทางและนโยบายของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยได้มีความพร้อมและเป็นผู้ดำเนินการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กอย่างมีคุณภาพ จากการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยชุมชนพิจารณาเห็นความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ต่าง ๆ อันส่งผลให้เกิดความเจริญทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการอย่างสมดุลรอบด้านเหมาะสมกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน

## 12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

### 12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

### 12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

### 12.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ ผู้แทนจากสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียน ตารางสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้



## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พลังความรัก การดูแล การพัฒนา และการสร้างสรรค์พลังการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คือพลังอนาคตของชุมชนและสังคม

##### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ออกแบบตามทิศทางการพัฒนาประเทศและความรู้ใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชนให้มีสมรรถนะในการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและปัญญาได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

##### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2) มีความรู้ เข้าใจ การดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา
- 4) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 5) สามารถออกแบบกิจกรรมและจัดประสบการณ์ การดูแล พัฒนา และการเรียนรู้สำหรับเด็กแบบองค์รวม

#### 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                          | กลยุทธ์                                                                                   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.2548 | - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก มคอ.1<br>- นำผลที่ได้จาก มคอ.7 มาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร | - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร<br>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร                |
| ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และระบบ                                                                    | ติดตามความเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน                        | - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ผู้สำเร็จการศึกษาของผู้ประกอบการ |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                |
|-------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เศรษฐกิจ                |         | - ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ<br>ในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา |

### หมวดที่ 3

#### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

##### 1. ระบบการจัดการศึกษา

###### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

###### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

###### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

##### 2. การดำเนินการของหลักสูตร

###### 2.1 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนกุมภาพันธ์

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมีนาคม – เดือนกรกฎาคม

2.1.3 ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษาปกติ

###### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชน

###### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- พื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่ำกว่ามาตรฐานและแตกต่างกันมาก

- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบมาเป็นระยะเวลานาน

###### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อ 2.3

จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาคอมพิวเตอร์ หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่ไม่ผ่าน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                    | 2561                         | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ชั้นปีที่ 1        | 30                           | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 2        | 0                            | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 3        | 0                            | 0    | 30   | 30   | 30   |
| รวม                | 30                           | 60   | 90   | 90   | 90   |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | 0                            | 0    | 30   | 30   | 30   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

| งบประมาณ                                               | ภาคการศึกษา |         |         |         |         |         |
|--------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                        | 1/2561      | 2/2561  | 1/2562  | 2/2562  | 1/2563  | 2/2563  |
| ค่าตอบแทนผู้สอน                                        | 80,000      | 80,000  | 80,000  | 80,000  | 80,000  | 80,000  |
| ค่าวัสดุ (30 คน x 400 บาท)                             | 12,000      | 12,000  | 12,000  | 12,000  | 12,000  | 12,000  |
| ค่าสาธารณูปโภค<br>(30 คน x 150 บาท)                    | 4,500       | 4,500   | 4,500   | 4,500   | 4,500   | 4,500   |
| ค่าบำรุงสถานที่และอุปกรณ์<br>(1 คน x 300 บาท x 48 วัน) | 4,500       | 4,500   | 4,500   | 4,500   | 4,500   | 4,500   |
| ค่าตอบแทนผู้ประสานงานและ<br>นักการดูแลสถานที่          | 14,400      | 14,400  | 14,400  | 14,400  | 14,400  | 14,400  |
| รวม                                                    | 115,400     | 115,400 | 115,400 | 115,400 | 115,400 | 115,400 |

## 2.7 ระบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา

พ.ศ. 2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ดังนี้

|                        |             |    |          |
|------------------------|-------------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ       | ไม่น้อยกว่า | 58 | หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | จำนวน       | 12 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาชีพ            | จำนวน       | 46 | หน่วยกิต |
| 2.2.1 วิชาบังคับ       | จำนวน       | 33 | หน่วยกิต |
| 2.2.2 วิชาเลือก        | จำนวน       | 9  | หน่วยกิต |
| 2.2.3 วิชาการฝึกงาน    | จำนวน       | 4  | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี   | ไม่น้อยกว่า | 3  | หน่วยกิต |

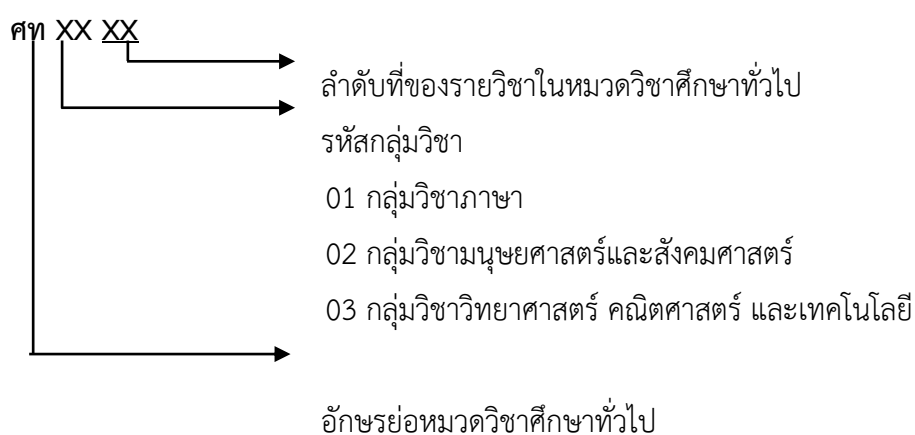
### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

##### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กำหนด ดังนี้



##### หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์กำหนดรหัสวิชา ดังนี้



#### 3.1.3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                      |                                            | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| กลุ่มวิชาภาษา                               |                                            | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต  |
| รหัสวิชา                                    | ชื่อรายวิชา                                | หน่วยกิต(ท-ป-ศ)         |
| ศท 0101                                     | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา                  | 3 (2-2-5)               |
| GE 0101                                     | Thai for Intellectual Development          |                         |
| ศท 0102                                     | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1                | 3 (2-2-5)               |
| GE 0102                                     | English for Communication 1                |                         |
| ศท 0103                                     | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2                | 3 (2-2-5)               |
| GE 0103                                     | English for Communication 2                |                         |
| ศท 0104                                     | การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน             | 3 (2-2-5)               |
| GE 0104                                     | Development of Speaking and Writing Skills |                         |
| ศท 0105                                     | ปัญญาจากวรรณกรรม                           | 3 (2-2-5)               |
| GE 0105                                     | Wisdom through Literature                  |                         |
| ศท 0106                                     | ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ                     | 3 (2-2-5)               |
| GE 0106                                     | English through Recreation                 |                         |
| ศท 0107                                     | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน                       | 3 (2-2-5)               |
| GE 0107                                     | Neighboring Countries Language             |                         |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์          |                                            | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต  |
| รหัสวิชา                                    | ชื่อรายวิชา                                | หน่วยกิต (ท-ป-ศ)        |
| ศท 0201                                     | จังหวัดศึกษา                               | 3 (2-2-5)               |
| GE 0201                                     | Province Studies                           |                         |
| ศท 0202                                     | ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต                   | 3 (2-2-5)               |
| GE 0202                                     | Arts and Skills for Self Development       |                         |
| ศท 0203                                     | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม            | 3 (2-2-5)               |
| GE 0203                                     | Civic Education                            |                         |
| ศท 0204                                     | พลังของแผ่นดิน                             | 3 (2-2-5)               |
| GE 0204                                     | Vitality of the Land                       |                         |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |                                            | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  |
| รหัสวิชา                                    | ชื่อรายวิชา                                | หน่วยกิต (ท-ป-ศ)        |
| ศท 0301                                     | การเข้าใจดิจิทัล                           | 3(2-2-5)                |
| GE 0301                                     | Digital Literacy                           |                         |
| ศท 0302                                     | การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา             | 3 (2-2-5)               |

|         |                                       |           |
|---------|---------------------------------------|-----------|
| GE 0302 | Creative Thinking and Problem Solving |           |
| ศท 0303 | วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต   | 3 (2-2-5) |
| GE 0303 | Science and Environment for Life      |           |
| ศท 0304 | โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป           | 3 (2-2-5) |
| GE 0304 | Computer Program                      |           |
| ศท 0305 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน             | 3 (2-2-5) |
| GE 0305 | Mathematics in Daily Life             |           |

#### แนวทางการจัดการเรียนการสอน

##### รายวิชาบังคับ

จำนวน 24 หน่วยกิต

##### กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                       | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|----------|-----------------------------------|-----------------|
| ศท 0101  | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา         | 3 (2-2-5)       |
| GE 0101  | Thai for Intellectual Development |                 |
| ศท 0102  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1       | 3 (2-2-5)       |
| GE 0102  | English for Communication 1       |                 |
| ศท 0103  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2       | 3 (2-2-5)       |
| GE 0103  | English for Communication 2       |                 |

##### กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                          | หน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|----------|--------------------------------------|------------------|
| ศท 0201  | จังหวัดศึกษา                         | 3 (2-2-5)        |
| GE 0201  | Province Studies                     |                  |
| ศท 0202  | ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต             | 3 (2-2-5)        |
| GE 0202  | Arts and Skills for Self Development |                  |
| ศท 0203  | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม      | 3 (2-2-5)        |
| GE 0203  | Civic Education                      |                  |

##### กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                           | หน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|----------|---------------------------------------|------------------|
| ศท 0301  | การเข้าใจดิจิทัล                      | 3 (2-2-5)        |
| GE 0301  | Digital Literacy                      |                  |
| ศท 0302  | การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา        | 3 (2-2-5)        |
| GE 0302  | Creative Thinking and Problem Solving |                  |

วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

|                                  |             |               |          |
|----------------------------------|-------------|---------------|----------|
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                 | ไม่น้อยกว่า | 58            | หน่วยกิต |
| (1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ           | จำนวน       | 12            | หน่วยกิต |
| รหัสรายวิชา                      | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |          |
| (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |             |               |          |

|         |                                    |           |
|---------|------------------------------------|-----------|
| ปว 0101 | พัฒนาการเด็กปฐมวัย                 | 3 (3-0-6) |
| EC 0101 | Early Childhood Development        |           |
| ปว 0102 | สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | 3 (3-0-6) |
| EC 0102 | Brain and Early Childhood Learning |           |
| ปว 0103 | การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย          | 3 (2-2-5) |
| EC 0103 | Early Childhood Parenting          |           |
| ปว 0104 | การจัดการศึกษาปฐมวัย               | 3 (3-0-6) |
| EC 0104 | Early Childhood Education          |           |

