



หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์
สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

วิทยาลัยชุมชนตราด
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 พัฒนาหลักสูตรโดย คณะทำงานวิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเป็นหลักสูตรที่มีการพัฒนามาจากหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีระยะเวลาการศึกษา 3 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

หลักสูตรฯ นี้มีวัตถุประสงค์จัดการศึกษาด้านเกษตรและการแปรรูปให้ตอบสนองต่อการพัฒนาเทคโนโลยีในด้านเกษตรกรรม เช่น การใช้เทคโนโลยี Internet of Things (IoT) ในการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์การเพาะปลูกอย่างแม่นยำ การใช้เครื่องมืออัจฉริยะในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต รวมถึงการนำเสนอนวัตกรรมด้านการเกษตรและการแปรรูปอาหารที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคในอนาคต เช่น อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงและยั่งยืน การปรับปรุงหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมเหล่านี้ และพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านเกษตรกรรมและการแปรรูปอาหาร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต

หลักสูตรกลางสาขาเกษตรและการแปรรูปเน้นการเรียนรู้ที่ครอบคลุมหลักการ ด้านการเกษตรและการแปรรูป โดยใช้รายวิชาที่เป็นมาตรฐานทั่วไป ในขณะที่หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชนตราด จะปรับเนื้อหาการเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดตราดและภาคตะวันออก ซึ่งมีเศรษฐกิจหลักจากการทำสวนผลไม้ โดยเน้นการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการทักษะเฉพาะด้านการเกษตรและการแปรรูปผลไม้ท้องถิ่น เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลไม้และการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตร

คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 พัฒนาหลักสูตรโดยวิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียที่เปลี่ยนแปลงไป จึงเป็นหนึ่งในกลไกการพัฒนองคกรทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจ ทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยผลิตบุคลากรที่มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น

**สถาบันวิทยาลัยชุมชน
วิทยาลัยชุมชนตราด**

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568**

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

ชื่อภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Agriculture and Product Processing

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป)

: ชื่อย่อ อ.วท. (เกษตรและการแปรรูป)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Associate of Science (Agriculture and Product Processing)

: ชื่อย่อ A.S. (Agriculture and Product Processing)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สร้างคุณค่าชีวิต อย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่
- 2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

กำหนดขึ้นจากความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป วิทยาลัยชุมชนตราด ได้แก่ นักศึกษาควรมีทักษะในการคิดคำนวณและวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เหมาะสมกับสาขาวิชา รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ในการเกษตรและการแปรรูปเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องมีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น เช่น การเลือกใช้

เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่ และการฝึกฝนทักษะการทำงานในภาคปฏิบัติที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถสังเกต ทดลอง และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร

PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม

PLO4 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร

PLO5 ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตรและแปรรูปในพื้นที่

PLO6 แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

PLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป

PLO8 แสดงออกถึงความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่	✓							
2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่		✓	✓					
3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม				✓	✓			
4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม						✓	✓	✓

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

สถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดตราด มีผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชนตราด สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรและการแปรรูป เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาศักยภาพของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เจ้าของกิจการด้านเกษตรและการแปรรูป
- 2) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายสินค้าเกษตรและการแปรรูป
- 3) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 4) ผู้ช่วยนักวิจัยด้านเกษตรและการแปรรูป
- 5) อาชีพที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายหลักของการพัฒนา เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป็นการพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต และหมุดหมายการพัฒนา หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างไว้ถ้วมในสถานการณ์ปัจจุบันผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูปการเกษตร รวมถึงเทคโนโลยีอัจฉริยะ คือ Smart Farmer จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับตัวเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ต่าง ไม่ว่าจะเป็นความเจริญก้าวหน้าทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี รวมถึงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดตราด (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชนให้ได้คุณภาพมาตรฐานเพื่อให้เกษตรกรและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยชุมชนตราด จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ปรับเปลี่ยนไปตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีทางการเกษตรและการแปรรูปอาหาร และรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามามีบทบาท อันจะส่งผลกระทบต่อธุรกิจภายในประเทศในทุกระดับ ด้วยการผลิตบุคลากรทางเกษตรและการแปรรูปที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

วิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นสถาบันการศึกษาจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวิจัยให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีวิสัยทัศน์ "สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลักรการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน" และสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีพันธกิจ "สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชนการพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การ

พัฒนาประเทศ" สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีพันธกิจหลักที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชนท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษาการฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรได้รับฟังความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบรวมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชนตราด และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
1. ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับ 1) วิชาการเกษตร 2) เมล็ดพันธุ์และต้นพันธุ์พืช 3) เคมีเกษตร 4) โรงงานแปรรูปอาหาร รวม 15 คน	แบบ ส อ บ ถ า ม / สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	- ทักษะการคิดคำนวณ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน - เรียนรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องตามสมัยนิยม เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การทำอาหารพืชน้ำ - กระบวนการวิจัย เช่น การกำหนดสมมติฐาน วางแผนการทดลอง การบันทึกผล - การแก้ปัญหา - การทำโปรเจกตามความสนใจโดยปรับวิธีการฝึกงานให้ยาวขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการสังเกต ทดลอง และสร้างสรรค์ - ทักษะการเข้าใจตนเอง เลือกเรียนรู้จากสิ่งที่ตนสนใจ - เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติให้มาก - บุคลิกภาพ การแสดงออกทางกาย - ความสะอาด สุลักษณะอนามัยที่ดีสำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร - กล้าตัดสินใจ มีความมั่นใจ - รับผิดชอบ ยอมรับผิดและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน - ควรเพิ่มชั่วโมงสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาได้สำรวจตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. ศิษย์เก่า จำนวน 50 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	- เพิ่มเติมทักษะ การคิดคำนวณสำหรับผู้ที่มีความประสงค์ที่ต้องการจะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเคารพกฎกติกาของสังคม - ทักษะการปฏิบัติหรือการทดลองให้ห้องแล็บ - เพิ่มเติมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - เพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐานทั่วไป - เพิ่มการลงมือปฏิบัติจริงให้มากกว่าบรรยาย การปลูก การดูแล และ รักษา จนไปถึงการนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ - ฝึกฝนเกษตรและการตลาดเป็นอย่างดี เน้นปฏิบัติจริง - ทักษะในการทำงานและแก้ปัญหาเบื้องต้น - วินิจฉัยและแก้ปัญหาโรคพืช

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
		- ควรฝึกฝนให้นักศึกษามีความสามารถหลากหลาย - ฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน
3. ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 10 คน	สัมภาษณ์ เมื่อ เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	- ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - การสื่อสาร การพูดในที่ชุมชน - เพิ่มการฝึกปฏิบัติด้านแปรรูปให้มากขึ้น - การใช้ห้องปฏิบัติการ
4. ผู้สอน จำนวน 5 คน	สัมภาษณ์ เมื่อ เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	- ความรู้เรื่องการคำนวณพื้นฐานที่เหมาะสมกับสาขาวิชา - ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เหมาะสมกับสาขาวิชา - ความรับผิดชอบ และใฝ่รู้ - วินัย เช่น การตรงต่อเวลา - ลักษณะบุคคล เช่น การแต่งกายที่เหมาะสมกับเหตุการณ์
5. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา จำนวน 3 คน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	- ทักษะการคิดคำนวณ ที่เหมาะสมกับสาขาวิชา - ทักษะด้านดิจิทัล ที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและสถานการณ์ปัจจุบัน - ความจดจ่อ ใฝ่รู้ - การวางแผนดำเนินงาน
6. ปรัชญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน"เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับ อุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของบุคคลและชุมชน"	เอกสาร	- องค์กรความรู้และทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูปที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน
7. วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน"สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน"	เอกสาร	- องค์กรความรู้และทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูปที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน
8. พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา 2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 3) วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน 4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน	เอกสาร	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และลักษณะบุคคลที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพตามศาสตร์เกษตรและการแปรรูป
9. วิสัยทัศน์วิทยาลัยชุมชนตราด "วิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน"	เอกสาร	- องค์กรความรู้และทักษะการจัดการสวนไม้ผล - การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน
10. อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนตราด "มีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน"	เอกสาร	- คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ - การทำงานร่วมกับชุมชน - การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่"	เอกสาร	ความรู้ด้านเกษตรและการแปรรูปที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด 2. ทักษะด้านดิจิทัล"	เอกสาร	ทักษะด้านเกษตรและการแปรรูปที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย"	เอกสาร	- คุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพด้านเกษตรและการแปรรูป - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. ลักษณะบุคคลทั่วไป 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง"	เอกสาร	มีลักษณะบุคคลเหมาะสมกับการประกอบอาชีพด้านเกษตรและการแปรรูป

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้ดำเนินการกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้ (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก)

1. รับฟังความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบรวมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชนตราด และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. วิเคราะห์ความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย กำหนดปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่สอดคล้องกัน
3. กำหนดโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4. กำหนดรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ที่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
5. ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้/กลยุทธ์การเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

6. พัฒนาร่างหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ การพัฒนาอาจารย์ ทรัพยากรการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
7. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ปรับแก้ไขหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

กระบวนการได้มาของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. วิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน “สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน”	/			/	/			/
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยชุมชน								
วิสัยทัศน์ : "วิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน"	/			/	/	/		
พันธกิจ : 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา 2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 3) วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน 4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน		/	/		/		/	
3. อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน : "มีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน"								
4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน								
- ด้านความรู้	/							
- ด้านทักษะ		/	/	/				
- ด้านจริยธรรม						/	/	/
- ด้านคุณลักษณะ					/			/
5. ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย(Stakeholder)								
ศิษย์เก่า : - องค์ความรู้ด้านการวางแผนธุรกิจและการลงทุน ด้านการเกษตรและการแปรรูป -องค์ความรู้ด้านการแปรรูปสินค้าเกษตรตามความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน	/	/	/					

กระบวนการได้มาของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร							
	1	2	3	4	5	6	7	8
นักศึกษาปัจจุบัน : - องค์ความรู้ด้านการจัดทำโครงการด้านการเกษตรและการแปรรูป - องค์ความรู้และทักษะด้านการแปรรูปขนมหวานไทย - องค์ความรู้ด้านองค์ประกอบของเคมี ธาตุอาหาร เพื่อการเกษตร - องค์ความรู้ด้านการพัฒนาสูตรปุ๋ยน้ำเพื่อการจำหน่าย - องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร	/	/	/		/			
นายจ้าง/สถานประกอบการ : - องค์ความรู้ด้านกระบวนการสังเกตและบันทึกข้อมูลพืชผลทางการเกษตร เพื่อการพัฒนาและต่อยอด - องค์ความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกเบื้องต้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้านการเกษตรและการแปรรูป - คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน - มีบุคลิกภาพที่ดี - มีจิตบริการ - ทำงานเป็นทีม - สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	/			/	/	/	/	/
อาจารย์ผู้สอน : - เพิ่มอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ด้านการผลิตและการแปรรูป และการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์เบื้องต้น		/	/	/				/

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต โดยจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต ในการกำหนดรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเกษตรและการแปรรูปได้ตรงตามบริบทของพื้นที่ แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	64	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		12	หน่วยกิต

2) วิชาเฉพาะด้าน	52	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก	21	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน	4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)		
GE 0101	Thai for Intellectual Development			
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)		
GE 0102	English for Global Communication 1			
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)		
GE 0103	English for Global Communication 2			
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)		
GE 0104	Story Telling			
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)		
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media			
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)		
GE 0106	English for Professional Development			
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)		
GE 0107	Borderless Language			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)		
GE 0201	21st Century Learning Skills Development			
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)		
GE 0202	Life and Value Creation			
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)		
GE 0203	Start-up Inspiration			
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)		
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life			
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)		
GE 0205	Fascination of Mathematics			
กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)		
GE 0301	Community Colleges and Citizenship			
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)		

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
GE 0302	Sustainable Community	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life	

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers	
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life	

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
			GE 0107	Borderless Language	
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Business Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรีย์ภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองดีและสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกรเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมือง ตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต

1) วิชาแกน จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วย ตนเอง)
กป 0801	หลักการปลูกพืช	3 (2-2-5)
AP 0801	Principle of Plant Production	
กป 0802	หลักการประมง	3 (2-2-5)
AP 0802	Principle of Fishery	
กป 0803	หลักการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)
AP 0803	Principle of Animal Science	
กป 0804	หลักการแปรรูป	3 (2-2-5)
AP 0804	Principle of Processing	

2) วิชาเฉพาะด้าน

2.1) วิชาบังคับ		จำนวน	27 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0805	ศัตรูพืชและการจัดการ		3 (2-2-5)
AP 0805	Pest Management		
กป 0806	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น		3 (2-2-5)
AP 0806	Technoplogy for Local Economic Plant Management		
กป 0807	การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช		3 (2-2-5)
AP 0807	Management of Soil, Fertilizer and Water for Plant Production		
กป 0808	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช		3 (2-2-5)
AP 0808	Postharvest Technology		
กป 0809	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร		3 (2-2-5)
AP 0809	Processing of Agricultural Product		
กป 0810	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร		3 (2-2-5)
AP 0810	Agricultural Product Development		
กป 0811	การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์		3 (2-2-5)
AP 0811	Evaluation of Shelf Life and Packaging		
กป 0812	การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป		3 (2-2-5)
AP 0812	Logistics and Distribution for Agriculture and Processed Products		
กป 0813	ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล		3(3-0-6)
AP 0813	Food Safety and Sanitation		
2.2) วิชาเลือก		จำนวน	21 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0814	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่		3 (2-2-5)
AP 0814	A Modern of Agribusiness Entrepreneurs		
กป 0815	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่		3 (2-2-5)
AP 0815	Innovation in Modern Agricultural Technology		
กป 0816	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร		3 (2-2-5)
AP 0816	Agricultural Product Processing Technology		
กป 0817	สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป		3 (2-2-5)
AP 0817	Seminar on Agriculture and Product Processing		
กป 0818	วัตถุเจือปนอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ		3 (2-2-5)
AP 0818	Food Additives and Natural Ingredients		

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0819	ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม	3 (2-2-5)
AP 0819	Beverage Production	
กป 0820	วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร	3 (2-2-5)
AP 0820	Agricultural Materials and Chemicals	
กป 0821	เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร	3 (2-2-5)
AP 0821	Herbal Raw Materials Production and Processing Technology	
กป 0822	การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล	3 (x-x-x)
AP 0822	Fruit orchard farm manager	

2.3) วิชาการฝึกงาน**จำนวน****4****หน่วยกิต**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0823	การฝึกประสบการณ์	4 (320)
AP 0823	Field Experience	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี**จำนวน****3****หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Global Communication 1

การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Global Communication 2

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก

หมายเหตุ ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน

ศท 0104 การเล่าเรื่อง 3 (2-2-5)

GE 0104 Story Telling

การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่องด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่าง ๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature and Modern Media

ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ

ศท 0106 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3 (2-2-5)

GE 0106 English for Professional Development

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ

ศท 0107 ภาษาไร้พรมแดน 3 (2-2-5)

GE 0107 Borderless Language

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกลanguageประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

GE 0201 21st Century Learning Skills Development

กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน

ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า 3 (2-2-5)

GE 0202 Life and Value Creation

การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลสุขภาพสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต

ศท 0203 จุดประกายความคิดทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

GE 0203 Start-up Inspiration

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรคคอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินใจคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205

คณิตศาสตร์น่ารู้

3 (2-2-

5)

GE 0205

Fascination of Mathematics

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301

วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง

3 (2-2-5)

GE 0301

Community Colleges and Citizenship

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302

ชุมชนแห่งความยั่งยืน

3 (2-2-5)

GE 0302

Sustainable Community

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303

วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต

3 (2-2-5)

GE 0303

Science for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401

ดิจิทัลกับชีวิต

3 (2-2-5)

GE 0401

Digitalization and Life

เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนฤมิต (Metaverse)

ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

GE 0402 Computer Programs for Careers

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอ งาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟิก การพิมพ์และจัดทำรูปแบบ เอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบ สื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวโน้ม แอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

กป 0801 หลักการปลูกพืช 3 (2-2-5)

AP 0801 Principle of Plant Production

ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโต ของพืช การวางแผนการผลิต วิธีการปลูก ดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุง พันธุ์เบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตพืช การปฏิบัติทางการผลิตพืชที่ดีตามระบบมาตรฐาน สภาวะตลาด ของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปลูกพืชอย่างเหมาะสม

กป 0802 หลักการประมง 3 (2-2-5)

AP 0802 Principle of Fishery

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ และพืชน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ หลักคิดในการจัดการประมงและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง อนุสัญญา ข้อตกลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การประมงโลก และประเทศไทย

กป 0803 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3 (2-2-5)

AP 0803 Principle of Animal Science

ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ สภาวะการเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ ชนิด ประเภทและ พันธุ์สัตว์ มาตรฐาน โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น

กป 0804 หลักการแปรรูป 3 (2-2-5)

AP 0804 Principle of Processing

ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร หลักการคัดเลือก การจัดการและการ เตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป ในกระบวนการ แปรรูป การใช้วัตถุเจือปน บรรจุภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นมและขนมหวาน ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความ ปลอดภัยของผู้บริโภค

กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ 3 (2-2-5)

AP 0805 Pest Management

การจำแนกชนิดและลักษณะการทำลายของศัตรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาดของศัตรูพืช ผลกระทบและความเสียหายของศัตรูพืช การพยากรณ์การระบาดและการตัดสินใจในการจัดการศัตรูพืช ศัตรูพืชสำคัญของพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ วิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศัตรูพืช และปฏิบัติการในการบริหารจัดการศัตรูพืชด้วยวิธีผสมผสาน

กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น 3 (2-2-5)

AP 0806 Economic Plant Management Technology

แหล่งปลูกที่สำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์ปลูก การปลูกและการดูแลรักษา วิธีการเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานเกษตรกรรมและการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการฟาร์ม การวิเคราะห์ข้อมูลและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตทางการเกษตร

กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช 3 (2-2-5)

AP 0807 Management of Soil, Fertilizer and Water For Plant Production

องค์ประกอบของดิน ดินที่มีปัญหาในประเทศไทยและแนวทางแก้ไข การเลือกใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการดินและปุ๋ย ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างดิน การตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารพืชในดิน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และการผสมปุ๋ยเคมีใช้เอง ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช วิธีการให้น้ำพืช การวางแผนการให้น้ำและระบายน้ำในแปลง ความถี่และรอบเวรในการให้น้ำพืช การเลือกใช้ระบบการให้น้ำพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ฟาร์มเกษตร การออกแบบระบบให้น้ำพืช เทคโนโลยีระบบการให้น้ำอัจฉริยะ ศึกษาและฝึกปฏิบัติการติดตั้งระบบให้น้ำทางน้ำ (Fertigation) การใช้งานระบบอัตโนมัติ ที่เกี่ยวข้องกับการให้น้ำทางการเกษตร

กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช 3 (2-2-5)

AP 0808 Postharvest Technology

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีที่สำคัญของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพและอายุของผลผลิต การเก็บรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรหลังเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อและการขนส่ง

กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3 (2-2-5)

AP 0809 Processing of Agricultural Product

ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่ อาทิ ผัก ผลไม้ ปศุสัตว์ สัตว์น้ำ ยางพารา และทรัพยากรอื่น ๆ ในท้องถิ่น การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบเพื่อการแปรรูปอาหาร หลักการและวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค ตลอดจนเทคโนโลยีกับกระบวนการแปรรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

นป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 3 (2-2-5)

AP 0810 Agricultural Product Development

หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างและคัดเลือกแนวความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และการทดสอบผลิตภัณฑ์กับผู้บริโภค รวมถึงการเลือกใช้มาตรฐานของอาหารตามกฎหมายและข้อบังคับของประเทศไทยและนานาชาติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค กฎหมายของการแสดงฉลากอาหาร องค์การที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาหาร และจริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหาร

นป 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ 3 (2-2-5)

AP 0811 Evaluation of Shelf Life and Packaging

ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุ การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ ในการบรรจุสวนประกอบและการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ควบคุมอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ การทำนายและการประเมิน อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์

นป 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและ 3 (2-2-5)

ผลิตภัณฑ์แปรรูป

AP 0812 Logistics and Distribution for Agriculture and
Processed Products

ศึกษาองค์ประกอบของระบบการขนส่ง รูปแบบการขนส่ง การเลือกเส้นทางและตารางการขนส่ง การเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะกับการใช้งานความสัมพันธ์ของคลังสินค้าที่มีต่อกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ประเภทของคลังสินค้า

นป 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล 3 (3-0-6)

AP 0813 Food Safety and Sanitation

หลักการของสุขาภิบาลอาหาร สุขลักษณะที่ดีของการผลิตอาหาร การเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการทำความสะอาด การแปรรูปอาหาร การฆ่าเชื้อ การเก็บรักษา การขนส่งอาหาร และการจำหน่ายอาหาร สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการบำรุงรักษา หลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP) การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องการควบคุม (HACCP) ระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร การรับรองระบบความปลอดภัยของอาหารและการประเมินความเสี่ยง

นป 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

AP 0814 Modern of Agribusiness Entrepreneurs

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร คำนวณต้นทุนการผลิต และผลตอบแทนทางธุรกิจ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบธุรกิจเกษตร จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

กป 0815 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

AP 0815 Innovation in Modern Agricultural Technology

ความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 ประเภทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ บทบาทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการทำการเกษตรแบบแม่นยำสูง (Precision Agriculture) และฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การเลือกใช้เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเรียนรู้การประยุกต์ใช้พลังงานสะอาด เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม และชีวมวล การจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการนำกลับมาใช้ใหม่ รวมถึงนวัตกรรมเชิงนิเวศ

กป 0816 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3 (2-2-5)

AP 0816 Agricultural Product Processing Technology

เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จากธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และของหวาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาอาหารในอนาคต เช่น การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การพัฒนาอาหารจากแหล่งโปรตีนทางเลือก และการใช้เทคโนโลยีการผลิตอาหารที่ยั่งยืน พร้อมทั้งศึกษาผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในการผลิตอาหารในอนาคต

กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป 3 (2-2-5)

AP 0817 Seminar on Agriculture and Product Processing

สืบค้นกรณีศึกษา ข้อมูลด้านการเกษตรและการแปรรูป ศึกษาและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงและ/หรือวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาอธิบายเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ตลอดจนนำเสนอวิทยาการใหม่ ๆ สำหรับกรณีศึกษา การนำเสนอวิทยาการด้วยสื่อหรือโมเดลที่สามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่

กป 0818 วัตถุเจือปนอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ 3 (2-2-5)

AP 0818 Food Additives and Natural Ingredients

ศึกษาคุณสมบัติ และเลือกใช้สารผสมและวัตถุเจือปนอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารและประเภทของผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินความปลอดภัยการใช้วัตถุเจือปนอาหาร กระบวนการผลิตและเทคโนโลยีในการทำเบเกอรี่ประเภทต่าง ๆ รวมถึงการเลือกวัตถุดิบ เทคนิคการอบ และการตกแต่งผลิตภัณฑ์ การพัฒนารสชาติ และคุณภาพของเบเกอรี่ พร้อมทั้งการควบคุมมาตรฐานความปลอดภัยและคุณภาพในการผลิต

กป 0819 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม 3 (2-2-5)

AP 0819 Beverage Production

ศึกษาชนิดและประเภทของเครื่องดื่ม การผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มประเภทอัดก๊าซและไม่อัดก๊าซ และผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มพื้นบ้าน คุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มบรรจุภัณฑ์ การเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์

กป 0820 วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร 3 (2-2-5)

AP 0820 Agricultural Materials and Chemicals

วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ การใช้และข้อควรระวังในการใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย หลักการและเทคนิคการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิคส์ รวมถึงการเลือกระบบปลูกให้เหมาะสมกับ ชนิดพืช การจัดการสารละลายธาตุอาหาร และการควบคุมสภาพแวดล้อมเพื่อเพิ่มผลผลิต เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติในการเพาะปลูกพืชไร้ดิน

กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร 3 (2-2-5)

AP 0821 Herbal Raw Materials Production and Processing Technology

หลักการเบื้องต้นในการเก็บเกี่ยว กระบวนการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตวัตถุดิบสารสกัดจากพืชสมุนไพร เกณฑ์มาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ศึกษาคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรต่าง ๆ รวมถึงกระบวนการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพร การประยุกต์ใช้สารสกัดในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น การผลิตอาหาร เครื่องสำอาง และยา พร้อมทั้งการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในการใช้สารสกัดจากสมุนไพร

กป 0822 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล 3 (2-2-5)

AP 0822 Fruit Orchard Farm Manager

หลักการจัดการสวนไม้ผลที่ดี การวางแผนการผลิตให้เหมาะสมกับฤดูกาล การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพ นอกจากนี้ยังเน้นการทำบัญชีฟาร์ม การจดบันทึกทางการเกษตรเพื่อติดตามต้นทุนและผลผลิตอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการบริหารจัดการแรงงานในสวนไม้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

กป 0823 การฝึกประสบการณ์ 4 (250 ชั่วโมง)

AP 0823 Field Experience

ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์

5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

5.1.3.1 มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 33 ตราด

5.1.3.2 มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ (MOU) ในการขับเคลื่อนเรียนจำเพาะทางด้านการเกษตร การฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเรียนจำชั่วคราวเขารักษา สังกัดเรียนจำตราด

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน การเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัลและระบบคลังหน่วยกิต และหรือตามระเบียบของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
รวม	20	40	60	60	60
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	12	6	6				24
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต							
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/แกน 12 หน่วยกิต	6	6					12
2.2 กลุ่มวิชาชีพ/เฉพาะด้าน							
1) วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต		6	9	12			27
2) วิชาเลือก 21 หน่วยกิต				6	15		21
3) ฝึกประสบการณ์ 4 หน่วยกิต						4	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต					3		3
รวม	18	18	15	18	18	4	91

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	กป 0802	หลักการประมง	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	กป 0801	หลักการปลูกพืช	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18 (12-12-30)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	กป 0803	หลักการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	กป 0804	หลักการแปรรูป	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0805	ศัตรูพืชและการจัดการ	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0808	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18 (12-12-30)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาเลือก	ศท xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0806	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0807	การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0809	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				15 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0810	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0811	การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0812	การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	กป 0813	ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	กป xxxx	xxxx	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	กป xxx	xxxx	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18 (12-12-30)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	กป xxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	กป xxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	กป xxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	กป xxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	กป xxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือกเสรี	กป xxx	xxxx	3 (x-x-x)
หน่วยกิตรวม				18 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ชั่วโมง)
วิชาเฉพาะ	ฝึกประสบการณ์	กป 0823	การฝึกประสบการณ์	4 (320 ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม				4 (320 ชั่วโมง)