## (2) วิชาชีพ

### (2.1) วิชาบังคับ

|                                  |             |               |
|----------------------------------|-------------|---------------|
| รหัสรายวิชา                      | ชื่อรายวิชา | 33 หน่วยกิต   |
|                                  |             | จำนวนหน่วยกิต |
| (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |             |               |

|         |                                                    |           |
|---------|----------------------------------------------------|-----------|
| ปว 0105 | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                             | 3 (3-0-6) |
| EC 0105 | Early Childhood Education Curriculum               |           |
| ปว 0106 | ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย                       | 3 (2-2-5) |
| EC 0106 | Language Skill for Early Childhood                 |           |
| ปว 0107 | ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย      | 3 (2-2-5) |
| EC 0107 | Science and Mathematics Skills for Early Childhood |           |
| ปว 0108 | ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย            | 3 (1-4-4) |
| EC 0108 | Music and Creative Arts for Early Childhood        |           |
| ปว 0109 | สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย                    | 3 (1-4-4) |
| EC 0109 | Instructional Media for Early Childhood            |           |
| ปว 0110 | การจัดการเรียนรู้                                  | 3 (2-2-5) |
| EC 0110 | Learning Management                                |           |
| ปว 0111 | การจัดการชั้นเรียน                                 | 3 (3-0-6) |
| EC 0111 | Classroom Management                               |           |
| ปว 0112 | นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย                             | 3 (2-2-5) |



|                                         |                                                        |                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| EC 0112                                 | Innovations in Early Childhood Education               |                      |
| ปว 0113                                 | การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย              | 3 (2-2-5)            |
| EC 0113                                 | Assessing and Enhancing Early Childhood Behavior       |                      |
| ปว 0114                                 | การศึกษาพิเศษ                                          | 3 (3-0-6)            |
| EC 0114                                 | Special Education                                      |                      |
| ปว 0115                                 | ความเป็นครู                                            | 3 (3-0-6)            |
| EC 0115                                 | Professional Teacher                                   |                      |
| <b>(2.2) วิชาเลือก</b>                  |                                                        | <b>9 หน่วยกิต</b>    |
| <b>รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา</b>          |                                                        | <b>จำนวนหน่วยกิต</b> |
| <b>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)</b> |                                                        |                      |
| ปว 0116                                 | การบริหารจัดการองค์การการศึกษาปฐมวัย                   | 3 (3-0-6)            |
| EC 0116                                 | Organizational Management in Early Childhood Education |                      |
| ปว 0117                                 | นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย                       | 3 (1-4-4)            |
| EC 0117                                 | Folk-Tales and Literatures for Early Childhood         |                      |
| ปว 0118                                 | การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย                              | 3 (2-2-5)            |
| EC 0118                                 | Research in Early Childhood Education                  |                      |
| ปว 0119                                 | สุขอนามัยเด็กปฐมวัย                                    | 3 (1-4-4)            |
| EC 0119                                 | Health for Early Childhood                             |                      |
| <b>(2.3) วิชาการฝึกงาน</b>              |                                                        | <b>4 หน่วยกิต</b>    |
| ปว 0120                                 | การฝึกประสบการณ์                                       | 4 (300 ชั่วโมง)      |
| EC 0120                                 | Field Experience in Early Childhood Education          |                      |

**(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

## 3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

| หมวดวิชา                           | จำนวนหน่วยกิต    |                  |                  |                  |                  |                  | รวม |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|
|                                    | ปีที่ 1          |                  | ปีที่ 2          |                  | ปีที่ 3          |                  |     |
|                                    | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 |     |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต | 15               | 15               | -                | -                | -                | -                | 30  |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต | -                | -                | 6                | -                | 3                | 3                | 12  |
| 2.2 วิชาชีพ 46 หน่วยกิต            |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| 2.2.1 วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต       | -                | -                | 9                | 9                | 9                | 6                | 33  |
| 2.2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต         | -                | -                | -                | 3                | 3                | 3                | 9   |
| 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต     | -                | -                | -                | -                | -                | 3                | 3   |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต    | -                | -                | -                | 3                | -                | -                | 3   |

## 3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา    | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                        | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|-------------|----------|---------------------------------|-----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0101  | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา       | 3 (2-2-5)       |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0102  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1     | 3 (2-2-5)       |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0201  | จังหวัดศึกษา                    | 3 (2-2-5)       |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0203  | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม | 3 (2-2-5)       |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0302  | การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา  | 3 (2-2-5)       |
| รวม         |          |                                 | 15 (10-10-25)   |

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา    | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|-------------|----------|-----------------------------|-----------------|
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0103  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 (2-2-5)       |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0107  | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน        | 3 (2-2-5)       |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0202  | ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต    | 3 (2-2-5)       |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0301  | การเข้าใจดิจิทัล            | 3 (2-2-5)       |
| ศึกษาทั่วไป | ศท 0304  | โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป | 3 (2-2-5)       |
| รวม         |          |                             | 15 (10-10-25)   |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา         | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                     | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|------------------|----------|------------------------------|-----------------|
| พื้นฐานวิชาชีพ   | ปว 0101  | พัฒนาการเด็กปฐมวัย           | 3 (3-0-6)       |
| พื้นฐานวิชาชีพ   | ปว 0104  | การจัดการศึกษาปฐมวัย         | 3 (3-0-6)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0105  | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย       | 3 (3-0-6)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0106  | ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย | 3 (2-2-5)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0115  | ความเป็นครู                  | 3 (3-0-6)       |
| รวม              |          |                              | 15 (14-2-29)    |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา         | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                      | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|------------------|----------|-----------------------------------------------|-----------------|
| เลือกเสรี        | XXXX     | XXXXXX                                        | 3 (x-x-x)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0107  | ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | 3 (2-2-5)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0108  | ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย       | 3 (1-4-4)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0110  | การจัดการเรียนรู้                             | 3 (2-2-5)       |
| วิชาชีพ – เลือก  | ปว xxxx  | xxx                                           | 3 (x-x-x)       |
| รวม              |          |                                               | 15 (x-x-x)      |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา         | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                  | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|------------------|----------|-------------------------------------------|-----------------|
| พื้นฐานวิชาชีพ   | ปว 0102  | สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย        | 3 (3-0-6)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0109  | สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย           | 3 (1-4-4)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0111  | การจัดการชั้นเรียน                        | 3 (3-0-6)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0113  | การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย | 3 (2-2-5)       |
| วิชาชีพ – เลือก  | ปว xxxx  | xxx                                       | 3 (x-x-x)       |
|                  |          | รวม                                       | 15 (x-x-x)      |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา         | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                  | หน่วยกิต(ท-ป-ศ) |
|------------------|----------|---------------------------|-----------------|
| พื้นฐานวิชาชีพ   | ปว 0103  | การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย | 3 (2-2-5)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0112  | นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย    | 3 (2-2-5)       |
| วิชาชีพ – บังคับ | ปว 0114  | การศึกษาพิเศษ             | 3 (3-0-6)       |
| วิชาชีพ – เลือก  | ปว xxxx  | xxx                       | 3 (x-x-x)       |
| วิชาการฝึกงาน    | ปว 0120  | การฝึกประสบการณ์          | 3 (300 ชั่วโมง) |
|                  |          | รวม                       | 15 (x-x-x)      |

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101

ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา

3 (2-2-5)

GE 0101

## Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจรรย์ญาณ วิเคราะห์ ตีความและประเมินค่า การฟังเชิงลึก สนทนาสนทนา ความมีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์

ศท 0102                      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1                      3 (2-2-5)

GE 0102 English for Communication 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ศท 0103                      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2                      3 (2-2-5)

GE 0103 English for Communication 2

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างระดับกลาง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงาน

**หมายเหตุ :** ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน

ศท 0104                      การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน                      3 (2-2-5)

GE 0104 Development of Speaking and Writing Skills

ความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการ การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลงาน การเขียนความเรียง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และการทำงาน และการเขียนสรุปความ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรม 3 (2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature

วรรณกรรม คุณค่า และสุนทรียภาพจากวรรณกรรม การอ่าน การคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ เพื่อเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม จากวรรณกรรมคัดสรร

ศท 0106                      ภาษาอังกฤษจากนั้นทนาการ                      3 (2-2-5)

GE 0106 English through Recreation

ฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อช่วยในการถ่ายทอดความหมาย การ  
นำคำศัพท์ สำนวน ประโยค และการออกเสียง สามารถสื่อความคิดและความหมายได้ถูกต้อง

ศท 0107                      ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน                      3 (2-2-5)

GE 0107      Neighboring Countries Languages

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ ใน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน

ภาษาเขมร (Khmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) หรือภาษาพม่า (Burmese))

### กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

|         |                  |           |
|---------|------------------|-----------|
| ศท 0201 | จังหวัดศึกษา     | 3 (2-2-5) |
| GE 0201 | Province Studies |           |

บริบทชุมชนและจังหวัดของตนเอง ความเป็นชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน

|         |                                      |           |
|---------|--------------------------------------|-----------|
| ศท 0202 | ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต             | 3 (2-2-5) |
| GE 0202 | Arts and Skills for Self Development |           |

การวางจุดมุ่งหมายและการจัดการชีวิต ปัญญาทางอารมณ์ หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต ภาวะผู้นำ การรู้จักใช้เงิน การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน สุนทรียภาพของชีวิต การเรียนรู้บุคคล ในชุมชน ที่เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิต และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

|         |                                 |           |
|---------|---------------------------------|-----------|
| ศท 0203 | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม | 3 (2-2-5) |
| GE 0203 | Civic Education                 |           |

ความเป็นพลเมือง สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คุณค่า และเอกลักษณ์ที่ดำรงอยู่ของไทย การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ การมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดทำโครงการในบทบาทหน้าที่ของพลเมือง

|         |                      |           |
|---------|----------------------|-----------|
| ศท 0204 | พลังของแผ่นดิน       | 3 (2-2-5) |
| GE 0204 | Vitality of the Land |           |

ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหรือการจัดทำโครงการ

กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิต ๖ หน่วยกิต

|         |                  |           |
|---------|------------------|-----------|
| ศท 0301 | การเข้าใจดิจิทัล | 3 (2-2-5) |
|---------|------------------|-----------|

GE 0301 Digital Literacy

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

**ศท 0302**                      การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา                      3 (2-2-5)

GE 0302 Creative Thinking and Problem Solving

การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการ  
แก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา

ศท 0303                      วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต                      3 (2-2-5)

GE 0303 Science and Environment for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน และสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 3 (2-2-5)

GE 0304 Computer Program

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ผังโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย

ศท 0305                      คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                      3 (2-2-5)

GE 0305                      Mathematics in Daily Life

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

## หมวดวิชาเฉพาะ

ปว 0101                      พัฒนาการเด็กปฐมวัย                      3 (3-0-6)