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
PLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓			
2. ด้านทักษะ				✓		
3. ด้านจริยธรรม						✓
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓	

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัย ชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ								
PLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1. ด้านความรู้	✓	✓						
2. ด้านทักษะ		✓	✓	✓	✓			
3. ด้านจริยธรรม						✓	✓	✓
4. ด้านลักษณะบุคคล						✓	✓	✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านความรู้	● หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
2. ด้านทักษะ	● ทักษะการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร ● ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร ● ทักษะด้านดิจิทัล การเลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปจัดการผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม การสร้างมูลค่าเพิ่ม การจัดการฟาร์ม อัจฉริยะ การผลิตที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ● ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด เพื่อแก้ไขปัญหาการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
3. ด้านจริยธรรม	● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
4. ด้านลักษณะบุคคล	● ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่สามารถปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป ● ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่สามารถปฏิบัติภารกิจภายใต้ความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิ

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร			
PLO2		ทักษะการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร		
PLO3		ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร		
PLO4			มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของนักเกษตรและแปรรูปใน	

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
			การแก้ปัญหาด้านเกษตรและแปรรูป โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคม ตามหลักมาตรฐานการผลิตเกษตรและการแปรรูปอาหาร	
PLO5				ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่สามารถปฏิบัติการภายใต้ความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน
PLO6			ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	
PLO7				ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่สามารถปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป
PLO8				ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่สามารถปฏิบัติการภายใต้ความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลชิ้นงาน การจัดกิจกรรม หรือโครงการ 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่ม และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงาน	1. พฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ	1. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 2. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 4. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
	จัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน		4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม	1. งานที่มอบหมาย 2. การนำเสนอผลงาน	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลการนำเสนอผลงาน 3. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้ สักในงาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. งานที่มอบหมาย 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. การนำเสนอผลงาน	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 3. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลการนำเสนอผลงาน 4. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย 2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา 4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน 5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ บูรณาการกับกิจกรรม	1. ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลงานที่มอบหมาย 2. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 3. ร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินผลกระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
	พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ	5. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 6. ร้อยละ 80 จากการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 7. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	1. เรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน	การออกแบบโครงการและดำเนินงาน	1. ร้อยละ 70 ของคะแนนการออกแบบโครงการและดำเนินงาน 2. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	การบรรยาย กรณีศึกษา (Case Study) Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning และ Work-integrated Learning (WiL)	1 การสอบข้อเขียนหรือแบบทดสอบ 2 การนำเสนอผลงานหรือโครงการ 3 การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1 การสอบข้อเขียนหรือแบบทดสอบ - ความถูกต้องและครบถ้วนของเนื้อหา -ความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ 2 การนำเสนอผลงานหรือโครงการ -ความชัดเจนและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ -การมีส่วนร่วมกับผู้ฟัง 3 การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
			-การมีส่วนร่วมในกิจกรรม -การทำงานร่วมกับผู้อื่น -การปฏิบัติตามกฎระเบียบ 4 เกณฑ์ ประเมินโดยใช้รูบิค สเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตรตามบริบทของชุมชน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	1 การประเมินจากการปฏิบัติจริง 2 การประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน 3 สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1 การประเมินจากการปฏิบัติจริง -คุณภาพของผลผลิต -ความสอดคล้องกับมาตรฐาน GAP 2 การประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน -ประเมินจากความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล -ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา -ทักษะในการนำเสนอผลงาน 3 สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ความสม่ำเสมอในการมีส่วนร่วม -ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อการเรียน 4. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิค สเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO3 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตาม	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended	1 การปฏิบัติจริงในการแปรรูปผลิตภัณฑ์	1 การปฏิบัติจริงในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ -คุณภาพของผลิตภัณฑ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
มาตรฐานการผลิตอาหารตามบริบทของชุมชน	Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการแปรรูป	2 การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน 3 การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-ความสอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัยอาหาร (HACCP, GMP) - การนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่มีความสร้างสรรค์และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชุมชน 2 การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน -ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล - ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข - ทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3 การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ความสม่ำเสมอในการมีส่วนร่วม -ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อการเรียน 4. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของชุมชน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	1 การเลือกและใช้เทคโนโลยี 2 การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน 3 การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1 การเลือกและใช้เทคโนโลยี -ความเหมาะสมของเทคโนโลยีที่เลือกใช้ - ความสามารถในการใช้งาน - ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยี 2 การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน -ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล -ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
			- การนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3 การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ความสม่ำเสมอในการมีส่วนร่วม -ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแสดงออกถึงความรักผิดชอบต่อการเรียน 4. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิกสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทนการทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและสถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงาน เกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	1 การสังเกตพฤติกรรม 2 ประเมินจากการปฏิบัติจริง 3 ประเมินจากการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน	1 การสังเกตพฤติกรรม - ความสม่ำเสมอในการแสดงออกถึงคุณธรรม -การทำงานร่วมกับผู้อื่น - การใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2 ประเมินจากการปฏิบัติจริง -ผลลัพธ์ของโครงการ -ความสามารถในการทำงานเป็นทีม -การแสดงภาวะความเป็นผู้นำ -การใช้ภาษาสื่อสาร 3 ประเมินจากการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน -ความชัดเจนในการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน -ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข - การใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4 เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิกสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
			4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO6 แสดงออกถึงควมมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WIL) และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงาน เกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	1 สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนและการปฏิบัติงาน 2 ประเมินจากการปฏิบัติจริงในโครงการหรือกิจกรรม 3 ประเมินจากการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน	1 สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนและการปฏิบัติงาน -ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรม -การปฏิบัติตามกฎระเบียบ - การแสดงออกถึงควมมีวินัย ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน 2 ประเมินจากการปฏิบัติจริงในโครงการหรือกิจกรรม -ประเมินจากผลลัพธ์ของโครงการ -ความสามารถในการทำงานเป็นทีม - การแสดงภาวะความเป็นผู้นำ 3 ประเมินจากการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน -ความชัดเจนในการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน -ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข - การใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4.เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO7 แสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ	1 ประเมินจากการปฏิบัติจริงในโครงการหรือกิจกรรม 2 ประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน 3 สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1 ประเมินจากการปฏิบัติจริงในโครงการหรือกิจกรรม -ประเมินจากผลลัพธ์ของโครงการ -ความสามารถในการวิเคราะห์ผลกระทบต่องานและสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
	สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตรและแปรรูป		2 ประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน -ประเมินจากความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล -ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข - ทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3 สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ความสม่ำเสมอในการมีส่วนร่วม -ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการเรียน 4. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
PLO8 แสดงออกถึงความขยันอดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและสถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	1 สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่มหรือโครงการ 2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน 3 ประเมินจากการทำแบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์	1 สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่มหรือโครงการ -ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ - การใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน -ประเมินจากความชัดเจนในการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน -ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข - การใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
			3 ประเมินจากการทำแบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์ -ประเมินจากความถูกต้องของคำตอบ -ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ - การสื่อสารความคิดอย่างชัดเจน 4. เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมินดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
CL01 อธิบายการปฏิบัติงานด้านเกษตรและการแปรรูป ออกแบบวางแผนการฝึกประสบการณ์ และผลสำเร็จของงานได้	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงาน และ สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการด้านเกษตรและแปรรูป	ภาพรายงานประกอบการ/ หน่วยงาน อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ ประเมินโดยพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกงาน	เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
CLO2 แก้ปัญหาการปฏิบัติงานด้านเกษตรและการแปรรูป	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงาน และ สถานประกอบการ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างการฝึกประสบการณ์ และหลังการฝึกประสบการณ์ เสร็จสิ้น โดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ/หน่วยงาน อาจารย์ นิเทศการฝึกประสบการณ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์	เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด
CLO3 สามารถแสดงทักษะการสื่อสารในสถานที่ฝึก ความรับผิดชอบ การเป็นผู้มีความอดทน อุสาหะในการทำงาน ความสามารถเริ่มทำงานได้ด้วยตนเอง การตอบสนองต่อการสั่ง	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงาน และ สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและสถานประกอบการ	คุณภาพรายงาน ประกอบการ/หน่วยงาน อาจารย์ พี่เลี้ยงในสถาน นิเทศการฝึกประสบการณ์ และ อาจารย์ ที่ ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ ประเมินโดย	เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
การ ความสำเร็จวินัย ปฏิบัติ ตามวัฒนธรรมองค์กร		อาจารย์ที่ ปรึกษาการฝึก ประสบการณ์	

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัวสร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน	✓			✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวณถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				
กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจรรณญาณ		✓	✓	✓			
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการงานและชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร

PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิตและการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม

PLO4 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร

PLO5 ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตรและแปรรูปในพื้นที่

PLO6 แสดงออกถึงควมมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

PLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป

PLO8 แสดงออกถึงความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
กป 0801	หลักการปลูกพืช								
	CLO1 อธิบายความสำคัญของการผลิตพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและระบบนิเวศได้	✓							
	CLO2 อธิบายและปฏิบัติวิธีการผลิตพืชได้ครบวงจร		✓						
	CLO3 ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาสภาวะตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่นได้				✓				
กป 0802	หลักการประมง								
	CLO1 บอกความหมายของแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ พืชน้ำ และความสำคัญของการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ	✓							
	CLO2 บอกความหมายของการจัดการประมงและองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมง	✓						✓	
	CLO3 สามารถสื่อสารถึงเหตุและผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ					✓			
กป 0803	หลักการเลี้ยงสัตว์								
	CLO1 พิจารณาสถานการณ์การเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศได้	✓						✓	
	CLO2 อธิบายชนิด ประเภท และพันธุ์สัตว์ที่นิยมเลี้ยงในท้องถิ่น	✓							
	CLO3 ออกแบบโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ตามมาตรฐาน		✓						
	CLO4 บอกและแสดงออกถึงวิธีการใช้และผลิตอาหารสัตว์ได้		✓						
กป 0804	หลักการแปรรูป								
	CLO1 บอกความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	✓							
	CLO2 อธิบายหลักการคัดเลือก การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป ในกระบวนการแปรรูป	✓							
	CLO3 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร			✓	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
กป 0805	ศัตรูพืชและการจัดการ								
	CLO1 อธิบายวิธีการจำแนกชนิดศัตรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาดของศัตรูพืช ผลกระทบและความเสียหายของศัตรูพืช การพยากรณ์การระบาด และการตัดสินใจในการจัดการศัตรูพืช	✓							
	CLO2 บอกชนิดศัตรูพืชสำคัญของพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ลักษณะการทำลาย และวิธีการป้องกันกำจัด	✓							
	CLO3 ปฏิบัติการป้องกันกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีผสมผสาน เพื่อการผลิตพืชปลอดภัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		✓					✓	
กป 0806	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น								
	CLO1 บอกสถานการณ์เกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นได้	✓							
	CLO2 อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นได้	✓							
	CLO3 อธิบายการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย กับพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น								
	CLO4 ดำเนินการคัดเลือกพันธุ์และขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น					✓			
	CLO5 อธิบายการปลูกและการดูแลรักษาพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น	✓							
	CLO6 ปฏิบัติการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น		✓						
กป 0807	การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช								
	CLO1 บอกความหมายและความสำคัญของดินกับการเกษตร การกำเนิดดิน องค์ประกอบของดิน บอกความสำคัญของน้ำกับการทำเกษตร	✓							
	CLO2 บอกความหมายของปุ๋ย ชนิดของธาตุอาหารพืชที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช ประเภทของปุ๋ย	✓							
	CLO3 เลือกใช้ปุ๋ยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อการผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตพืช		✓						
	CLO4 อธิบายวิธีการให้น้ำพืช การวางแผนการให้น้ำและระบายน้ำในแปลง การออกแบบระบบให้น้ำพืช	✓							
	CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำได้อย่างเหมาะสม				✓				
	CLO6 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า และการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ							✓	
	CLO7 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่กระตือรือร้นระหว่างปฏิบัติงาน								✓
กป 0808	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช								
	CLO1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีที่สำคัญของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว		✓						
	CLO2 บอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพและอายุของผลผลิต	✓							

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	CLO3 ทำงานเก็บรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรหลังเก็บเกี่ยว							✓	
กป 0809	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร								
	CLO1 อธิบายความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่	✓							
	CLO2 อธิบายวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่	✓							
	CLO3 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่					✓			
	CLO4 บอกถึงเทคโนโลยีที่ใช้ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่				✓				
	CLO5 บอกถึงเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่					✓			
	CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่							✓	
กป 0810	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร								
	CLO1 อธิบายความสำคัญของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร		✓						
	CLO2 อธิบายวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร		✓						
	CLO3 ปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรจากพืชหรือสัตว์เศรษฐกิจในท้องถิ่น					✓			
	CLO4 บอกถึงเทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร				✓				
	CLO5 บอกถึงเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร					✓			
	CLO6 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหารในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เลือกใช้มาตรฐานการผลิตอาหารที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อผู้บริโภค						✓		
	CLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร							✓	
กป 0811	การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์								
	CLO1 อธิบายส่วนประกอบและการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์	✓							
	CLO2 เลือกชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุได้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	✓							
	CLO3 ปกป้องภายในและปกป้องภายนอกที่ควบคุมอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์			✓		✓			✓
	CLO4 วิเคราะห์และทำนายและการประเมิน อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์	✓						✓	✓
กป 0812	การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป								
	CLO1 อธิบายหลักการองค์ประกอบของระบบการขนส่งรูปแบบการขนส่ง		✓		✓				
	CLO2 อธิบายหลักการเลือกเส้นทางและตารางการขนส่ง		✓		✓				
	CLO3 อธิบายหลักการเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง		✓		✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	CLO4 อธิบายหลักการจัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะกับการใช้งานความสัมพันธ์ของคลังสินค้าที่มีต่อกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ประเภทของคลังสินค้า		✓		✓				
กป 0813	ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล								
	CLO1 อธิบายสุขลักษณะที่ดีของการผลิตอาหาร	✓							
	CLO2 อธิบายหลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP)	✓							
	CLO3 วิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องการควบคุม (HACCP)		✓						
	CLO4 อธิบายระบบความปลอดภัยของอาหารและการประเมินความเสี่ยง	✓							
กป 0814	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่								
	CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร	✓							
	CLO2 เลือกใช้ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่		✓		✓				
	CLO3 การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร					✓			✓
	CLO4 การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร	✓							✓
	CLO5 วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบธุรกิจเกษตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ					✓			
	CLO6 จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม						✓	✓	✓
กป 0815	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่								
	CLO1 วิเคราะห์ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ต่อการเกษตร การเกษตรสมัยใหม่	✓							
	CLO2 จำแนกเทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	✓							
	CLO3 อธิบายการใช้เทคโนโลยีก้าวหน้าในการเกษตรที่เหมาะสมกับสถานการณ์เกษตรในปัจจุบัน				✓				
กป 0816	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร								
	CLO1 อธิบายบทบาทของเทคโนโลยีกับกระบวนการแปรรูป	✓							
	CLO2 อธิบายหลักการแปรรูปโดยใช้อุณหภูมิต่ำและสูง การควบคุมวอเตอร์แอกติวิตี การใช้จุลินทรีย์ การใช้วัตถุเจือปนอาหาร เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสะอาด	✓							
	CLO3 สามารถสื่อสารถึงเหตุและผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางเกษตร			✓			✓		✓
	CLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์				✓				
กป 0817	สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป								
	CLO1 สืบค้น ศึกษา ทบทวน เรียบเรียง และวิเคราะห์ ข้อมูลจากกรณีศึกษาและเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับเกษตรและการแปรรูป	✓							
	CLO2 อธิบายและสื่อสารข้อมูลจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเกษตรและการแปรรูป	✓							

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	CLO3 นำเสนอวิทยาการใหม่ ๆ ที่ช่วยแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางการเลือกเพิ่มเติมหลังจากศึกษา/วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาที่ด้านการเกษตรและการแปรรูป	✓							✓
	CLO4 สร้างสื่อหรือโมเดลสำหรับการประยุกต์กับบริบทพื้นที่ในรูปแบบที่สามารถเข้าใจง่ายและมีความเป็นไปได้	✓	✓	✓	✓	✓			
	CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการสืบค้นข้อมูลด้านเกษตรและการแปรรูปอย่างเหมาะสม					✓			
กป 0818	วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ								
	CLO1 วิเคราะห์การเลือกใช้สารผสมและวัตถุดิบอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารและ ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์อาหาร				✓				
	CLO2 อธิบายวิธีการประเมินความปลอดภัยการใช้วัตถุดิบอาหาร	✓							
	CLO3 แสดงออกถึงการใช้สารผสมและวัตถุดิบตามมาตรฐานอาหารโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค							✓	
กป 0819	ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม								
	CLO1 อธิบายถึงขั้นตอนผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์	✓							
	CLO2 อธิบายวิธีการผลิตเครื่องดื่มประเภทอัดก๊าซและไม่อัดก๊าซ	✓							
	CLO3 ปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มพื้นบ้าน			✓			✓		
	CLO4 อธิบายถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแต่ละประเภท	✓							
	CLO5 อธิบายถึงการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม	✓							
กป 0820	วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร								
	CLO1 CLO3 อธิบายหลักการเบื้องต้นในการใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรแต่ละประเภท	✓							
	CLO2 อธิบายถึงวิธีการใช้งานวัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ	✓							
	CLO3 แจกแจงความสำคัญของวัสดุและสารเคมีทางการเกษตรแต่ละประเภทได้		✓						
	CLO4 ประยุกต์ใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรสำหรับการผลิตพืชอย่างปลอดภัย							✓	✓
กป 0821	เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร								
	CLO1 บอกหลักการเบื้องต้นในการเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรบางชนิดได้	✓							
	CLO2 อธิบายกระบวนการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร	✓							
	CLO3 ทดลองผลิตวัตถุดิบสารสกัดจากพืชสมุนไพร			✓	✓	✓			
	CLO4 บอกเกณฑ์มาตรฐานของการคัดเลือกวัตถุดิบสมุนไพร		✓						
	CLO5 ยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร			✓					
กป 0822	การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล								
	CLO1 อธิบายหลักการและทักษะในการบริหารจัดการสวนไม้ผล	✓							

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	CLO2 ปฏิบัติตามกระบวนการดูแลรักษาและพัฒนาสวนไม้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ		✓						
	CLO3 วิเคราะห์และจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในสวนไม้ผลเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพ					✓			
กป 0823	การฝึกประสบการณ์								
	CLO1 ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป		✓	✓					
	CLO2 อธิบายภาระงานที่ได้รับมอบหมายและเขียนบรรยายได้		✓			✓			
	CLO3 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ							✓	
	CLO4 แสดงออกถึงการปรับปรุงพฤติกรรมและการปฏิบัติงานจากผลการประเมินจากพี่เลี้ยงหรือการนิเทศได้								✓

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
1	มีความเข้าใจและสามารถอธิบายขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
2	มีทักษะในการปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิตและการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม ตรงตามมาตรฐานการเกษตรและแปรรูป มีความรับผิดชอบต่อสังคมในปฏิบัติงานด้านเกษตรและแปรรูป
3	มีความรู้และทักษะในการผลิตและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐาน สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อภาระกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

1) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการเรียนปรับพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานก่อนศึกษา

2) การส่งเสริมและพัฒนาระหว่างศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชา กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสหธนาคารเพื่อส่งเสริมความสุขของนักศึกษา และกิจกรรมการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและอัตลักษณ์ของนักศึกษา

3) การติดตามความก้าวหน้าของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาและรายชั้นปี (YLOs) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาและรายชั้นปี และในกรณีที่มีความแตกต่างของผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรจะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะเรื่องเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมตามที่กำหนดในหลักสูตร

4) การส่งเสริมเติมเต็มผลลัพธ์การเรียนรู้ก่อนการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการติดตามนักศึกษาหลังการสำเร็จการศึกษา

5) ในกรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์สาเหตุอย่างเป็นระบบ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ต้องการ จากนั้นจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะหรือความรู้ที่ยังขาด ให้คำแนะนำและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมติดตามความก้าวหน้าเป็นรายบุคคลโดยใช้แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และประเมินผลซ้ำอย่างเหมาะสม

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2568

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2568

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนตราด

6.3 งบประมาณตามแผน

รายการ	ภาคการศึกษา					
	1/2568	2/2568	1/2569	2/2569	1/2570	2/2570
ค่าตอบแทนผู้สอน	97,200	97,200	178,200	194,400	275,400	194,400
ค่าวัสดุการศึกษา	8,000	8,000	16,000	16,000	24,000	16,000
ค่าบำรุงสถานที่	3,000	3,000	6,000	6,000	9,000	6,000
รวมทั้งสิ้น	108,200	108,200	200,200	216,400	308,400	216,400
จำนวนนักศึกษา	20	20	40	40	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	5,410	5,410	5,005	5,410	5,140	3,607
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี	10,820		10,415		8,747	
ต่อหัวตลอดหลักสูตร	2,999					

6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหัวตลอดหลักสูตร

รายการ	ภาคการศึกษา						รวม
	1/2568	2/2568	1/2569	2/2569	1/2570	2/2570	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	910	780	675	780	780	250	4,175

6.5 อาจารย์

6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1	นางสาวกรรณก ปานอำพันธ์	3401600090 xxx	อาจารย์	วท.ม.	พฤษศยเศรษฐกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				ป.บัณฑิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	สถาบันอาศรมศิลป์	2554
				วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549
2	นางสาวลำยอง ศรีบงา*	3640600660 xxx	อาจารย์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549
3	นางสาวชลทิพย์ โยธกุลศิริ	1549900206 xxx	อาจารย์	วท.ม.	โภชนาการและการกำหนด อาหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
				พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555

*เป็นบุคคลภายนอกที่มีสัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/ กลุ่มวิชาที่สอน
			สถาบัน	ปี	
นางสาวกรรณก ปานอำพันธ์	วท.ม.	พฤษศยเศรษฐกิจ วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551	กบ 0801 หลักการปลูกพืช กบ 0802 หลักการประมง กบ 0803 หลักการผลิตสัตว์ กบ 0804 หลักการแปรรูปอาหาร กบ 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กบ 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น กบ 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กบ 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช กบ 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กบ 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กบ 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุ ภัณฑ์ กบ 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับ การเกษตรและ แปรรูป กบ 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล
	วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549	
	ป.บัณฑิต	ประกาศนียบัตร	สถาบันอาศรมศิลป์	2554	
นางสาวลำยอง ศรีบงา	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553	กบ 0801 หลักการปลูกพืช กบ 0802 หลักการประมง กบ 0803 หลักการผลิตสัตว์ กบ 0804 หลักการแปรรูปอาหาร กบ 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กบ 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น กบ 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กบ 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช กบ 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กบ 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
	วท.บ.	พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549	

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/ กลุ่มวิชาที่สอน
			สถาบัน	ปี	
					กบ 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ กบ 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป กบ 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล
นางสาวชลทิพย์ โยธกุลศิริ	วท.ม.	โภชนาการและ การกำหนด อาหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559	กบ 0804 หลักการแปรรูปอาหาร กบ 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กบ 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กบ 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ กบ 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป กบ 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล
	พทป.บ.	การแพทย์ แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	2555	

6.5.3 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นางสาวสุภารัตน์ ตันพะอาริยะ	- ศษ.ด.(การศึกษาตลอดชีวิตและการ พัฒนามนุษย์) / มหาวิทยาลัยศิลปากร - อ.ม.(ภาษาไทย) / มหาวิทยาลัยศิลปากร - ค.บ.(ภาษาไทย) / สถาบันราชภัฏสวนดุสิต - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหาร การศึกษา / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ตำแหน่งงาน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ - สอนรายวิชาเกี่ยวกับภาษาไทย 15 ปี - สอนรายวิชาเกี่ยวกับจังหวัดศึกษา 13 ปี	กบ 0804 หลักการแปรรูปอาหาร กบ 0809 การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร กบ 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร กบ 0811 การประเมินอายุการเก็บ รักษาและบรรจุภัณฑ์
นางสาวดวงรัตน์ ถนอมพวง	- วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ.(สถิติ) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตำแหน่งงาน ครูผู้ช่วย วิทยาลัยชุมชนตราด ประสบการณ์ สอนรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์ วิทยาการร่วมในด้านการพัฒนา ผลิตภัณฑ์	กบ 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร สมัยใหม่
นางศุภรัตน์ ร่มเงิน	- บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ตำแหน่งงาน วิทยากรอิสระ ประสบการณ์ ผู้ช่วยผู้จัดการสำนักงานวิจัยสุขภาพ ชุมชน สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข สอนรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการ 7 ปี	กบ 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร สมัยใหม่