EC 0101 Early Childhood Development

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา  
สมรรถนะเด็กปฐมวัย การส่งเสริมพัฒนาการและสมรรถนะเด็กปฐมวัย การเชื่อมต่อทางการศึกษาระหว่างระดับ  
อนุบาลกับระดับประถมศึกษา

ปว 0102      สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย      3 (3-0-6)

EC 0102 Brain and Early Childhood Learning

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการคิดของเด็กปฐมวัย พัฒนาการและการทำงานของสมอง  
ช่วงอายุแรกเกิดถึงหกปี โครงสร้างและการทำงานของสมอง ทักษะสมองส่วนหน้า สมองกับการคิด การจัด  
ประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการทำงานของสมองส่วนหน้า

ปว 0103                      การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย                      3 (2-2-5)

EC 0103 Early Childhood Parenting

หลักการ วิธีการ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแต่ละช่วงวัย การสร้างวินัยเชิงบวก การให้ความรู้กับผู้ปกครอง บทบาทและการทำงานร่วมกันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และชุมชนเพื่อประสานงานร่วมมือกับองค์กรในชุมชน ศึกษาเกี่ยวกับครอบครัวและโครงสร้างการนำทรัพยากรชุมชนมาใช้เพื่อประโยชน์และความสำเร็จในการอบรมเลี้ยงดูเด็กในสังคมไทย การแนะนำให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่ผู้ปกครอง

ปว 0104                      การจัดการศึกษาปฐมวัย                      3 (3-0-6)

EC 0104 Early Childhood Education

แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบ รูปแบบ และวิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ สิทธิเด็ก สถานการณ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหา นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ



|         |                                      |           |
|---------|--------------------------------------|-----------|
| ปว 0105 | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย               | 3 (3-0-6) |
| EC 0105 | Early Childhood Education Curriculum |           |

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทฤษฎีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาระดับปฐมวัย

|         |                                    |           |
|---------|------------------------------------|-----------|
| ปว 0106 | ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย       | 3 (2-2-5) |
| EC 0106 | Language skill for Early Childhood |           |

ขอบข่ายและมาตรฐานการเรียนรู้ทางภาษา การจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางภาษา การประเมินทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

|         |                                                       |           |
|---------|-------------------------------------------------------|-----------|
| ปว 0107 | ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย         | 3 (2-2-5) |
| EC 0107 | Science and Mathematics Skills<br>for Early Childhood |           |

ขอบข่ายและมาตรฐานการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และการประเมินทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

|         |                                             |           |
|---------|---------------------------------------------|-----------|
| ปว 0108 | ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย     | 3 (1-4-4) |
| EC 0108 | Music and Creative Arts for Early Childhood |           |

ขอบข่ายและมาตรฐานการเรียนรู้ทางดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์ แนวการจัดประสบการณ์ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการทางดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย

|         |                                         |           |
|---------|-----------------------------------------|-----------|
| ปว 0109 | สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย         | 3 (1-4-4) |
| EC 0109 | Instructional Media for Early Childhood |           |

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ ประเภทของสื่อ การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย ปฏิบัติการผลิตสื่อและของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเล่นและเกมทางการศึกษา ทดลอง ประเมินสื่อและการตรวจสอบคุณภาพสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบห้องสมุดมีชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

|         |                     |           |
|---------|---------------------|-----------|
| ปว 0110 | การจัดการเรียนรู้   | 3 (2-2-5) |
| EC 0110 | Learning Management |           |

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทของพหุวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

|         |                      |           |
|---------|----------------------|-----------|
| ปว 0111 | การจัดการชั้นเรียน   | 3 (3-0-6) |
| EC 0111 | Classroom Management |           |

แนวคิด หลักการ และแนวทางจัดการชั้นเรียน เทคนิคและวิธีการในการจัดการชั้นเรียน การปรับพฤติกรรมเด็ก ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและแนวทางการแก้ปัญหา การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การออกแบบชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและจิตวิทยา บทบาทครูในการจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย

|         |                                          |           |
|---------|------------------------------------------|-----------|
| ปว 0112 | นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย                   | 3 (2-2-5) |
| EC 0112 | Innovations in Early Childhood Education |           |

ความหมาย แนวคิด ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาออกแบบการจัดประสบการณ์ การพัฒนานวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

|         |                                                  |           |
|---------|--------------------------------------------------|-----------|
| ปว 0113 | การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย        | 3 (2-2-5) |
| EC 0113 | Assessing and Enhancing Early Childhood Behavior |           |

หลักการ รูปแบบ และวิธีการประเมินพัฒนาการแต่ละช่วงวัย การวิเคราะห์พัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้าง การใช้และการพัฒนาเครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การรายงานผลการประเมิน

|         |                   |           |
|---------|-------------------|-----------|
| ปว 0114 | การศึกษาพิเศษ     | 3 (3-0-6) |
| EC 0114 | Special Education |           |

ปรัชญา แนวคิด หลักการ การจัดการศึกษาพิเศษ จิตวิทยาเด็กพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การเตรียมการเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล บทบาทครูและความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง

|         |                      |           |
|---------|----------------------|-----------|
| ปว 0115 | ความเป็นครู          | 3 (3-0-6) |
| EC 0115 | Professional Teacher |           |

หลักการ แนวคิดของความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาบุคลิกภาพ และจิตวิญญาณความเป็นครูปฐมวัย ความเป็นครูเพื่อศิษย์ ภาวะผู้นำของครูและการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย

|         |                                                        |           |
|---------|--------------------------------------------------------|-----------|
| ปว 0116 | การบริหารจัดการองค์การการศึกษาปฐมวัย                   | 3 (3-0-6) |
| EC 0116 | Organizational Management in Early Childhood Education |           |

มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย หน่วยงานและประเภทของสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบการบริหารงานขององค์กรทางการศึกษาปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การบริหารธุรกิจทางการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์การทางการศึกษาปฐมวัย การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร

|         |                                                          |           |
|---------|----------------------------------------------------------|-----------|
| ปว 0117 | นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย                         | 3 (1-4-4) |
| EC 0117 | Folk-Tales and Literatures for Early Childhood Education |           |

ความหมาย ความสำคัญของนิทานและวรรณกรรม คุณค่า ประเพณีของนิทานและวรรณกรรม การแต่งเพลง นิทาน คำคล้องจอง การผลิตนิทานและวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย เทคนิคการเล่านิทาน เพื่อเสริมสร้างจินตนาการของเด็กปฐมวัย

|         |                                       |           |
|---------|---------------------------------------|-----------|
| ปว 0118 | การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย             | 3 (2-2-5) |
| EC 0118 | Research in Early Childhood Education |           |

คุณธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย รูปแบบการวิจัย ระเบียบและวิธีวิจัยทางการศึกษา การศึกษาค้นคว้างานวิจัย การฝึกวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งไทยและต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย โดยได้รับความยินยอม คำแนะนำ และอยู่ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ การนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัย

|         |                            |           |
|---------|----------------------------|-----------|
| ปว 0119 | สุขอนามัยเด็กปฐมวัย        | 3 (1-4-4) |
| EC 0119 | Health for Early Childhood |           |

หลักการดูแลสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทนตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดี การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันโรค อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ บทบาทของครูในการให้คำแนะนำและดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย

|         |                                               |                 |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------|
| ปว 0120 | การฝึกประสบการณ์                              | 4 (300 ชั่วโมง) |
| EC 0120 | Field Experience in Early Childhood Education |                 |

ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือศูนย์พัฒนาเด็ก เริ่มจากการเตรียมการเพื่อการฝึก การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการ การประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพงาน ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยง

## 3.2 อาจารย์ผู้สอน

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ-นามสกุล             | คุณวุฒิ                                                          | สาขาวิชา          | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-----|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1   | 3 2305 00103 xx x  | นางสาวนันท์ซพร จิระจรรย์ | กศ.ม.                                                            | การศึกษาปฐมวัย    | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                          | ค.บ.                                                             | การศึกษาปฐมวัย    |                          |
| 2   | 3 2399 00019 xx x  | นางวรรณภา การเจริญดี     | ค.บ.                                                             | การประถมศึกษา     | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                          | มีประสบการณ์ในการทำงานและสอนรายวิชาเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย 40 ปี |                   |                          |
| 3   | 3 4017 00027 xx x  | นางวรรณรัตน์ ศิริภูธร    | ศษ.ม.                                                            | หลักสูตรและการสอน | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                          | ประกาศนียบัตรบัณฑิต                                              | การบริหารการศึกษา |                          |
|     |                    |                          | สัมฤทธิ์บัตร                                                     | การศึกษาปฐมวัย    |                          |
|     |                    |                          | ค.บ.                                                             | การประถมศึกษา     |                          |

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ-นามสกุล           | คุณวุฒิ                                 | สาขาวิชา                             | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-----|--------------------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1   | 3 2399 00014 xx x  | ดร.กรรณิกา สุภาภา      | Ph.D.                                   | รัฐประศาสนศาสตร์                     | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                        | D.P.A.                                  | Public Administration                |                          |
|     |                    |                        | กศ.ม.                                   | คณิตศาสตร์                           |                          |
|     |                    |                        | กศ.บ.                                   | คณิตศาสตร์                           |                          |
| 2   | 3 2301 00451 xx x  | ดร.กฤษณกุล งามเจือ     | ปร.ด.                                   | ประเมินการศึกษา                      | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                        | ศษ.ม.                                   | การประเมินการศึกษา                   |                          |
|     |                    |                        | ศษ.บ.                                   | การวัดและประเมินผล                   |                          |
|     |                    |                        | ศษ.บ.                                   | บริหารการศึกษา                       |                          |
| 3   | 3 7606 00027 xx x  | นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ | ศษ.ม.                                   | การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                        | ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา |                                      |                          |
|     |                    |                        | ค.บ.                                    | ภาษาอังกฤษ                           |                          |
| 4   | 3 1005 03466 xx x  | นางสาวอำพร ไพฑูรย์     | บธ.ม.                                   | การเงินและการธนาคาร                  | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                        | ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา |                                      |                          |