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
ผศ.วรรณศิริ หิรัญเกิด	- วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร) / มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) / สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ตำแหน่งงาน อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี ประสบการณ์ - มีประสบการณ์สอนในสาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร 13 ปี	กป 0804 หลักการแปรรูปอาหาร กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร กป 0811 การประเมินอายุการเก็บ รักษาและบรรจุภัณฑ์ กป 0812 การขนส่งและการกระจาย สินค้าสำหรับการเกษตร และผลิตภัณฑ์แปรรูป กป 0813 ความปลอดภัยของอาหาร และการสุขาภิบาล
ดร.นภาพรณ โตสติ	- ปร.ด.(ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร) / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - กษ.ม.(ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร) / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - วท.บ.(เกษตรศาสตร์) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตำแหน่งงาน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ชำนาญการ สำนักงานเกษตรจังหวัดตราด ประสบการณ์ วิทยากรและผู้เชี่ยวชาญด้านการ ส่งเสริมการเกษตร 15 ปี	กป 0801 หลักการปลูกพืช กป 0804 หลักการแปรรูปอาหาร กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืช เศรษฐกิจท้องถิ่น กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ เพื่อการผลิตพืช กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว พืช กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร กป 0811 การประเมินอายุการเก็บ รักษาและบรรจุภัณฑ์ กป 0812 การขนส่งและการกระจาย สินค้าสำหรับการเกษตร และผลิตภัณฑ์แปรรูป กป 0813 ความปลอดภัยของอาหาร และการสุขาภิบาล
นายบัณฑิต เชียงกา	ค.ศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ตำแหน่งงาน พนักงานราชการครู วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ประสบการณ์ วิทยากรและมีประสบการณ์ การสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับการแปรรูป 10 ปี	กป 0804 หลักการแปรรูปอาหาร กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร กป 0811 การประเมินอายุการเก็บ รักษาและบรรจุภัณฑ์
นายณัฐวุฒิ จันทร์เรือง	- วท.ม.(เทคโนโลยี และการจัด การพลังงาน) / จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ตำแหน่งงาน เจ้าของสวนผลไม้จันทร์เรือง จังหวัดจันทบุรี	กป 0801 หลักการปลูกพืช กป 0804 หลักการแปรรูปอาหาร กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
	- วท.บ.(วิศวกรรมเคมี) / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประสบการณ์ 1. วิศวกรกระบวนการ คุมไลน์ผลิต ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มบริษัท Minebea 2. ที่ปรึกษาด้านพลังงานทดแทน ศูนย์ เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3. เจ้าของสวนผลไม้จันทร์เรือง ผู้นำ เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่เข้ามา ประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการสวน ผลไม้	กบ 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืช เศรษฐกิจท้องถิ่น กบ 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ เพื่อการผลิตพืช กบ 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว พืช กบ 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร กบ 0811 การประเมินอายุการเก็บ รักษาและบรรจุภัณฑ์ กบ 0812 การขนส่งและการกระจาย สินค้าสำหรับการเกษตร และผลิตภัณฑ์แปรรูป
พ.จ.ต.คงชนก อิ่มใจ	- น.บ.(นิติศาสตร์) / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช - วท.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) / มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน / มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา วิทยาลัยชุมชน ตราด ประสบการณ์ วิทยาการด้านการเกษตร	กบ 0801 หลักการปลูกพืช กบ 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กบ 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืช เศรษฐกิจท้องถิ่น กบ 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ เพื่อการผลิตพืช กบ 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว พืช
นางสาวกาญจนาภรณ์ ข้าเสมอ	-บธ.บ. (โลจิสติกส์)/มหาวิทยาลัยบูรพา -ปวส.(การบัญชี)/วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออกอีเทค	ตำแหน่งงาน ครูสอนแผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ประสบการณ์ 1.CSO ธนาคารทหารไทย 2.A-money ที่ปรึกษาสินเชื่อธุรกิจ	กบ 0812 การขนส่งและการกระจาย สินค้าสำหรับการเกษตรและ ผลิตภัณฑ์แปรรูป

6.6 การพัฒนาอาจารย์

6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน
รายละเอียดของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล การใช้เทคโนโลยีทาง
การศึกษา และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) การชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา การรายงาน
ผลการดำเนินการของรายวิชา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยอาจารย์ต้องมีความรู้ในศาสตร์
สาขาวิชาของตนและความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ สามารถออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างบรรยากาศการ
เรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ พร้อมทั้งสามารถให้
ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

- 1) การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมการประชุม อบรม และสัมมนา ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง
- 2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาศาสตร์ของสาขาวิชา พัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพัฒนานักศึกษา
- 3) การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพสาขานั้น ๆ หรือหน่วยงาน พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจ เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองแก่ตนเอง หน่วยงานและนักศึกษาต่อไป

6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นแบบรวมศูนย์ โดยวิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้รับผิดชอบควบคุมและจัดหาให้มีเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) ห้องเรียนใช้ร่วมกัน ความจุ 30 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง ณ อาคาร 5
- 2) ห้องเรียนใช้ร่วมกัน ความจุ 80 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ณ อาคาร 4
- 3) ห้องเรียนใช้ร่วมกัน ความจุ 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ณ อาคาร 4
- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกัน ความจุ 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ณ อาคาร 5
- 5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกัน ความจุ 20 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ณ อาคาร 5
- 6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการยืมหนังสือทุกวันทำการปกติและวันทำการสอน
- 7) ห้องสมุดดิจิทัลวิทยาลัยชุมชนตราด ให้บริการยืมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตลอด 24 ชั่วโมง
- 8) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับให้นักศึกษายืมใช้เพื่อการเรียนรู้ จำนวน 20 เครื่อง
- 9) ศูนย์ดิจิทัลชุมชนวิทยาลัยชุมชนตราด เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในชุมชน
- 10) บริการอินเทอร์เน็ตไวไฟ ครอบคลุมทุกห้องเรียนในวิทยาลัยชุมชนตราด
- 11) บริการอีเมลของวิทยาลัยชุมชนตราด

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และ เป็นไปตามระเบียบที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA หรือเกณฑ์ที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพ เป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Program Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วยวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)

การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement)

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อหลักสูตรเป็นรายปี ตามประเด็นความเสี่ยงดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง/ แผนดำเนินการจัดการความเสี่ยง
จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ทั่วถึง - และ/หรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยง	- การลงพื้นที่คั่นหานักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา - การสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับอนุปริญญา ร่วมกับโรงเรียนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - และ/หรืออื่น ๆ
นักศึกษาลาออกระหว่างศึกษา	- การย้ายภูมิลำเนาหรือการไต่ถามทำ - ปัญหาการจัดสรรเวลาในการเรียน - และ/หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยง	- การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด - การจัดการเรียนซ่อมเสริมผ่านทางออนไลน์
นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่าระยะเวลาการศึกษาปกติ	- ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา - การพักการศึกษา - และ/หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยง	- การติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยงเป็นรายบุคคลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา - และ/หรืออื่น ๆ

9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

9.4.1. กรณีเป็นเรื่องราวเรียนทั่วไป

1. การรับเรื่องร้องเรียน

(1) กำหนดช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน เช่น กล่องรับเรื่องร้องเรียน เว็บไซต์ระบบออนไลน์ หรือที่ปรึกษาวิชาการ

(2) แจ้งสิทธิของนักศึกษาในการร้องเรียนอย่างชัดเจนในคู่มือนักศึกษา

2. การตรวจสอบเบื้องต้น

เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นกำหนดกรอบเวลาการดำเนินการ เช่น ไม่เกิน 7 วันทำการ

3. การพิจารณา

(1) ตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือพิจารณาตามระดับความรุนแรงของเรื่อง

(2) ให้โอกาสทั้งผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องชี้แจงตามหลักธรรมาภิบาล

4. การแจ้งผล

แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ร้องทราบอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 15 วันทำการ (หรือตามนโยบายที่กำหนดไว้)

5. การติดตามผล

(1) หากพบว่าเรื่องร้องเรียนมีมูล ควรมีมาตรการแก้ไขปัญหา และแจ้งแนวทางดำเนินการให้นักศึกษาทราบ

(2) บันทึกข้อมูลไว้ในระบบจัดเก็บเรื่องร้องเรียนเพื่อการตรวจสอบย้อนหลัง

9.4.2 กรณีเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาในการพิจารณา

1. การรับเรื่องและประเมินเบื้องต้น

(1) เมื่อรับเรื่องร้องเรียน ให้ฝ่ายที่รับผิดชอบประเมินระดับความซับซ้อนของเรื่อง

(2) จัดประเภทเรื่องว่าเป็น "กรณีต้องใช้ระยะเวลาพิจารณา" อย่างเป็นทางการ

(3) ออกหนังสือรับเรื่องพร้อมระบุวากำลังเข้าสู่ขั้นตอนสอบสวนพิเศษ

2. ตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง

(1) ควรแต่งตั้งคณะกรรมการกลางที่เป็นกลาง เช่น คณะกรรมการจากส่วนกลางของวิทยาลัย หรือภาคีเครือข่ายภายนอก

(2) จัดทำ TOR (ขอบเขตงาน) และระยะเวลาทำงานชัดเจน เช่น 30 – 45 วัน

3. การสื่อสารระหว่างดำเนินการ

(1) แจ้งนักศึกษาให้ทราบเป็นระยะ เช่น ทุก 15 วัน ว่าอยู่ในขั้นตอนไหน

(2) สร้างความมั่นใจว่าจะดำเนินการอย่างเป็นธรรม โปร่งใส

4. การสรุปผลและรายงาน

(1) รายงานผลสอบสวนต่อผู้บริหารระดับสูง เช่น ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือ คณะกรรมการวิชาการ

(2) สรุปผลการพิจารณา พร้อมระบุข้อเสนอแนะเชิงระบบ

5. แจ้งผล

แจ้งผลอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเปิดโอกาสให้ผู้ร้องอุทธรณ์อีกครั้งในกรณีไม่พอใจผล (รอบสุดท้าย)

6. บันทึกข้อมูลและประเมินผล

นำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลกลางของวิทยาลัยเพื่อการวิเคราะห์ และวางแผนพัฒนาเชิงนโยบาย

หมายเหตุ หากใช้เวลานานเกิน 60 วัน มีหนังสือแจ้งขอขยายระยะเวลา พร้อมเหตุผลและลายเซ็นผู้มีอำนาจ

9.5 การเผยแพร่หลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนตราดเผยแพร่หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยชุมชนตราด เพชบุรีวิทยาลัยชุมชนตราด และแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

ภาคผนวก

1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนตราด

ที่ ๑๐. /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“การพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราดตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์”

(Outcome Based Education: OBE)

ด้วยวิทยาลัยชุมชนตราด ดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักการและพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลในชุมชน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ผลิตรายการการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ บูรณาการ ในการปฏิบัติงานของนักศึกษาให้เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของนายจ้าง หัวหน้างาน รวมไปถึงสถานประกอบการ วิทยาลัยชุมชนตราดจึงมีกำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราดตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์” (Outcome Based Education: OBE) ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายณัฐวุฒิ	โพธิ์ทักษิณ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	กรรมการ
๑.๓ นางสาวสุดารัตน์	ต้นทะอารียะ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางสาวนลินา	เจริญนิตย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ อำนวยความสะดวก ควบคุม กำกับดูแล การประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไข ปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๒.๑ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	กรรมการ
๒.๓ นางวรรณรัตน์	ศิริภูธร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกรรณก	ปานอำพันธ์	กรรมการ
๒.๕ นายวุฒิ	ชรรณา	กรรมการ
๒.๖ นายนราวุฒิ	พัฒน์ไทย์	กรรมการ

/๒.๗ นาย...

- ๒ -

	๒.๗ นายอภิรัฐ	มาลีแก้ว	กรรมการ
	๒.๘ นางสาวนลินา	เจริญนิตย์	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา		

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

	๓.๑ นายวุฒิ	ชนะ	ประธานกรรมการ
	๓.๒ พันจ่าโทคงชนก	อัมใจ	กรรมการ
	๓.๓ นายปรีชา	นามอน	กรรมการ
	๓.๔ นายสุชิน	เมฆโสภณ	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	จัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมและเหมาะสมต่อการดำเนินงานโครงการฯ		

๔. คณะกรรมการฝ่ายวัสดุอุปกรณ์

	๔.๑ นางสาวหยาดรุ้ง	สุทธิวารี	ประธานกรรมการ
	๔.๒ นายนราวุฒิ	พัฒน์ไทย์	กรรมการ
	๔.๓ นายสุชิน	เมฆโสภณ	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	จัดเตรียมระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง การฉายภาพนิ่งและเคลื่อนไหวให้พร้อมต่อการใช้งาน		

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

	๕.๑ นางจุฑามาส	ตรีรัตน์ฤดี	ประธานกรรมการ
	๕.๒ นางสาวอติตยา	คำภูแสน	กรรมการ
	๕.๓ นางเพ็ญพักตร์	ปาลณพัฒน์	กรรมการ
	๕.๔ นางศิริรักษ์	วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	จัดเตรียมอาหารว่าง อาหาร และเครื่องดื่มให้กับผู้ร่วมงาน		

๖. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

	๖.๑ นางสาวนิรมล	พชากิจ	ประธานกรรมการ
	๖.๒ นางสาวดวงรัตน์	ถนอมพวก	กรรมการ
	๖.๓ นางสาวนลินา	เจริญนิตย์	กรรมการ
	๖.๔ นางสาวสุภาภาณูจน์	พรหมน้อย	กรรมการ
	๖.๕ นางศิริรักษ์	วรรณรัตน์	กรรมการ
	๖.๖ นางสาวสุภาวณีย์	ท่าพริก	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	จัดเตรียมเอกสารรายชื่อ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม		

/๗. คณะ...

- ๓ -

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

๗.๑ นางสาวสมฤทัย	อามันพงษ์	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวนลินา	เจริญนิตย์	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	ดำเนินการเป็นพิธีกรตลอดกิจกรรม	

๘. คณะกรรมการประจำกลุ่มสาขาวิชา

๘.๑ สาขาวิชาการจัดการ

(๑) นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	ประธานกรรมการ
(๒) นางชุติมา	ภูมณี	กรรมการ
(๓) นางศิริรักษ์	วรรณรัตน์	กรรมการ
(๔) นางสาวดวงรัตน์	ถนอมพวง	กรรมการและเลขานุการ

๘.๒ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๓) นางวรรณรัตน์	ศิริภูธร	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวสุดารัตน์	ต้นพะอาริยะ	กรรมการ
(๓) นางจิระฉัตร	สมพยัคฆ์	กรรมการ
(๔) นางสาวนิรมล	พงชากิจ	กรรมการและเลขานุการ

๘.๓ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

(๑) นางสาวกรนก	ปานอำพันธ์	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวชลทิพย์	โยธกุลสิริ	กรรมการ
(๓) นางสาวสุภาภาณูจน์	พรหมน้อย	กรรมการและเลขานุการ

๘.๔ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๑) นายอภิรัฐ	มาลีแก้ว	ประธานกรรมการ
(๒) นายสุนันท์	เพชรพูน	กรรมการ
(๓) นายภูริณัฐร์	โชติวรรณ	กรรมการ
(๔) พันจ่าโทคงชนก	อิมใจ	กรรมการและเลขานุการ

๘.๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

(๑) นายวุฒิ	ชนะนา	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวเกษราพรรณ	ปันสันเทียะ	กรรมการ
(๓) นางจุฑามาส	ตรีรัตน์ฤดี	กรรมการและเลขานุการ

/๘.๖ สาขา...

- ๔ -

๘.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ

(๑) นายณัฐวุฒิ	พัฒน์ชัย	ประธานกรรมการ
(๒) นายพชร	แก้วดี	กรรมการ
(๓) นางสาวสมฤทัย	อามันพงษ์	กรรมการ
(๔) นางสาวหยาดรุ้ง	สุทธิวารี	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราดให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์

๙. คณะกรรมการฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร

๙.๑ นายณัฐวุฒิ	โพธิ์ทักษิณ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวนิพัทธา	เอี่ยมใบพฤษ	กรรมการ
๙.๓ นางสาวนลินา	เจริญนิตย์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑. ควบคุม ดูแล ให้คำแนะนำสาขาวิชาในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบการพัฒนาหลักสูตร

๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๓. ประสานการปฏิบัติงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑๐.๑ นางสาวหยาดรุ้ง	สุทธิวารี	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายอภิรัฐ	มาลีแก้ว	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวสุภาวณีย์	ท่าพริก	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑. บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว

๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑๐.๑ นางสาวปัทมาภรณ์	แน่นอุดร	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวสุภาวณีย์	ท่าพริก	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวศันสนีย์	โชคดีวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดูแลเรื่องการเบิกจ่ายค่าเดินทางของผู้เข้าร่วมการประชุม ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- ๕ -

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ นางสาวนิพัทธา เอี่ยมใบพฤกษ์ ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาวนลินา เจริญนิตย์ กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่ สรุปผลการจัดกิจกรรม และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม
ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

2. คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนตราด

ที่ ๑๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราด

ด้วยวิทยาลัยชุมชนตราด ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราดตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) โดยหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักการและพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลในชุมชน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ผลิตรายวิชาที่สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ บูรณาการ ในการปฏิบัติงานของนักศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของนายจ้าง หัวหน้างาน รวมไปถึงสถานประกอบการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราด ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญา

๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ

(๑) นางสาวอำพร	ไพฑูรย์	ประธานกรรมการ
(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจตน์จรรย์	อาจไธสง	กรรมการ
(๓) นายพิเชษฐ	อุดมสมศรี	กรรมการ
(๔) นางสาวชิราภรณ์	ศรีพุทธ	กรรมการ
(๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์	อนุพันธ์	กรรมการ
(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตติยา	สัตย์พานิช	กรรมการ
(๗) นางสาวดวงรัตน์	ถนอมพวง	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๑) นางวรรณรัตน์	ศิริภูธร	ประธานกรรมการ
(๒) นางกรรณิการ์	เทียนประชา	กรรมการ
(๓) นางสาวนันทิพร	จิระขจรชัย	กรรมการ
(๔) นางสาวนภัส	ศรีเจริญประมง	กรรมการ
(๕) นางจิระฉัตร	สมพยัคฆ์	กรรมการและเลขานุการ

/๑.๓ สาขา...

- ๒ -

๑.๓ หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

(๑) นางสาวกรกนก	ปานอำพันธ์	ประธานกรรมการ
(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณศิริ	หิรัญเกิด	กรรมการ
(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา	ศรีน้ำเงิน	กรรมการ
(๔) นายบัณฑิต	เชียงกา	กรรมการ
(๕) นางสาวชลทิพย์	โยธกุลสิริ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๔ หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร

(๑) นายอภิรัฐ	มาลีแก้ว	ประธานกรรมการ
(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือโทเอกชัย	กิจเกษมเจริญ	กรรมการ
(๓) พันตำรวจเอกสมเจตน์	พลอยจัน	กรรมการ
(๔) นายกำธร	รัตนธรรม	กรรมการ
(๕) นายภูริณัฐร์	โชติวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

(๑) นายวุฒิ	ชนะนา	ประธานกรรมการ
(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์ศักดิ์	บุรขจรกุล	กรรมการ
(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนพล	ถาวรศิลป์	กรรมการ
(๔) นายโชติวิทย์	เนียมแก้ว	กรรมการ
(๕) นางสาวพรมาธิญา	ณ สงขลา	กรรมการ
(๖) นายชัยรัตน์	ช่างเชื่อง	กรรมการ
(๗) นางจุฑามาส	ตรีรัตน์ฤดี	กรรมการและเลขานุการ

๑.๖ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ

(๑) นายนราวุฒิ	พัฒน์ไทย์	ประธานกรรมการ
(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มีนนา	รักษ์หิรัญ	กรรมการ
(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปพนพัชญ์	ธนาเศรษฐ์วัฒน	กรรมการ
(๔) นายสุทธิพงษ์	คลองดี	กรรมการ
(๕) นางสาวสมฤทัย	อามันพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราด ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน

/๒. คณะ...

- ๓ -

๒. คณะกรรมการฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร

	๒.๑ นายณัฐวุฒิ	โพธิ์ทักษิณ	ประธานกรรมการ
	๒.๒ นางสาวนันทา	เอี่ยมใบโพธิ์	กรรมการ
	๒.๓ นางสาวนลินา	เจริญนิตย์	กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่	๑. ควบคุม ดูแล ให้คำแนะนำสาขาวิชาในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบการพัฒนา		
หลักสูตร	๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ		
ระดับอุดมศึกษา	๓. ประสานการปฏิบัติงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุภารัตน์ ตันตะอารียะ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

3. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

จากการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. นางสาวกรรณกาน ปานอำพันธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณศิริ หิรัญเกิด
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา ศรีน้ำเงิน
4. นายบัณฑิต เชียงกา
5. นางสาวชลทิพย์ โยธกุลศิริ

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
กลยุทธ์การเรียนการสอน	การบรรยาย เรียนรู้จากกรณีศึกษา ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิด การศึกษานอกสถานที่ การฝึกปฏิบัติในสวน หน่วยงานด้านเกษตร โรงงาน สถานประกอบการ
วิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	สาขาควรพิจารณาวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่กำหนด -ความเข้าใจในเนื้อหา -ทักษะในการลงมือฝึกปฏิบัติ -ความสามารถในการสื่อสาร -การทำงานเป็นทีม,การทำงานร่วมกับผู้อื่น,การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -ความซื่อสัตย์,จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ วัดผลจากการทดสอบ, การใช้แบบประเมินชิ้นงาน, การใช้แบบประเมินพฤติกรรม
รายวิชาเลือก	เพิ่มรายวิชาเลือกให้มากขึ้น โดยเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้หลังเรียนจบวิชานั้นๆ
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	การจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น เช่น การเรียนรู้นอกสถานที่ การจัดการเรียนออนไลน์ผ่านออนไลน์
อาจารย์พิเศษ	ในบางรายวิชาหากไม่สามารถหาผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางวิชาการได้ อาจพิจารณาจากประสบการณ์ เช่น เกษตรกรที่มีความชำนาญในด้านนั้น และจัดการสอนร่วมกับครูผู้สอนประจำ

4. รายงานผลการใช้หลักสูตรเดิม

ให้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายใน

ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน มีผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ทั้งหมด 10 คน

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.17	0.38	ดีมาก
1. หลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมในปัจจุบัน	4.50	0.71	ดีที่สุด
2. เปิดสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตร	4.00	0.00	ดีมาก
3. กระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	4.00	0.00	ดีมาก
4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เช่น ไปทัศนศึกษาหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย เป็นต้น	4.00	0.00	ดีมาก
5. จัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.50	0.71	ดีที่สุด
6. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.50	0.71	ดีที่สุด
7. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.00	0.00	ดีมาก
8. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.00	0.00	ดีมาก
9. วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพ และ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.00	0.00	ดีมาก
10. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.00	0.00	ดีมาก
11. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.50	0.71	ดีที่สุด
12. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาในทักษะต่างๆ อย่างครบถ้วน	4.00	0.00	ดีมาก
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.33	0.49	ดีมาก
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.71	ดีที่สุด
2. ด้านความรู้	4.50	0.71	ดีที่สุด
3. ด้านทักษะปัญญา	4.50	0.71	ดีที่สุด
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.71	ดีที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	ดีมาก
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.00	0.00	ดีมาก
นักศึกษาได้ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	4.00	0.00	ดีมาก
1. การประเมินผลการเรียนรู้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.00	0.00	ดีมาก
2. กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีมาตรฐาน	4.00	0.00	ดีมาก
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการประเมินผลการเรียนรู้	4.00	0.00	ดีมาก
รวม	4.19	4.40	ดีมาก

ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ (นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป รุ่น 1/2565) ที่มีต่อหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนตราด พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19

หัวข้อความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยหัวข้อที่มีคะแนนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 แปลความหมายได้ว่าดีที่สุด คือ 1. หลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมในปัจจุบัน 2. จัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน และ 4. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

หัวข้อการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยหัวข้อที่มีคะแนนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 แปลความหมายได้ว่าดีที่สุด คือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะปัญญา และ 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อนักศึกษาได้ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ มีความพึงพอใจดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยหัวข้อที่มีคะแนนมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00 แปลความหมายได้ว่าดีมาก คือ 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา 2. กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีมาตรฐาน และ 3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการประเมินผลการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

มีข้อเสนอให้เพิ่มเนื้อหาด้านภาษาอังกฤษในหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาสำหรับการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ มีความต้องการให้เพิ่มภาคปฏิบัติในหลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง อีกทั้งมีข้อเสนอให้หลักสูตรมีเนื้อหาครอบคลุมที่เกี่ยวข้องกับงานเอกสารทางราชการมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานในภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ นักศึกษาบางส่วนเสนอให้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจกับการเรียนการสอนที่ได้รับ และมีการระบุว่าการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม มีข้อเสนอให้เพิ่มการเรียนรู้เชิงปฏิบัติมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในวิชาชีพ และมีข้อเสนอให้เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานเอกสารทางราชการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกระบวนการด้านเอกสารที่จำเป็นในภาคธุรกิจและหน่วยงานภาครัฐ

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

นักศึกษาเสนอให้มีการจัดกิจกรรมกีฬาสีเป็นระยะเวลา 2 วัน เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา นอกจากนี้ มีข้อเสนอให้จัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและพัฒนา

ทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและการดำเนินชีวิต อีกทั้งนักศึกษามีความต้องการให้มีกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ

5. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)

1. รับฟังความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ประกอบรวมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชนตราด และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	(ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ) สรุปความเห็น ความต้องการ และความคาดหวัง
1. ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ที่มีการทำงานเกี่ยวข้องกับ 1) วิชาการเกษตร 2) วิสาหกิจชุมชน 3) ท่องเที่ยวเชิงเกษตร 4) เคมีเกษตร 5) โรงงานแปรรูปอาหาร	สัมภาษณ์เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	ความรู้ - ความรู้การเกษตรและการแปรรูป - ความรู้ด้านการใช้โปรแกรมเพื่อวิเคราะห์สถิติเบื้องต้น - ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรและแปรรูปของท้องถิ่น ทักษะ - ทักษะการคิดคำนวณ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน - เรียนรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องตามสมัยนิยม เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การทำอาหารฟิวชั่น - ทักษะด้านช่างเกษตร - ทักษะด้านเทคโนโลยีทันสมัย เช่น IOT จริยธรรม - ความซื่อสัตย์ตามจรรยาบรรณของอาชีพ - ความอดทน - ความสามารถในการปรับตัวเมื่ออยู่ในสภาวะกดดัน - การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - การเข้าใจตนเอง เลือกเรียนรู้จากสิ่งที่ตนสนใจ ลักษณะบุคคล - ความสะอาด สุขลักษณะอนามัยที่ดีสำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร - กล้าตัดสินใจ มีความมั่นใจ - รับผิดชอบ ยอมรับผิดและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน - ควรเพิ่มชั่วโมงสร้างแรงบันดาลใจเพื่อให้นักศึกษาได้สำรวจตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. ศิษย์เก่า	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	-อยากให้มีการแสดงผลงานของสาขา หรือ มีกิจกรรมประมวลผลความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์กับชุมชน เช่น การรวบรวมผลผลิตทางการเกษตรจากพื้นที่ต่างๆ ทำเป็นตลาดนัดผลผลิตทางการเกษตร - ฝึกฝนให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กร ในเรื่อง การปรับตัว แรงกดดันและการจัดการตนเองเพื่อให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	(ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ) สรุปความเห็น ความต้องการ และความคาดหวัง
3. ศิษย์ปัจจุบัน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	-อยากให้ลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่บ่อยๆ -อยากให้การเรียนรู้มีความต่อเนื่อง เกิดเป็นชิ้นงานที่ต่อยอดได้ ครอบคลุมตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง
4. ผู้สอน	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	-ความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และการใช้ Microsoft Office - ความสงสัย สนใจใฝ่รู้เพื่อหาคำตอบ -การดูแลสุขนิสัย ในเรื่องการแต่งกาย การตรงต่อเวลา และการสื่อสาร
5. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา	สัมภาษณ์ เมื่อเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	-อยากให้กำหนดรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้งานได้จริงเมื่อเรียนจบวิชานั้น -การสร้างผู้ประกอบการ ควรให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติหรือลงพื้นที่ทำงานกับผู้ประกอบการจริงๆ
6. ปรัชญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน "เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของบุคคลและชุมชน"	เว็บไซต์สถาบันวิทยาลัยชุมชน สืบค้นเมื่อเดือน กุมภาพันธ์ 2568	- องค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูปที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน
7. วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน "สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน"	เว็บไซต์สถาบันวิทยาลัยชุมชน สืบค้นเมื่อเดือน กุมภาพันธ์ 2568	- องค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูปที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - การทำงานร่วมกับชุมชน
8. พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน “สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ” 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา 2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 3) วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน 4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน	เว็บไซต์สถาบันวิทยาลัยชุมชน สืบค้นเมื่อเดือน กุมภาพันธ์ 2568	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และลักษณะบุคคลที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพตามศาสตร์เกษตรและการแปรรูป