| ที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ-นามสกุล                 | คุณวุฒิ                                 | สาขาวิชา                       | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-----|--------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     |                    |                              | ค.บ.                                    | สังคมศึกษา                     |                          |
| 5   | 3 4499 00258 xx x  | ดร.อมร ไชยแสน                | ปร.ด.                                   | การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                              | กศ.ม.                                   | การวัดและประเมินผลการศึกษา     |                          |
|     |                    |                              | ค.บ.                                    | การประถมศึกษา                  |                          |
| 6   | 3 2301 00027 xx x  | นางสาวนิพัทธา เอี่ยมใบพุกฤษ์ | ค.ม.                                    | วิจัยการศึกษา                  | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                              | ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา |                                |                          |
|     |                    |                              | กศ.บ.                                   | วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์       |                          |
| 7   | 3 8603 00248 xx x  | นายสุนันท์ เพ็ชรพิรุณ        | พธ.ม.                                   | พุทธศาสนา                      | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                              | ประกาศนียบัตรวิชาชีพรู (การสอน)         |                                |                          |
|     |                    |                              | พธ.บ.                                   | รัฐศาสตร์                      |                          |
| 8   | 3 4017 00027 xx x  | นางวรรณรัตน์ ศิริภูธร        | ศษ.ม.                                   | หลักสูตรและการสอน)             | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                              | ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา |                                |                          |
|     |                    |                              | สัมฤทธิ์บัตร                            | การศึกษาศูมวัย                 |                          |
|     |                    |                              | ค.บ.                                    | การประถมศึกษา                  |                          |
| 9   | 3 8205 00015 xx x  | นางสาวสุตารัตน์ ดัฒนอารียะ   | อ.ม.                                    | ภาษาไทย                        | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                              | ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา |                                |                          |
|     |                    |                              | ค.บ.                                    | ภาษาไทย                        |                          |
| 10  | 3 3416 00009 xx x  | นายพชร แก้วดี                | ศษ.ม.                                   | เทคโนโลยีการศึกษา              | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                              | ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา |                                |                          |
|     |                    |                              | ศษ.บ.                                   | ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์             |                          |
| 11  | 3 1603 00302 xx x  | นางสาวอรดี ตรีวิสูตร         | ศษ.ม.                                   | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา    | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                              | ประกาศนียบัตรวิชาชีพรู                  |                                |                          |
|     |                    |                              | ศศ.บ.                                   | การจัดการทั่วไป                |                          |
| 12  | 3 4016 00090 xx x  | นางสาวกรรณก ปานอำพันธ์       | วท.ม.                                   | พหุศาสตร์ธุรกิจ                | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                    |                              | ประกาศนียบัตรวิชาชีพรู                  |                                |                          |

| ที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา  | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-----|--------------------|--------------|---------|-----------|--------------------------|
|     |                    |              | วท.บ.   | พืชศาสตร์ |                          |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                        | คุณวุฒิ                   | สาขาวิชา                            | ตำแหน่ง/ประสบการณ์                                                                                               | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-----|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1   | นางสาวมัทนา ท่าพริก                 | ค.ม.                      | การศึกษาปฐมวัย                      | 1. ข้าราชการบำนาญ                                                                                                | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                                     | ค.บ.                      | การศึกษาพิเศษ                       | 2. สอนปฐมวัย 17 ปี                                                                                               |                          |
| 2   | นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร       | ค.ม.                      | บริหารการศึกษา                      | 1. ศึกษาพิเศษชำนาญการ                                                                                            | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                                     | ค.บ.                      | การอนุบาลศึกษา                      | 2. สอนและนิเทศการศึกษา ระดับปฐมวัย 22 ปี                                                                         |                          |
| 3   | นางสาวลักษณ จินดาดี                 | พ.บ.                      | พยาบาลศาสตร์และ<br>ผดุงครรภ์ชั้นสูง | 1. หัวหน้างานผู้ป่วยใน<br>2. พยาบาลประจำการ 31 ปี                                                                | 8 ชม./สัปดาห์            |
| 4   | นางกิริมา สิมะทองธรรม               | ค.บ.                      | การศึกษาปฐมวัย                      | 1. ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>2. สอนปฐมวัย 17 ปี                                                                 | 8 ชม./สัปดาห์            |
| 5   | นางจุรีรัตน์ ใจดี                   | ค.บ.                      | อนุบาลศึกษา                         | 1. ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>พิเศษ<br>2. สอนปฐมวัย 30 ปี                                                        | 8 ชม./สัปดาห์            |
| 6   | นางจินตนา ใจเที่ยง                  | ค.บ.                      | การศึกษาปฐมวัย                      | 1. ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>2. สอนวิชาปฐมวัย 19 ปี                                                             | 8 ชม./สัปดาห์            |
| 7   | นางจันทร์จิรา อนันตดา<br>วิภาตนาวิน | กศ.ม.                     | การศึกษาพิเศษ                       | 1. รองผู้อำนวยการ                                                                                                | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                                     | วท.บ.                     | วิทยาศาสตร์การกีฬา                  | ศูนย์การศึกษาพิเศษ<br>2. ประสบการณ์การทำงาน<br>เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ<br>19 ปี                             |                          |
| 8   | นางสาวอัญชลี กิจวิริยะ              | ศษ.บ.                     | ปฐมวัยศึกษา                         | 1. ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>2. สอนวิชาปฐมวัย 30 ปี                                                             | 8 ชม./สัปดาห์            |
| 9   | นางสาวนิตยา<br>วังรัตนโสภณ          | ศศ.ม.                     | สหวิทยาการเพื่อการ<br>พัฒนาท้องถิ่น | 1. นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ                                                                                   | 8 ชม./สัปดาห์            |
|     |                                     | ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ |                                     | 2. พยาบาลวิชาชีพ 6 ปี<br>3. นักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติ<br>หน้าที่งานสาธารณสุขชายแดน<br>โรคติดต่อ และการส่งเสริม |                          |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                | คุณวุฒิ             | สาขาวิชา             | ตำแหน่ง/ประสบการณ์                                                                                                                                                                                     | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|-----|-----------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                             |                     |                      | สุขภาพ 18 ปี                                                                                                                                                                                           |                             |
| 10  | นายสมภพ จรพิภพ              | ศศ.ม.               | ศึกษาศาสตร์ – การสอน | 1. ข้าราชการบำนาญ<br>2. อดีตรองอธิการบดีฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษาและประธานโปรแกรม<br>วิชารัฐประศาสนศาสตร์ ม.ราช<br>ภัฏรำไพพรรณี<br>3. อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏรำไพ<br>พรรณี 30 ปี | 8 ชม./สัปดาห์               |
| 11  | นางสมเสนห์ พ่วงพี           | กศ.บ.               | ภาษาไทย              | 1. ข้าราชการบำนาญ<br>2. ผู้บริหารสถานศึกษา 7 ปี<br>3. ศึกษาพิเศษ 10 ปี<br>4. สอนภาษาไทย 15 ปี                                                                                                          | 8 ชม./สัปดาห์               |
| 12  | นายสมโภชน์ วาสูกี           | ค.บ.                | เกษตรศาสตร์          | 1. ข้าราชการบำนาญ                                                                                                                                                                                      | 8 ชม./สัปดาห์               |
|     |                             | ประกาศนียบัตรบัณฑิต |                      | 2. ประสบการณ์สอนและงาน<br>บริหารรวม 42 ปี                                                                                                                                                              |                             |
| 13  | นางอรรณฎา อินทสัมฤทธิ์      | กศ.บ.               | ภาษาอังกฤษ           | 1. ข้าราชการบำนาญ<br>2. ประสบการณ์สอนวิชา<br>ภาษาอังกฤษ 37 ปี                                                                                                                                          | 8 ชม./สัปดาห์               |
| 14  | นางสาวกาญจนา<br>เกตุบรรเทิง | กศ.ม.               | เทคโนโลยีทางการศึกษา | 1. ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>พิเศษ                                                                                                                                                                    | 8 ชม./สัปดาห์               |
|     |                             | กศ.บ.               | ภาษาอังกฤษ           | 2. ประสบการณ์สอนวิชา<br>ภาษาอังกฤษ 14 ปี                                                                                                                                                               |                             |
| 15  | นายวีระ มนตรีวงษ์           | ค.บ.                | ดนตรีศึกษา           | 1. ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>พิเศษ<br>2. สอน ศิลปะ ดนตรี และ<br>นาฏศิลป์ 30 ปี                                                                                                                        | 8 ชม./สัปดาห์               |
| 16  | นางอรอนงค์ คล่องกิจกุล      | กศ.บ.               | สังคมศึกษา           | 1. ข้าราชการบำนาญ<br>2. ครูกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ<br>3. สอนรายวิชาเกี่ยวกับ<br>การศึกษาศาสตร์ 31 ปี<br>4. สอนรายวิชาหลักสูตรพัฒนา<br>ทักษะและเสริมสร้าง                                             | 8 ชม./สัปดาห์               |



| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                | คุณวุฒิ  | สาขาวิชา       | ตำแหน่ง/ประสบการณ์                                                                                                                                              | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|-----|-----------------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                             |          |                | ประสบการณ์                                                                                                                                                      |                             |
| 17  | นายวิฑูรย์ บุญรอด           | กศ.บ.    | หัตถกรรม       | 1. ข้าราชการบำนาญ<br>2. ครูสอนศิลปะ หัตถกรรม<br>ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและ<br>มัธยมศึกษา 31 ปี<br>3. สอนรายวิชาหลักสูตรพัฒนา<br>ทักษะและเสริมสร้าง<br>ประสบการณ์ | 8 ชม./สัปดาห์               |
| 18  | นางสาวพัชรินทร์<br>เลยานนท์ | ค.บ.     | นาฏศิลป์       | 1. ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>2. ครูสอนระดับปฐมวัย<br>3. วิทยากรสอนรำในงาน<br>และหน่วยงานต่างๆ                                                                  | 8 ชม./สัปดาห์               |
| 19  | นายบุญคำ จุลเจือ            | ค.บ.     | คอมพิวเตอร์    | 1. ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>2. สอนคอมพิวเตอร์ 15 ปี                                                                                                           | 8 ชม./สัปดาห์               |
| 20  | นายสุริยะ มีความดี          | กศ.บ.    | สังคมศึกษา     | 1. ข้าราชการบำนาญ<br>2. สอนวิชาสังคมศึกษา 35 ปี                                                                                                                 | 8 ชม./สัปดาห์               |
| 21  | นายวิโรจน์ สุขะ             | ศษ.บ.    | บริหารการศึกษา | 1. ข้าราชการบำนาญ<br>2. สอนสังคมศึกษา 28 ปี                                                                                                                     | 8 ชม./สัปดาห์               |
| 22  | นางวรรณภา บุทเสน            | พช.ม.    | พัฒนาชุมชน     | 1. ผู้จัดการโครงการส่งเสริมการ<br>ป้องกันเอดส์ในแรงงาน<br>ข้ามชาติ<br>2. ทำงานเกี่ยวกับการพัฒนา<br>ชุมชน 14 ปี<br>3. วิทยากรอบรม                                | 8 ชม./สัปดาห์               |
|     |                             | สส.บ.    | สังคมศาสตร์    |                                                                                                                                                                 |                             |
| 23  | นางเครือวัลย์ สังข์สูงเนิน  | ค.บ.     | สุขศึกษา       | 1. ข้าราชการบำนาญ<br>2. สอนรายวิชาเกี่ยวกับดนตรี<br>ศึกษา 36 ปี                                                                                                 | 8 ชม./สัปดาห์               |
|     |                             | ป.กศ.สูง | ดนตรีศึกษา     |                                                                                                                                                                 |                             |
| 24  | นายวิเชียร สุขสถิตย์        | -        | -              | 1. ล่ามแปลภาษา<br>2. สอนภาษาไทยที่กัมพูชา 9 ปี<br>3. สอนภาษากัมพูชา 2 ปี<br>4. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา<br>กัมพูชา ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ขาด                       | 8 ชม./สัปดาห์               |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล       | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | ตำแหน่ง/ประสบการณ์                                                                    | ภาระการสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|-----|--------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                    |         |          | แคลน                                                                                  |                             |
| 25  | นายหิรัญ ธรรมปัญญา | -       | -        | 1. ล่ามแปลภาษา<br>2. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษากัมพูชา ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลน 30 ปี | 8 ชม./สัปดาห์               |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษา)