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	(ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ) สรุปความเห็น ความต้องการ และความคาดหวัง
9. วิทยาลัยชุมขนตราราด "วิทยาลัยชุมขนตราราดเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน"	เอกสารประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2567	- องค์ความรู้และทักษะการจัดการสวนไม้ผล - การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ -การทำงานร่วมกับชุมชน
10. อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมขนตราราด "มีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน"	เอกสารประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2567	- คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ - การทำงานร่วมกับชุมชน - การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์
11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่"	เอกสารประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา	ความรู้ด้านเกษตรและการแปรรูปที่ สามารถนำไปใช้ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	เอกสารประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา	ทักษะด้านเกษตรและการแปรรูปที่ สามารถนำไปใช้ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 "1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย"	เอกสารประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา	- คุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพด้านเกษตรและการแปรรูป - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 1. ลักษณะบุคคลทั่วไป 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง"	เอกสารประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา	มีลักษณะบุคคลเหมาะสมกับการประกอบอาชีพด้านเกษตรและการแปรรูป

2 วิเคราะห์ความเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กำหนดปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่สอดคล้องกัน ดังนี้

ปรัชญา

คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สร้างคุณค่าชีวิต อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่
- 2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์

- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

กำหนดขึ้นจากความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป วิทยาลัยชุมชนตราด ได้แก่ นักศึกษาควรมีทักษะในการคิดคำนวณ และวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เหมาะสมกับสาขาวิชา รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ในการเกษตรและการแปรรูปเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องมีทักษะในการทำงาน ร่วมกับชุมชน การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น เช่น การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่ และการฝึกฝนทักษะการทำงานในภาคปฏิบัติที่ช่วยให้นักศึกษา สามารถสังเกต ทดลอง และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร

PLO3 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร

PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม

PLO5 ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตรและแปรรูปในพื้นที่

PLO6 แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

PLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป

PLO8 แสดงออกถึงความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1. ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/สถานประกอบการ) ที่มีการทำงานเกี่ยวข้องกับ 1) วิชาการเกษตร 2) วิชาหกิจชุมชน 3) ท้องเที่ยวเชิงเกษตร 4) เคมีเกษตร 5) โรงงานแปรรูปอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ศิษย์เก่า						✓		✓
3. ศิษย์ปัจจุบัน				✓	✓			✓
4. ผู้สอน	✓				✓	✓	✓	✓
5. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา	✓		✓					
6. ปรชญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓				✓		✓	✓
7. วิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓		✓			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
8. พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓		✓		✓	✓
9. วิทยาลัยชุมชนตราด								
10. อธิการวิทยาลัยชุมชนตราด					✓	✓	✓	✓
11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้	✓							
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ		✓	✓	✓	✓			
13. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม						✓	✓	
14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล								✓

3. กำหนดโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	64	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		12	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน		52	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		12	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4. กำหนดรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ที่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

PLOs	CLOs รายวิชาแกน/วิชาบังคับ/วิชาการฝึกงาน
PLO1	กป 0801 หลักการปลูกพืช กป 0802 หลักการประมง กป 0803 หลักการผลิตสัตว์ กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป กป 0820 วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร กป 0822 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล
PLO2	กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช กป 0818 วัตถุเจือปนอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ
PLO3	กป 0804 หลักการแปรรูป กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ กป 0819 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม
PLO4	กป 0816 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร กป 0822 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล

PLOs	CLOs รายวิชาแกน/วิชาบังคับ/วิชาการฝึกงาน
PLO5	กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กป 0816 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร กป 0822 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล กป 0823 การฝึกประสบการณ์
PLO6	กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กป 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ กป 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป กป 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล กป 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ กป 0815 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ กป 0816 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป กป 0818 วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ กป 0819 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม กป 0820 วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร กป 0822 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล กป 0823 การฝึกประสบการณ์
PLO7	กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กป 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ กป 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป กป 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล กป 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ กป 0815 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ กป 0816 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป กป 0818 วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ กป 0819 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม กป 0820 วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร

PLOs	CLOs รายวิชาแกน/วิชาบังคับ/วิชาการฝึกงาน
	กป 0822 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล กป 0823 การฝึกประสบการณ์
PLO8	กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กป 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ กป 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป กป 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล กป 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ กป 0815 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ กป 0816 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป กป 0818 วัตถุเจือปนอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ กป 0819 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม กป 0820 วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร กป 0822 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล กป 0823 การฝึกประสบการณ์

5. กำหนดแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรและเส้นทางการเรียนรู้ (Learning Path)

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับภาคการศึกษา

PLOs	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
PLO1	✓	✓	✓			
PLO2		✓	✓	✓	✓	✓
PLO3			✓	✓	✓	✓
PLO4		✓	✓	✓	✓	✓
PLO5				✓	✓	✓
PLO6			✓	✓	✓	✓
PLO7				✓	✓	✓
PLO8			✓	✓	✓	✓

6. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง

7. ออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่สามารถสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน

8. พัฒนาร่างหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ การพัฒนาอาจารย์

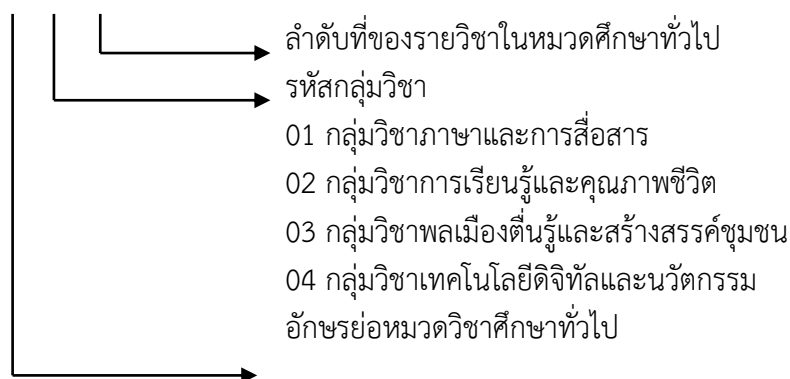
ทรัพยากรการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร

9. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ปรับแก้ไขหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

6. การกำหนดรหัสวิชา

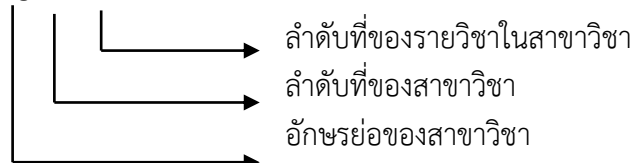
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX



หมวดวิชาเฉพาะ

กป XX XX



7. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
และหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตร ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 57 นก.	ไม่น้อยกว่า 64 นก.
2.1 กลุ่มวิชาแกน	18 นก.	12 นก.
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	39 นก.	52 นก.
2.2.1 วิชาบังคับ	24 นก.	27 นก.
2.2.2 วิชาเลือก	12 นก.	21 นก.
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	3 นก.	4 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
รวม	ไม่น้อยกว่า 90 นก.	ไม่น้อยกว่า 91 นก.