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีความต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรนี้จึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพที่นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนก่อนจบการศึกษาดังนี้

- (1) การปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการฝึกประสบการณ์
- (2) การฝึกประสบการณ์ ในสถานศึกษาโดยอาศัยพื้นฐานจากการบูรณาการชุดวิชาในระหว่างเรียนในชั้นปีที่ 1-3
- (3) การฝึกประสบการณ์ และงานการวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานบริหารของโรงเรียนและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย
- (4) การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาโดยอาจารย์นิเทศจากวิทยาลัยและครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน
- (5) การสัมมนาย่อยระหว่างปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์
- (6) การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษาโดยอาจารย์นิเทศของวิทยาลัย
- (7) การฝึกประสบการณ์ ในสถานศึกษาของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยโดยใช้โรงเรียนสาธิตในชุมชนที่นักศึกษาอาศัยอยู่เป็นโรงเรียนหลักในการฝึกประสบการณ์

## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                                           | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 มีความรัก ความเมตตาและเอาใจใส่ต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกพัฒนาสมาธิ สติ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>- กิจกรรมการบูรณาการในรายวิชาที่สอน</li> </ul> |
| 1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา                                | มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ                                                                                                                        |
| 1.3 มีจิตบริการและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการให้บริการแก่ชุมชน</li> <li>- สร้างวัฒนธรรมองค์กรภายในสาขาวิชา ให้ความสำคัญเพื่อและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> </ul>                           |

#### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

##### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม
- (2) ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- (3) ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- (4) ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

##### 2.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ และสามารถใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

##### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม
- (2) สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์

#### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

#### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้เหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

### 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

#### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### ผลการเรียนรู้

- (1) มีวินัย ซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) รักและศรัทธาความเป็นครูปฐมวัย
- (3) มีจิตสาธารณะ

##### กลยุทธ์การสอน

- (1) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง
- (3) การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน
- (4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับวิทยาลัยฯและชุมชนของตนเอง

##### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
  - ประเมินกิจกรรมจากสภาพจริง
- (3) การประเมินจากผลการฝึกงาน
- (4) การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานรายบุคคล

#### 2.2.2 ด้านความรู้

##### ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัย
- (2) มีความรู้ความเข้าใจการดูแล พัฒนา และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ห้องสมุดมีชีวิต และการจัด

ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

##### กลยุทธ์การสอน

- (1) การบรรยาย และอภิปราย โดยผู้สอน วิทยากร หรือผู้ทรงภูมิปัญญา

- (2) กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
- (3) การมอบหมายงาน เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- (4) การศึกษาดูงาน และทำรายงานพร้อมนำเสนอ
- (5) จัดสถานการณ์จำลอง
- (6) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (7) การฝึกปฏิบัติการ
- (8) การเรียนแบบแก้ปัญหา
- (9) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

#### **วิธีการวัดและประเมินผล**

- (1) การใช้แบบทดสอบ
- (2) การทำแบบฝึกหัด
- (3) การประเมินจากสภาพจริง
- (4) ประเมินผลจากการทำงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน

### **2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา**

#### **ผลการเรียนรู้**

(1) แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และริเริ่มในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัย

(3) สามารถประยุกต์ใช้ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวกับการศึกษาศึกษาปฐมวัยในการดูแลพัฒนา และจัดการเรียนรู้

#### **กลยุทธ์การสอน**

- (1) กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
- (2) การจัดสถานการณ์จำลอง
- (3) การมอบหมายงาน
- (4) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (5) การฝึกปฏิบัติการ
- (6) การเรียนแบบแก้ปัญหา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

#### **วิธีการวัดและประเมินผล**

- (1) การนำเสนอผลงาน
- (2) ผลงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน
- (3) แฟ้มสะสมงานความก้าวหน้าการเรียนรู้รายบุคคล

#### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ผลการเรียนรู้

(1) ทำงานและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตย

(2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน

(3) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

##### กลยุทธ์การสอน

(1) การฝึกปฏิบัติการ

(2) การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(3) การเรียนแบบร่วมมือ

(4) การทำงานร่วมเป็นกลุ่ม

##### วิธีการวัดและประเมินผล

(1) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

(3) การสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

#### 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ผลการเรียนรู้

(1) สามารถวิเคราะห์ เลือกใช้ และตัดสินใจ ข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัย

(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และพัฒนา

##### กลยุทธ์การสอน

(1) มอบหมายงานโดยอาศัยกระบวนการสืบค้น

(2) การฝึกปฏิบัติการ

(3) มอบหมายงาน นำเสนอผลงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(4) การทำรายงานและนำเสนอผลงาน

##### วิธีการวัดและประเมินผล

(1) ประเมินความก้าวหน้า ทักษะการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์

(3) แบบทดสอบ

#### 2.2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

##### ผลการเรียนรู้

(1) สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

(3) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการออกแบบการจัดประสบการณ์

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างแผนผังความคิด
- (2) การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (3) การจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง
- (4) ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง
- (5) การศึกษาดูงานและทำรายงาน
- (6) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คำถามเป็นหลัก
- (7) นิเทศการสอน
- (8) การจัดการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา
- (9) การสอนแบบ Game Learning และ Role Play

#### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินด้วยแบบทดสอบ
- (2) ประเมินจากการตรวจผลงาน
- (3) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (4) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมการเรียนการสอน
- (5) ประเมินผลการฝึกงาน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) รักและศรัทธาความเป็นครูผู้สอน
- (3) มีจิตสาธารณะ

#### 2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย
- (2) มีความรู้ความเข้าใจการดูแล พัฒนา และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ห้องสมุดมีชีวิต และการจัด

ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และริเริ่มในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาศาสนา

(3) สามารถประยุกต์ใช้ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาศาสนาในการดูแลพัฒนา และจัดการเรียนรู้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทำงานและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตย

(2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน

(3) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถวิเคราะห์ เลือกใช้ และตัดสินใจ ข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัย

(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และพัฒนา

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

(3) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการออกแบบการจัดประสบการณ์



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

[illegible]

| รายวิชา                                    | 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | 2. ด้านความรู้ |   |   |   | 3. ด้านทักษะทางปัญญา |   | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |
|--------------------------------------------|------------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|----------------------|---|------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                            | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1              | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 1                                                    | 2 | 3 | 1                                                                       | 2 | 3 |
| ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล                   | ○                      |   | ● |   |                |   | ○ | ● | ●                    | ○ | ○                                                    |   | ● |                                                                         | ○ | ● |
| ศท0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา      |                        | ○ | ● |   |                | ○ |   | ● | ●                    | ○ | ●                                                    |   | ○ | ●                                                                       | ○ |   |
| ศท0303 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |                        | ○ |   | ● |                | ○ |   | ● | ○                    | ● |                                                      | ○ | ● |                                                                         | ○ | ● |
| ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป        |                        | ○ | ● |   | ●              |   |   | ○ | ●                    | ○ | ●                                                    | ○ |   |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0305 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน          | ○                      | ● |   |   | ○              |   |   | ● | ●                    | ○ | ○                                                    |   | ● | ●                                                                       | ○ |   |

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                               | 1.ด้าน<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ด้าน<br>ความรู้ |   |   | 3. ด้านทักษะ<br>ทางปัญญา |   |   | 4. ด้าน<br>ทักษะความ<br>สัมพันธ์<br>ระหว่าง<br>บุคคลและ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | 5. ด้าน<br>ทักษะการ<br>วิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ด้านการ<br>จัดการ<br>เรียนรู้ |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------|---|---|--------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|
|                                                       | 1                             | 2 | 3 | 1                  | 2 | 3 | 1                        | 2 | 3 | 1                                                                            | 2 | 3 | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 1                               | 2 | 3 |
| ปว 0101 พัฒนาการเด็กปฐมวัย                            |                               | ● |   | ●                  | ○ |   | ●                        |   | ○ |                                                                              | ● | ○ | ●                                                                                                  | ○ |   |                                 | ● |   |
| ปว 0102 สมองกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย                     | ●                             | ○ |   | ●                  | ○ |   | ●                        | ● |   |                                                                              |   | ● | ○                                                                                                  | ● |   | ○                               | ● |   |
| ปว 0103 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย                     | ○                             |   | ● | ○                  | ● |   | ○                        |   | ● | ●                                                                            |   | ○ |                                                                                                    | ● | ○ | ●                               | ○ |   |
| ปว 0104 การจัดการศึกษาปฐมวัย                          |                               | ● | ○ | ○                  |   | ● | ○                        |   | ● | ○                                                                            | ● |   | ●                                                                                                  |   | ○ | ●                               | ○ |   |
| ปว 0105 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                        | ○                             | ● |   |                    | ○ | ● | ●                        |   |   | ○                                                                            | ● |   |                                                                                                    |   | ● |                                 | ● |   |
| ปว 0106 ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย                  | ●                             | ○ |   | ○                  | ● | ○ |                          | ● | ○ | ●                                                                            | ○ |   |                                                                                                    | ● | ○ | ●                               | ● | ○ |
| ปว 0107 ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | ●                             | ○ |   | ○                  | ● | ○ | ●                        | ● |   | ●                                                                            | ○ |   | ●                                                                                                  |   | ○ | ●                               | ● | ○ |
| ปว 0108 ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย       | ●                             | ○ |   | ○                  | ○ | ● |                          | ● | ○ | ●                                                                            | ○ |   |                                                                                                    | ● | ○ | ●                               | ● | ○ |