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate Degree Program in Agriculture and Product Processing	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Science Program in Agriculture and Product Processing	
ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม อนุปริญญา (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อย่อ อ.(เกษตรและการแปรรูป) ชื่อภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Associate Degree (Agriculture and Product Processing) ชื่อย่อ A.(Agriculture and Product Processing)	ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อย่อ อ.วท. (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Associate of Science (Agriculture and Product Processing) ชื่อย่อ A.S. (Agriculture and Product Processing)	
ปรัชญาของหลักสูตร คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สร้างคุณค่าชีวิต	ปรัชญาของหลักสูตร คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สร้างคุณค่าชีวิต อย่างยั่งยืน	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยีการแปรรูป 2) มีทักษะในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3) มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ 4) มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ 2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม 4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร -	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตร และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร PLO3 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม PLO5 ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตรและแปรรูปในพื้นที่ PLO6 แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน PLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป PLO8 แสดงออกถึงความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน	
ความสำคัญของหลักสูตร การเรียนรู้ตามสถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดตราด มีผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชนตราด สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรและการแปรรูป เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาศักยภาพของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความสำคัญของหลักสูตร สถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดตราด มีผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชนตราด สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรและการแปรรูป เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาศักยภาพของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 1. ผู้ช่วยนักวิจัยด้านเกษตรและการแปรรูป 2. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายสินค้าเกษตรและการแปรรูป 3. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานของรัฐและเอกชน 4. เจ้าของกิจการด้านเกษตรและการแปรรูป 5.อาชีพอื่น ๆที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 1) เจ้าของกิจการด้านเกษตรและการแปรรูป 2) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายสินค้าเกษตรและการแปรรูป 3) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานของรัฐและเอกชน 4) ผู้ช่วยนักวิจัยด้านเกษตรและการแปรรูป 5) อาชีพที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป	
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต 1) วิชาแกน 18 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะด้าน 2.1) วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต 2.2) วิชาเลือก 12 หน่วยกิต 2.3) วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต 1) วิชาแกน 12 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะด้าน 52 หน่วยกิต 2.1) วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต 2.2) วิชาเลือก 21 หน่วยกิต 2.3) วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างของรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (3 ปี)	หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ศท 0201 จังหวัดศึกษา ศท 0203 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ศท 0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 ศท 0107 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ศท 0202 ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน จำนวน 18 หน่วยกิต กป 0801 หลักการปลูกพืช กป 0802 การประมงทั่วไป กป 0803 การจัดการดินและน้ำ กป 0804 เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ กป 0805 เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ กป 0806 อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน จำนวน 21 หน่วยกิต กป 0801 หลักการปลูกพืช กป 0802 หลักการประมง กป 0803 หลักการผลิตสัตว์ กป 0804 หลักการแปรรูป	
2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 39 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต กป 0807 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 42 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (3 ปี)	หมายเหตุ
กป 0808 การจัดการไม้ผลท้องถิ่น กป 0809 หลักการแปรรูปอาหาร กป 0810 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร กป 0811 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร กป 0812 ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น กป 0813 การประกอบการธุรกิจชุมชน กป 0814 มาตรฐานอาหารและจริยธรรม	กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช กป 0809 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0810 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กป 0811 การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ กป 0812 การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป กป 0813 ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล	
2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต กลุ่มเกษตร กป 0815 พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น กป 0816 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป กป 0818 การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัย กป 0819 เทคนิคการปรับปรุงและขยายพันธุ์พืช กป 0820 การอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น กป 0821 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กป 0822 การผลิตปาล์มน้ำมันกลุ่มสัตว์ กป 0823 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กป 0824 การแปรรูปสัตว์น้ำ กลุ่มแปรรูป กป 0825 การผลิตและแปรรูปไม้ผล กป 0826 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0827 การผลิตและแปรรูปยางพารา	2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต กป 0814 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ กป 0815 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ กป 0816 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กป 0817 สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป กป 0818 วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ กป 0819 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม กป 0820 วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร กป 0822 หัวข้อคัดสรรทางด้านเกษตรและการแปรรูป	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (3 ปี)	หมายเหตุ
กลุ่มธุรกิจ กป 0828 การขนส่งและการกระจายสินค้า กป 0829 การตลาดดิจิทัล		
2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต กป 0830 การฝึกประสบการณ์	2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 4 หน่วยกิต กป 0825 การฝึกประสบการณ์	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (โครงสร้างหลักสูตร)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
หลักการปลูกพืช ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับ การเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการผลิต วิธีการปลูก ดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์เบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตพืช การปฏิบัติทางการผลิตพืชที่ดีตามระบบมาตรฐาน สภาวะตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปลูกพืชอย่างเหมาะสม	หลักการปลูกพืช Principle of plant production ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการผลิต วิธีการปลูก ดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์เบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตพืช การปฏิบัติทางการผลิตพืชที่ดีตามระบบมาตรฐาน สภาวะตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปลูกพืชอย่างเหมาะสม	
การประมงทั่วไป ความสำคัญของอุตสาหกรรมประมงที่มีต่อการพัฒนาประเทศ โครงสร้าง อุตสาหกรรมประมง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ และพืชน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ หลักคิดในการจัดการประมงและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง อนุสัญญา ข้อตกลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การประมงโลก และประเทศไทย	หลักการประมง Principle of fishery ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ และพืชน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ หลักคิดในการจัดการประมงและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง อนุสัญญา ข้อตกลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การประมงโลก และประเทศไทย	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
	หลักการผลิตสัตว์ Principle of Animal Science ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ สภาวะการเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์ มาตรฐาน	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น	
หลักการแปรรูปอาหาร หลักการของกระบวนการแปรรูป และถนอมอาหาร โดยการใช้อุณหภูมิต่ำและสูง การควบคุมวอเตอร์แอกทิวิตี การทำให้ปลอดเชื้อ และการทำแห้ง	หลักการแปรรูป Principle of Processing ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร หลักการคัดเลือก การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป ในกระบวนการ แปรรูป การใช้วัตถุเจือปน บรรจุภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นมและขนมหวาน ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช การจำแนกศัตรูพืชในกลุ่มต่างๆที่สำคัญ ได้แก่ แมลงศัตรู สัตว์ศัตรู โรคพืชและวัชพืช นิเวศวิทยาของศัตรูพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการระบาด การวินิจฉัยสาเหตุ การประเมินระดับความเสียหายทางเศรษฐกิจ หลักและวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบต่อระบบนิเวศ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ควบคุม ป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	ศัตรูพืชและการจัดการ Pest management การจำแนกชนิดและลักษณะการทำลายของศัตรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาดของศัตรูพืช ผลกระทบและความเสียหายของศัตรูพืช การพยากรณ์การระบาดและการตัดสินใจในการจัดการศัตรูพืช ศัตรูพืชสำคัญของพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ วิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศัตรูพืช และปฏิบัติการในการบริหารจัดการศัตรูพืชด้วยวิธีผสมผสาน	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น พืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญของท้องถิ่น แหล่งปลูก พันธุ์สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรู การส่งเสริมพืชเศรษฐกิจเพื่อการค้า การจัดการไม้ผลท้องถิ่น	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น Economic plant management Technology แหล่งปลูกที่สำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์ปลูก การปลูกและการดูแลรักษา วิธีการเก็บเกี่ยวและ	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
กิจการและระบบการผลิตในสวนผลไม้ การวางแผนและการตัดสินใจในการผลิตไม้ผล หลักการจัดสวนไม้ผลในท้องถิ่น การจัดการเทคโนโลยีและระบบการผลิตย่อยต่างๆในสวนไม้ผล การวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ในการผลิตไม้ผล การศึกษานอกสถานที่	เก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานเกษตรกรรมและการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการฟาร์ม การวิเคราะห์ข้อมูลและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตทางการเกษตร	
การจัดการดินและน้ำ การกำเนิดดิน สมบัติทางกายภาพเคมีและชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ความสัมพันธ์และกลไกการใช้ธาตุอาหารสำหรับพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย ดินที่มีปัญหาและการปรับปรุงดิน หลักการเกษตรและชลประทาน ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช ความถี่และรอบเวรในการให้น้ำแก่พืช การจัดการและควบคุมระบบน้ำให้เหมาะสมกับพื้นที่ฟาร์มเกษตรแบบต่างๆ การดูแลรักษา การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขเบื้องต้นเกี่ยวกับดินและน้ำโดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช Management of Soil, Fertilizer and Water for Plant Production องค์ประกอบของดิน ดินที่มีปัญหาในประเทศไทยและแนวทางแก้ไข การเลือกใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการดินและปุ๋ย ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างดิน การตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารพืชในดิน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และการผสมปุ๋ยเคมีใช้เอง ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช วิธีการให้น้ำพืช การวางแผนการให้น้ำและระบายน้ำในแปลง ความถี่และรอบเวรในการให้น้ำพืช การเลือกใช้ระบบการให้น้ำพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ฟาร์มเกษตร การออกแบบระบบให้น้ำพืช เทคโนโลยีระบบการให้น้ำอัจฉริยะ ศึกษาและฝึกปฏิบัติการติดตั้งระบบให้ปุ๋ยทางน้ำ (Fertigation) การใช้งานระบบอัตโนมัติ ที่เกี่ยวข้องกับการให้น้ำทางการเกษตร	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ความสำคัญของการเก็บเกี่ยวผลผลิต การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีที่สำคัญของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพและอายุของผลผลิต การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การเก็บ	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช Postharvest Technology การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีที่สำคัญของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพและอายุของผลผลิต การ	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
รักษาคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตทางการเกษตรหลังการผลิต การป้องกันกำจัดศัตรูพืชหลังการเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อและการขนส่ง	เก็บรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรหลังเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อและการขนส่ง	
การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การคัดเลือกวัตถุดิบ การเก็บรักษาวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์คุณภาพและการเสื่อมคุณภาพของผลผลิตเกษตร การเก็บรักษาผลผลิตก่อนและหลังการแปรรูป เครื่องมือในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จากธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และของหวาน การผลิตและแปรรูปยางพารา ความเป็นมาและความสำคัญของยางพารา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สรีระวิทยาและระบบการกรีดยางพารา การขยายพันธุ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูก ดูแลรักษา โรคพืชและแมลง ศัตรูทั้งการใช้สารเคมีและวิธีทางชีวภาพ การหาเปอร์เซ็นต์เนื้อยาง การแปรรูปยางขั้นต้น การใช้ประโยชน์ของพื้นที่ระหว่างแถวยางพารา การแปรรูปที่เกี่ยวข้องและการใช้ประโยชน์ในปัจจุบันและอนาคต	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร Processing of agricultural product ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่ อาทิ ผัก ผลไม้ ปศุสัตว์ สัตว์น้ำ ยางพารา และทรัพยากรอื่น ๆ ในท้องถิ่น การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบเพื่อการแปรรูปอาหาร หลักการและวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค ตลอดจนเทคโนโลยีกับกระบวนการแปรรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับยางพาราทั้งในประเทศและ ท้องถิ่น การแปรรูปสัตว์น้ำ หลักการแปรรูปสัตว์น้ำ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ คุณสมบัติ ทางเคมีกายภาพของวัตถุดิบ กระบวนการแปรรูปสัตว์น้ำ ผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุ ภัณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภค การสร้างและ คัดเลือกแนวความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ต้นแบบ และการทดสอบผลิตภัณฑ์กับผู้บริโภค มาตรฐานอาหารและจริยธรรม การจัดตั้งมาตรฐานของอาหาร มาตรฐานอาหาร กฎหมายและข้อบังคับของประเทศไทยและนานาชาติ กฎหมายของการแสดงฉลากอาหาร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานอาหาร จริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร Agricultural Product Development หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างและคัดเลือกแนวความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และการทดสอบผลิตภัณฑ์กับผู้บริโภค รวมถึง การเลือกใช้มาตรฐานของอาหารตามกฎหมายและข้อบังคับของ ประเทศไทยและนานาชาติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค กฎหมายของ การแสดงฉลากอาหาร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาหาร และ จริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหาร	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
	การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ Evaluation of Shelf Life and Packaging ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุ การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ ในการบรรจุ สวนประกอบและการเสื่อม เสียของผลิตภัณฑ์ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ควบคุมอายุ	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	การเก็บรักษาลิถภัณฑ์ การทำนายและการประเมิน อายุการเก็บรักษาลิถภัณฑ์	
การขนส่งและการกระจายสินค้า หลักการการขนส่งและการกระจายสินค้า ระบบการขนส่ง บทบาทและความสำคัญของการขนส่งและการกระจายสินค้า กิจกรรมและกระบวนการการขนส่งและการกระจายสินค้า การวิเคราะห์ปัญหาการขนส่งและการกระจายสินค้า การใช้เทคโนโลยีเพื่อการขนส่งและการกระจายสินค้า การจัดการคลังสินค้า พิธีการทางศุลกากร	การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป Logistics and Distribution for Agriculture and Processed Products ศึกษาองค์ประกอบของระบบการขนส่ง รูปแบบการขนส่ง การเลือกเส้นทางและตารางการขนส่ง การเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะสมกับการใช้งานความสัมพันธ์ของคลังสินค้าที่มีต่อกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ประเภทของคลังสินค้า	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
	ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล Food Safety and Sanitation หลักการของสุขาภิบาลอาหาร สุขลักษณะที่ดีของการผลิตอาหาร การเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการทำความสะอาด การแปรรูปอาหาร การฆ่าเชื้อ การเก็บรักษา การขนส่งอาหาร และการจำหน่ายอาหาร สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการบำรุงรักษา หลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP) การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (HACCP) ระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร การรับรองระบบความปลอดภัยของอาหารและการประเมินความเสี่ยง	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
การประกอบการธุรกิจชุมชน ความหมายความสำคัญ รูปแบบและองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบการธุรกิจชุมชน ได้แก่ การจัดการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาด การเงิน บัญชี และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและชุมชนที่เหมาะสมต่อการประกอบธุรกิจ การประเมินสถานการณ์ต่อการประกอบธุรกิจชุมชน จริยธรรมของผู้ประกอบการที่มีต่อชุมชนและสังคมโดยรวม ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น ความหมายและความสำคัญ ลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ หลักการจัดการธุรกิจเกษตร การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน การจัดทำเอกสารธุรกิจประเภทต่างๆ หน้าที่และระบบการตลาดเกษตร การวิเคราะห์การตลาดเกษตรของท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน ปัญหาการตลาดเกษตรและแนวทางการแก้ไข จริยธรรมของนักธุรกิจเกษตร	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ Modern of Agribusiness Entrepreneurs ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร คำนวณต้นทุนการผลิต และผลตอบแทนทางธุรกิจ วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบธุรกิจเกษตร จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ Innovation in Modern Agricultural Technology	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
เครื่องมือและเครื่องจักรกลการเกษตร การเลือกใช้ งานและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ในงานช่างเกษตร เครื่อง ทุนแรงในฟาร์ม ความปลอดภัยในงานด้านการเกษตร การ ปฏิบัติงานช่างในฟาร์ม ความสำคัญของระบบสารสนเทศที่มี ต่อการเกษตร ฐานข้อมูลที่ใช้ในการเกษตร การนำ สารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร การ วิเคราะห์ผลและรายงานเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทาง การเกษตร การผลิตและออกแบบสื่อมัลติมีเดียทางส่งเสริม การเกษตร	ความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการ พัฒนาการผลิตทางการเกษตรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุค ไทยแลนด์ 4.0 ประเภทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ บทบาท ของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการทำการเกษตรแบบแม่นยำ สูง (Precision Agriculture) และฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การเลือกใช้เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับ พื้นที่ เพื่อการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่าเรียนรู้การประยุกต์ใช้พลังงานสะอาด เช่น พลังงาน แสงอาทิตย์ พลังงานลม และชีวมวล การจัดการของเสียอย่างมี ประสิทธิภาพผ่านเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการนำกลับมาใช้ใหม่ รวมถึงนวัตกรรมเชิงนิเวศ	
เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอม อาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จากธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่ม และของหวาน	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร Agricultural Product Processing Technology เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จาก ธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และของหวาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาอาหารใน อนาคต เช่น การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การพัฒนาอาหารจากแหล่ง โปรตีนทางเลือก และการใช้เทคโนโลยีการผลิตอาหารที่ยั่งยืน พร้อม ทั้งศึกษาผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในการผลิตอาหารใน อนาคต	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป	สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป Seminar on Agriculture and Product Processing	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
กรณีศึกษาหรือวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเกษตรและการแปรรูป การสืบค้นและทบทวนเอกสารทางวิชาการด้านเกษตรและการแปรรูป ตลอดจนนำเสนอวิทยากรใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและการแปรรูป	สืบค้นกรณีศึกษา ข้อมูลด้านการเกษตรและการแปรรูป ศึกษาและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงและ/หรือวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาอธิบายเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ตลอดจนนำเสนอวิทยากรใหม่ ๆ สำหรับกรณีศึกษา การนำเสนอวิทยากรด้วยสื่อหรือโมเดลที่สามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่	
	วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ Food Additives and Natural Ingredients ศึกษาคุณสมบัติ และเลือกใช้สารผสมและวัตถุดิบอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารและประเภทของผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินความปลอดภัยการใช้วัตถุดิบอาหาร กระบวนการผลิตและเทคโนโลยีในการทำเบเกอรี่ประเภทต่าง ๆ รวมถึงการเลือกวัตถุดิบ เทคนิคการอบ และการตกแต่งผลิตภัณฑ์ การพัฒนารสชาติและคุณภาพของเบเกอรี่ พร้อมทั้งการควบคุมมาตรฐานความปลอดภัยและคุณภาพในการผลิต	วิชาใหม่
	ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม Beverage Production ศึกษาชนิดและประเภทของเครื่องดื่ม การผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มประเภทอัดก๊าซและไม่อัดก๊าซ และผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มพื้นบ้าน คุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มบรรจุภัณฑ์ การเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์	วิชาใหม่
	วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร Agricultural Materials and Chemicals	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ การใช้และข้อควรระวังในการใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย หลักการและเทคนิคการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์ รวมถึงการเลือกระบบปลูกให้เหมาะสมกับชนิดพืช การจัดการสารละลายธาตุอาหาร และการควบคุมสภาพแวดล้อมเพื่อเพิ่มผลผลิต เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติในการเพาะปลูกพืชไร้ดิน	
	เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร Herbal Raw Materials Production and Processing Technology หลักการเบื้องต้นในการเก็บเกี่ยว กระบวนการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตวัตถุดิบสารสกัดจากพืชสมุนไพร เภสัชมาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ศึกษาคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรต่าง ๆ รวมถึงกระบวนการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพร การประยุกต์ใช้สารสกัดในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น การผลิตอาหาร เครื่องสำอาง และยา พร้อมทั้งการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในการใช้สารสกัดจากสมุนไพร	วิชาใหม่
	การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล Fruit orchard farm manager หลักการจัดการสวนไม้ผลที่ดี การวางแผนการผลิตให้เหมาะสมกับฤดูกาล การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพ นอกจากนี้ยังเน้นการทำบัญชีฟาร์ม การจดบันทึกทางการเกษตรเพื่อติดตามต้นทุนและผลผลิตอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการบริหารจัดการแรงงานในสวนไม้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
การฝึกประสบการณ์ Field Experience ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์	การฝึกประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์	เพิ่มหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