| รายวิชา                                           | 1.ด้าน<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ด้าน<br>ความรู้ |   |   | 3. ด้านทักษะ<br>ทางปัญญา |   |   | 4. ด้าน<br>ทักษะความ<br>สัมพันธ์<br>ระหว่าง<br>บุคคลและ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | 5. ด้าน<br>ทักษะการ<br>วิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ด้านการ<br>จัดการ<br>เรียนรู้ |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------|---|---|--------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|
|                                                   | 1                             | 2 | 3 | 1                  | 2 | 3 | 1                        | 2 | 3 | 1                                                                            | 2 | 3 | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 1                               | 2 | 3 |
| ปว 0109 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย           | ●                             |   |   |                    | ○ | ● |                          | ● | ○ | ●                                                                            | ○ |   |                                                                                                    | ● |   | ○                               |   | ● |
| ปว 0110 การจัดการเรียนรู้                         | ○                             | ● |   | ○                  |   | ● |                          |   | ● | ●                                                                            |   | ○ |                                                                                                    | ● | ● | ○                               | ● | ● |
| ปว 0111 การจัดการชั้นเรียน                        | ●                             | ○ |   |                    | ● | ○ |                          | ○ | ● |                                                                              | ● | ○ | ●                                                                                                  |   | ○ | ○                               | ● |   |
| ปว 0112 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย                    | ●                             | ○ |   | ○                  |   | ● |                          | ● | ○ |                                                                              | ● |   | ●                                                                                                  |   | ○ | ●                               | ○ |   |
| ปว 0113 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย | ●                             | ○ |   | ○                  | ● |   |                          |   | ● | ●                                                                            | ○ |   | ●                                                                                                  |   | ○ | ●                               |   |   |
| ปว 0114 การศึกษาพิเศษ                             | ○                             |   | ● |                    | ○ | ● | ●                        |   | ○ | ●                                                                            |   | ○ |                                                                                                    | ● | ○ | ●                               |   |   |
| ปว 0115 ความเป็นครู                               | ○                             | ● |   | ○                  | ● |   |                          |   | ● | ○                                                                            | ● |   |                                                                                                    | ● |   | ●                               | ● | ● |
| ปว 0116 การบริหารจัดการองค์ทางการศึกษาปฐมวัย      |                               | ○ | ● | ●                  | ○ |   | ●                        |   |   |                                                                              | ● | ○ | ●                                                                                                  |   |   | ●                               |   |   |
| ปว 0117 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย          | ●                             | ○ |   |                    | ○ | ● |                          | ● |   | ●                                                                            | ○ |   | ○                                                                                                  | ● |   |                                 | ● | ○ |
| ปว 0118 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย                 | ●                             | ○ |   | ●                  |   |   | ●                        |   |   | ○                                                                            | ● |   | ●                                                                                                  | ○ |   |                                 | ● | ○ |
| ปว 0119 สุขอนามัยเด็กปฐมวัย                       | ●                             | ○ |   |                    | ● |   |                          | ○ | ● | ●                                                                            |   |   | ●                                                                                                  |   |   | ○                               | ● |   |
| ปว 0220 การฝึกประสบการณ์                          |                               | ● |   |                    | ● | ● | ○                        | ○ | ● | ○                                                                            |   | ● | ○                                                                                                  | ● |   | ●                               | ● | ● |

## หมวดที่ 5

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2.1.2 อาจารย์ผู้สอนศึกษาเลือกเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ให้สัมพันธ์สอดคล้องกับ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือ รายละเอียดของประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.4)

2.1.3 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยกระบวนการต่างๆ เช่น การสอบ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมินผล ในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมิน และแบบสัมภาษณ์

2.1.4 อาจารย์ผู้สอนประมวลผลและรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

2.1.5 อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมแนวทางปรับปรุง รายงานในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานการดำเนินการของประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.6)

2.1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจาก เอกสารหลักฐานและสามารถเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยใช้เครื่องมือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้านและภาพรวม

2.1.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการประมวลผลข้อมูล และจัดทำรายงานพร้อมเสนอแนวทางปรับปรุงเสนอแกนหลักสูตร

2.1.8 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลและแนวทางปรับปรุงต่ออาจารย์ผู้สอนและเขียนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

##### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสถานศึกษา ดังนี้

2.2.1 การทวนสอบจากภาวการณ์ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

2.2.2 การทวนสอบจากสถานประกอบการร่วมทวนสอบผลการเรียนรู้ มีการประเมินนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการสัมภาษณ์หรือการใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความรู้ความสามารถ โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ และทักษะ ทางปัญญา 3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และ 5) การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) การจัดการเรียนรู้

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560 ดังนี้

(1) ศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่นๆต่อวิทยาลัย

(3) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

(4) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6

### การพัฒนาอาจารย์

#### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และ คู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และ วิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา

1.3 ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการ เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

#### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

##### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหาร หลักสูตร

##### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ หลักสูตร

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและบริการสังคม

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาหรือเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิ

## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับ และติดตาม การดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตร

1.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่บุคลากร โดยการจัดประชุมชี้แจง ในประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ตลอดจนการประกันคุณภาพ

1.3 มีกระบวนการจัดทำหลักสูตร โดยดำเนินการจัดทำแผนการสอนและเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

1.3.1 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา

1.3.2 ประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีส่วนร่วม อย่างน้อยร้อยละ 80

1.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา

1.4 มีการวางแผนการรับนักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน

1.5 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.6 มีการกำกับติดตาม ประเมินการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.7 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และนำเอาข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา

#### 2. บัณฑิต

##### คุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประเมินและ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในขณะที่ยังศึกษากำลังศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงาน ทำ ตลอดจนความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการจัดการเพื่อติดตามการประเมินผลและ การทวน สอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอนุปริญญา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ทักษะการจัดการเรียนรู้



หลักสูตรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดตาม สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในหลักสูตร
3. จัดการประชุมโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร
4. สร้างความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา ด้วยการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จาก การทำงาน (Work-based Learning)
5. จัดกิจกรรมเสริม ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก ติดตามสถานการณ์และวิกฤติทางการศึกษาปฐมวัย
6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยให้กับชุมชน
7. เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### 3. นักศึกษา

จัดการประชุมวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่โดยการใช้รถแห่ การแจกใบปลิว การติดป้ายประชาสัมพันธ์ การส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ตามหน่วยงานต่างๆ และการแนะนำการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยม และศูนย์ศึกษานอกกระบบและตามอัธยาศัย การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ ตลอดจนถึงสำเร็จการศึกษา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละสาขาวิชาให้คำปรึกษากับนักศึกษา

### 4. อาจารย์

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ก่อนจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา มีการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมใหม่ๆ การจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา

### 5. หลักสูตร

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ดูแลและกำกับการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การพิจารณาภาระงาน การพิจารณาครูผู้สอน งบประมาณ

5.2 กำกับ ติดตาม การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยหัวหน้าสาขาวิชา ได้แก่ การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

5.3 แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของ จัดการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบในสาขาวิชาให้ได้มาตรฐาน

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนตราด มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 90 เครื่อง
2. เครื่องฉาย LCD Projector จำนวน 3 เครื่อง
3. เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ (Visualizer) จำนวน 3 เครื่อง

มีเอกสารสิ่งพิมพ์ และหนังสือในห้องสมุด ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการศึกษาศาสนาฉบับปรับปรุง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 4 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-6 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย                                                                                                                                                              | ปีการศึกษา |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                   | ปี<br>ที่  | ปี<br>ที่ | ปี<br>ที่ | ปี<br>ที่ | ปี<br>ที่ |
|                                                                                                                                                                                   | 1          | 2         | 3         | 4         | 5         |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร                                                                   | x          | x         | x         | x         | x         |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                      | x          | x         | x         | x         | x         |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                            | x          | x         | x         | x         | x         |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา | x          | x         | x         | x         | x         |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                          | x          | x         | x         | x         | x         |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                           | x          | x         | x         | x         | x         |
| 7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว                                  | -          | x         | x         | x         | x         |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                               | x          | x         | x         | x         | x         |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                                    | x          | x         | x         | x         | x         |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                | x          | x         | x         | x         | x         |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                              | -          | -         | x         | x         | x         |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                    | -          | -         | -         | x         | x         |

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงระหว่างและหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผล การประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงและมอบให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

- ประเมินนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตร ทำการประเมินโดยผู้สำเร็จการศึกษา

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้ว่าจ้าง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

#### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินนักศึกษา ผู้ว่าจ้าง ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา<br>พ.ศ. 2548<br>ของกระทรวงศึกษาธิการ | โครงสร้างหลักสูตร<br>ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน       | จำนวนหน่วยกิต             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                         |                                                   | หลักสูตรเดิม<br>พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2561 |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30<br>นก.                            | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.         | ไม่น้อยกว่า 30 นก.        | ไม่น้อยกว่า 30 นก.            |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 45 นก.                                     | 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 นก.               | ไม่น้อยกว่า 57 นก.        | ไม่น้อยกว่า 58 นก.            |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                                             | 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 12<br>นก. | ไม่น้อยกว่า 12 นก.        | ไม่น้อยกว่า 12 นก.            |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพ                                                        | 2.2 กลุ่มวิชาชีพ                                  | ไม่น้อยกว่า 45 นก.        | ไม่น้อยกว่า 46 นก.            |
| 2.2.1 วิชาบังคับ                                                        | 2.2.1 วิชาบังคับ 33 นก.                           | 33 นก.                    | 33 นก.                        |
| 2.2.2 วิชาเลือก                                                         | 2.2.2 วิชาเลือก 9 นก.                             | ไม่น้อยกว่า 9 นก.         | ไม่น้อยกว่า 9 นก.             |
| 2.2.3 วิชาการฝึกงาน                                                     | 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 4 นก.                         | ไม่น้อยกว่า 3 นก.         | ไม่น้อยกว่า 4 นก.             |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.                                  | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.            | ไม่น้อยกว่า 3 นก.         | ไม่น้อยกว่า 3 นก.             |
| รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต                                             | รวม ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต                       | ไม่น้อยกว่า 90<br>นก.     | ไม่น้อยกว่า 91 นก.            |

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

| ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                          | ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ชื่อหลักสูตร</b><br>ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต<br><b>สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย</b><br>ภาษาอังกฤษ : Associate of Education Program in Early Childhood Education                                                                                                | <b>ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา</b><br>ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย<br>ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Early Childhood Education                                                                                         | ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2560 การกำหนดชื่อปริญญาระดับอนุปริญญาว่า “อนุปริญญา” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาและกำหนดใช้อักษรย่อว่า “อ.(สาขาวิชา.....)” เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 |
| <b>ชื่อปริญญา</b><br>ภาษาไทย<br>ชื่อเต็ม : อนุปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา<br><b>การศึกษปฐมวัย</b><br>ชื่อย่อ : อ.ศบ.(การศึกษปฐมวัย)<br>ภาษาอังกฤษ<br>ชื่อเต็ม : Associate of Education Program in Early Childhood Education<br>ชื่อย่อ : A.Ed. (Early Childhood Education) | <b>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา</b><br>ภาษาไทย<br>ชื่อเต็ม : อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย<br>ชื่อย่อ : อ.(การศึกษปฐมวัย)<br>ภาษาอังกฤษ<br>ชื่อเต็ม : Associate Degree in Early Childhood Education<br>ชื่อย่อ : A.( Early Childhood Education) | ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2560 การกำหนดชื่อปริญญาระดับอนุปริญญาว่า “อนุปริญญา” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาและกำหนดใช้อักษรย่อว่า “อ.(สาขาวิชา.....)” เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 |

| ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ปรัชญาของหลักสูตร</b><br>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรัก ความเข้าใจ และพัฒนาเด็กให้เป็นเด็กดีมีปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ปรัชญาของหลักสูตร</b><br>พลังความรัก การดูแล การพัฒนา และการสร้างสรรค์พลังการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คือพลังอนาคตของชุมชนและสังคม                                                                                                                                                                                                                                                     | ปรับปรุงให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน                            |
| <b>ความสำคัญของหลักสูตร</b><br>ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้สามารถอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ลดปัญหาการขาดผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนอนุบาล                                                                                                                                                                                                                | <b>ความสำคัญของหลักสูตร</b><br>เป็นหลักสูตรที่ออกแบบตามทิศทางการพัฒนาประเทศ และความรู้ใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชนให้มีสมรรถนะในการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และปัญญา ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ                                   | ปรับปรุงให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความรู้ใหม่ ทางด้านการศึกษาปฐมวัย |
| <b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b><br>หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้<br>1. เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รัก ศรัทธาในวิชาชีพมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มีบุคลิกภาพเหมาะสมในการเป็นครู/พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี<br>2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการศึกษาปฐมวัย<br>3. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการบูรณาการการจัด | <b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b><br><b>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</b><br>1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู<br>2. มีความรู้ เข้าใจ การดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย<br>3. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา<br>4. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ปรับปรุงเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ตาม Learning outcome ของหลักสูตร         |

| ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การศึกษาปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย</p> <p>4.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย</p> <p>5. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5. สามารถออกแบบกิจกรรมและจัดประสบการณ์ การดูแล พัฒนา และการเรียนรู้สำหรับเด็กแบบองค์รวม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
| <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.</li> <li>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 นก. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 12 นก.</li> <li>2.2 กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 45 นก. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 วิชาบังคับ 33 นก.</li> <li>2.2.2 วิชาเลือก 9 นก.</li> <li>2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.</li> </ol> | <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.</li> <li>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 นก. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 12 นก.</li> <li>2.2 กลุ่มวิชาชีพ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 วิชาบังคับ 33 นก.</li> <li>2.2.2 วิชาเลือก 9 นก.</li> <li>2.2.3 วิชาการฝึกงาน 4 นก.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.</li> </ol> | <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเพิ่มขึ้น จากไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต เป็น จำนวนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในวิชาการฝึกงาน จาก 3 หน่วยกิต เป็น 4 หน่วยกิต</p> |
| <p><b>เปรียบเทียบรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา”</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |



| ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                    | ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่”                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| <b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต</b><br>ศษ 0101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)<br>ศษ 0102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0103 การศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0104 บุคลิกภาพครูปฐมวัย 3(2-2-5)                               | <b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต</b><br>.....<br>.....<br>รายวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย 3 (3-0-6)<br>.....<br>รายวิชาพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)<br>รายวิชาสมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (3-0-6)<br>รายวิชากรอบอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) | ยกเลิกรายวิชา<br>ยกเลิกรายวิชา<br>เปลี่ยนชื่อรายวิชา เป็น “การจัดการศึกษาปฐมวัย”<br>ยกเลิกรายวิชา<br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่ |
| <b>วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต</b><br>ศษ 0105 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0106 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)<br>ศษ 0107 การศึกษาพฤติกรรมเด็ก 3(2-2-5)<br>ศษ 0108 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย3(1-4-4)<br>ศษ 0109 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5) | <b>วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต</b><br>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)<br>การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)<br>การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)<br>นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)                                                                 | ปรับปรุงเนื้อหา/จำนวนชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ<br>ปรับปรุงเนื้อหา<br>เปลี่ยนชื่อรายวิชา/ปรับปรุงเนื้อหา<br>ยกเลิกรายวิชา<br>ปรับปรุงเนื้อหา       |

| ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศษ 0110 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0111 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)<br>ศษ 0112 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0113 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)<br>ศษ 0114 การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 3 (2-2-5)<br>ศษ 0115 โครงการทางศึกษาปฐมวัย 3 (1-4-4) | สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)<br>การจัดการณ์เรียน 3(3-0-6)<br>การศึกษาพิเศษ 3(3-0-6)<br>ความเป็นครู 3(3-0-6) | ยกเลิกรายวิชา<br><br>ปรับปรุงเนื้อหา<br>ยกเลิกรายวิชา<br>ยกเลิกรายวิชา<br>ยกเลิกรายวิชา<br><br><br>ยกเลิกรายวิชา<br><br><br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่ |
| <b>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b><br>ศษ 0116 สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก 3(2-2-5)<br>ศษ 0117 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 3(1-4-4)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ยกเลิกรายวิชา<br><br>ยกเลิกรายวิชา                                                                                                                                                                                 |

| ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561                                                                                                                                           | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศษ 0118 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)<br>ศษ 0119 นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0120 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0121 หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0122 คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0123 สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)<br>ศษ 0124 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(2-2-5) | การบริหารจัดการองค์การการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)<br>นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)<br>การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)<br>สุขอนามัยเด็กปฐมวัย 3(1-4-4) | ยกเลิกรายวิชา<br><br>ยกเลิกรายวิชา<br>ยกเลิกรายวิชา<br>ยกเลิกรายวิชา<br>ยกเลิกรายวิชา<br>ยกเลิกรายวิชา<br>ยกเลิกรายวิชา<br><br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่<br>รายวิชาใหม่ |



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนตราด

ที่ ๑๑๗ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ด้วยวิทยาลัยชุมชนตราดดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ ๑. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๒. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และ ๓. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และเป็นไปตามบริบทของวิทยาลัยชุมชนตราด ซึ่งจะนำไปใช้ในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและตรงตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

|                  |                                                                                                             |                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางกรรณิกา    | สุภาภา                                                                                                      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายณัฐวุฒิ    | โพธิ์ทักษิณ                                                                                                 | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวนิพัทธา | เอี่ยมใบพฤกษ์                                                                                               | กรรมการและเลขานุการ |
| ทำหน้าที่        | ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ |                     |

## ๑. คณะกรรมการฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร

|                  |                                                                                            |                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางกรรณิกา    | สุภาภา                                                                                     | ที่ปรึกษา           |
| ๒. นายณัฐวุฒิ    | โพธิ์ทักษิณ                                                                                | ประธานกรรมการ       |
| ๓. นางวรรณรัตน์  | ศิริภูธร                                                                                   | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอรดี    | ตรีวิสูตร                                                                                  | กรรมการ             |
| ๕. นายอภิรัฐ     | มาลีแก้ว                                                                                   | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวนิพัทธา | เอี่ยมใบพฤกษ์                                                                              | กรรมการและเลขานุการ |
| ทำหน้าที่        | ๑. ควบคุม ดูแล ให้คำแนะนำสาขาวิชาในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบการพัฒนาหลักสูตร     |                     |
|                  | ๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |                     |
|                  | ๓. ประสานการปฏิบัติงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง                                                 |                     |

## ๓. คณะกรรมการฝ่ายปรับปรุงหลักสูตร

## ๓.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

|                |              |               |
|----------------|--------------|---------------|
| ๑. นายอภิรัฐ   | มาลีแก้ว     | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกมลพล | งาเจือ       | กรรมการ       |
| ๓. นายสุนันท์  | เพชรพิรุณ    | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวอมร   | ไชยแสน       | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวณภัทร | คล่องสืบข่าว | กรรมการ       |

/๖. อาจารย์

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| ๖. อาจารย์ ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์ | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงธรรม สรณะ   | กรรมการ             |
| ๘. นางศิริรักษ์ วรรณรัตน์          | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางวรรณรัตน์ ศิริภูธร       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ ตันตะอารียะ | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวกรกนก ปานอำพันธ์      | กรรมการ             |
| ๔. นางวรรณมา การเจริญดี        | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวนันทพร จิระจรรย์      | กรรมการ             |
| ๖. อาจารย์วราลี ถนอมชาติ       | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์นภัส ศรีเจริญประมง   | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวสมฤทัย อามันพงษ์      | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

|                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายพร แก้วดี                  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวอำพร ไพฑูรย์            | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวอรดี ตริวิสูตร          | กรรมการ             |
| ๔. นายบุญคำ จุลเจือ              | กรรมการ             |
| ๕. นายภาคิน กุดแกลง              | กรรมการ             |
| ๖. อาจารย์ต่อสันต์ พิพัฒน์สุทธิ์ | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์อนุพล สิงขรเขตต์       | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวหยาดรุ้ง สุทธิวารี      | กรรมการและเลขานุการ |

- ทำหน้าที่
๑. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ร่วมการวิพากษ์หลักสูตร
  ๒. แก้ไข พัฒนาหลักสูตรตามคำแนะนำ และส่งให้งานจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาเพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางกรรณิกา สุภาภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด



**ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน  
พุทธศักราช ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๘ และมาตรา ๙ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (๓ ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนรักษาการตามระเบียบนี้

กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจในการวินิจฉัยหรือดำเนินการตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ต้องไม่ขัดกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

**หมวดที่ ๑  
การรับเข้าศึกษา**

ข้อ ๖ กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษา การรับสมัครและการคัดเลือก

๖.๑ การรับสมัครและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้วิทยาลัยเปิดรับสมัครผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ให้วิทยาลัยดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ปรับพื้นฐานผู้เรียน) ก่อนเปิดภาคการศึกษาตามกระบวนการและมาตรฐานที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

/ข้อ ๗ คุณสมบัติ...



ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษา

การรับโอนนักศึกษาให้ดำเนินการตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐

## หมวดที่ ๒

### การจัดการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

๑๐.๑ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๐.๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๑๑ การคิดหน่วยกิต

๑๑.๑ การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

/รายวิชา...

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๑.๒ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

ข้อ ๑๒ จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๒.๑ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๓ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการะหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

๑๒.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๑๒.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

ข้อ ๑๓ การกำหนดรหัสวิชา

๑๓.๑ รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

|                 |           |         |                                            |
|-----------------|-----------|---------|--------------------------------------------|
| พยางค์แรก       | ๒ หลักแรก | หมายถึง | ด้วยย่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป                 |
| เลขรหัส หลักที่ | ๓ - ๔     | หมายถึง | รหัสกลุ่มวิชา                              |
|                 | ๐๑        | หมายถึง | รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา                     |
|                 | ๐๒        | หมายถึง | รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              |
|                 | ๐๓        | หมายถึง | รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              |
|                 | ๐๔        | หมายถึง | รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์<br>กับคณิตศาสตร์ |
| เลขรหัส หลักที่ | ๕ - ๖     | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชา                         |



๑๓.๒ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

|                       |         |                    |
|-----------------------|---------|--------------------|
| พยัญชนะ ๒ หลักแรก     | หมายถึง | ด้วยรหัสสาขาวิชา   |
| เลขรหัส หลักที่ ๓ - ๔ | หมายถึง | รหัสสาขาวิชา       |
| เลขรหัส หลักที่ ๕ - ๖ | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชา |

### หมวดที่ ๓

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ การกำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๒ วิทยาลัยอาจให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังกำหนดได้ โดยให้วิทยาลัยกำหนดวันสิ้นสุดการลงทะเบียน ตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกิน ๑๕ วันของภาคการศึกษาปกติ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา การลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนด นักศึกษาต้องเสียค่าปรับตามระเบียบที่สภาสถาบันกำหนด

##### ข้อ ๑๕ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕ ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนหน่วยกิต

ในกรณีมีความจำเป็นให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจารณาอนุญาตให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง แต่ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

๑๕.๒ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ Au (Audit) โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอนประจำวิชา และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ทั้งนี้นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตนั้นตามที่กำหนดไว้ และนักศึกษาจะได้รับผลการเรียนเป็น S หรือ U และไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม

##### ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๖.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๑๖.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้วในภาคการศึกษา ก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนประจำวิชา ทั้งนี้ หากนักศึกษาสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะและต้องนำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมตามปกติ

##### ข้อ ๑๗ การเพิ่ม - ถอนรายวิชา

๑๗.๑ การลงทะเบียนเพิ่ม - ถอน รายวิชา สามารถกระทำได้ตามวัน เวลา ที่วิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วันของวันเปิดภาคการศึกษา โดยบันทึกผลการถอนรายวิชา "W" ไว้ในใบทะเบียนแสดงผลการเรียน และจะไม่คืนค่าหน่วยกิตสำหรับรายวิชานั้น ๆ

๑๗.๒ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่วิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ ๔ การวัดและประเมินผลการเรียน

### ข้อ ๑๘ ระเบียบการเรียน การสอบ

#### ๑๘.๑ ระเบียบการเรียน การสอบ

๑๘.๑.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการศึกษาต้องปฏิบัติตามการลาพักการศึกษาข้อ ๒๓

๑๘.๑.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับคะแนนเป็น F หรืออักษร U

#### ๑๘.๒ ระเบียบการสอบ

๑๘.๒.๑ การสอบปลายภาค ให้ดำเนินการในสัปดาห์ที่ ๑๖

๑๘.๒.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

๑๘.๒.๓ นักศึกษาที่ไม่เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบต่อผู้สอนประจำวิชาภายใน ๗ วัน นับแต่วันสอบวิชานั้น และดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสอบภาคปกติของวิชานั้น หากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการวิทยาลัยนั้น

### ข้อ ๑๙ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๙.๑ สัญลักษณ์และความหมาย แสดงระดับผลการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

| ระดับผลการเรียนรู้ | ความหมาย                 |
|--------------------|--------------------------|
| A                  | ดีเยี่ยม (Excellent)     |
| B <sup>+</sup>     | ดีมาก (Very Good)        |
| B                  | ดี (Good)                |
| C <sup>+</sup>     | ค่อนข้างดี (Fairly Good) |
| C                  | พอใช้ (Fair)             |
| D <sup>+</sup>     | ค่อนข้างอ่อน (Poor)      |
| D                  | อ่อน (Very Poor)         |
| F                  | ตก (Fail)                |

๑๙.๒ ค่าระดับกำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผลการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับ ดังนี้

| ระดับคะแนน | ระดับผลการเรียน | ค่าระดับ |
|------------|-----------------|----------|
| ๘๐ - ๑๐๐   | A               | ๔.๐      |
| ๗๕ - ๗๙    | B <sup>+</sup>  | ๓.๕      |
| ๗๐ - ๗๔    | B               | ๓.๐      |
| ๖๕ - ๖๙    | C <sup>+</sup>  | ๒.๕      |
| ๖๐ - ๖๔    | C               | ๒.๐      |
| ๕๕ - ๕๙    | D <sup>+</sup>  | ๑.๕      |
| ๕๐ - ๕๔    | D               | ๑.๐      |
| ต่ำกว่า ๕๐ | F               | ๐        |

/๑๙.๓ การให้...

๑๙.๓ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า “ตก”
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากวิทยาลัย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

ที่วิทยาลัยกำหนด

- (๔) นักศึกษาที่ทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก

การกำหนดสัดส่วนคะแนนเพื่อการประเมินผล ให้ใช้สัดส่วนน้ำหนักของผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒)

๑๙.๔ ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

- I ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- P ผ่าน (Pass)
- S พอใจ (Satisfactory)
- U ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
- W ถอนรายวิชา (Withdrawal)

๑๙.๔.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์ ที่ผู้เรียนยังปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือขาดสอบ โดยมีเหตุอันสมควร และต้องปรับปรุงแก้ไขให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด ให้ปรับระดับคะแนนเป็น F

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบและวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และดำเนินการแก้ไข ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๙.๔.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่โอนผลการเรียนจากสถาบันอื่นให้แสดงผลการเรียนด้วยอักษร P (Pass) โดยนับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร แต่ไม่นำจำนวนหน่วยกิตไปรวมเพื่อหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๙.๔.๓ การให้ S (Satisfactory) กับ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๙.๔.๔ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังหรือการเรียนเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๑๙.๔.๕ W (Withdrawal) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๑๙.๔.๖ การเรียนรายวิชาซ้ำเพื่อยกระดับผลการเรียน (Regraded)

(๑) รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต้องได้ระดับคะแนนไม่เกิน D<sup>+</sup>

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งที่ดีที่สุดและในใบทะเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ก็จะต้องคงปรากฏรายวิชาและผลการเรียนเดิม และแสดงผลการเรียนใหม่ที่ได้ในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๒) ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ต้องการเรียนซ้ำเพื่อยกระดับผลการเรียนใหม่ในภาคการศึกษาใดก็ได้และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่จะสำเร็จการศึกษา

(๓) ให้นักศึกษาเขียนคำร้องทั่วไป ผ่านความเห็นชอบจากผู้สอนประจำวิชา และนำคำร้องยื่นที่งานทะเบียนฯ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาและการย้ายวิทยาลัย

๒๐.๑ การย้ายสาขาวิชา

๒๐.๑.๑ การย้ายสาขาวิชาต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัย

๒๐.๑.๒ นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาได้ภายใน ๑๕ วันหลังจากเปิดภาค

การศึกษา

๒๐.๒ การย้ายวิทยาลัย

นักศึกษาสามารถขอย้ายวิทยาลัยได้หลังจากสิ้นภาคการศึกษา และต้องเรียน

ในสาขาวิชาเดิม

## หมวดที่ ๕

### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๑.๑ ศึกษาวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๑.๒ ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

๒๑.๓ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

๒๑.๔ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด



ข้อ ๒๒ การอนุมัติอนุสัญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุสัญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑

๒๒.๒ สภาสถาบันอนุมัติอนุสัญญาบัตร

๒๒.๓ ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน  
ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

## หมวดที่ ๖

### การลาพักการศึกษา การรักษาสุขภาพ การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การลาพักการศึกษา

๒๓.๑ การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว และมีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถมาเรียนได้ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่น ๆ

ซึ่งวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ ต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ แต่ต้องได้ศึกษาในวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๕) เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ใน (๑) - (๔) ให้ยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติโดยเร็วที่สุด

๒๓.๒ การลาพักการศึกษาทุกประเภทนักศึกษาสามารถขอลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ยกเว้นกรณีถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ทุกภาคการศึกษา

๒๓.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นกรณีนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๒๓.๑ (๑) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยให้เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๒๓.๔ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ทุกภาคการศึกษาตามระเบียบการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๓.๔.๑ กรณีที่ลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียน นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนักศึกษา โดยให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาก่อนภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันปิดการลงทะเบียน

๒๓.๔.๒ กรณีลาพักการศึกษาภายหลังที่ได้ลงทะเบียนเรียน และชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องไม่เกินวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ขอลาพักการศึกษาได้ โดยวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ ไม่ว่ากรณีใดๆ

๒๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หากประสงค์จะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาผ่านผู้รับผิดชอบสาขาวิชาเพื่อเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ก่อนวันเปิดการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน พร้อมด้วยหลักฐานการชำระเงินค่ารักษาสภาพการศึกษาในช่วงที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๓.๖ การลาพักการศึกษา มีผลดังต่อไปนี้

๒๓.๖.๑ การลาพักการศึกษา ก่อนลงทะเบียนเรียน และมีการรักษาสถานภาพนักศึกษา จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) เป็น “ลาพักการศึกษา” หรือ “Academic Leave” ในภาคการศึกษานั้น

๒๓.๖.๒ การลาพักการศึกษา หลังการลงทะเบียนเรียน หรือถูกให้พักการศึกษา โดยการถอนรายวิชาทั้งหมด จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการเรียนเป็น W – Withdrawal ทุกรายวิชา

ข้อ ๒๔ การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

๒๔.๑ การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากวิทยาลัย

๒๔.๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนย้ายสถานศึกษา
- (๔) ถึงแก่กรรม
- (๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษา และไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา
- (๖) เมื่อเรียนมาครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง

๑.๗๕

## หมวดที่ ๗

### เอกสารทางการศึกษา

ข้อ ๒๕ วิทยาลัยต้องจัดให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้อย่างนี้

- (๑) ใบอนุปริญาบัตร ตามแบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด
- (๒) ใบทะเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ตามแบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ซึ่งต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไป
- (๒) ใบรับรองผลการเรียน ตามแบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด
- (๓) ใบรับรองผลการร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด
- (๔) เอกสารการวัดและประเมินผลอื่น ๆ

/หมวดที่ ๘...

**หมวดที่ ๘**  
**การประกันคุณภาพหลักสูตร**

ข้อ ๒๖ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

**หมวดที่ ๙**  
**ผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษ**

ข้อ ๒๘ ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(๒) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางสิริกอร์ มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน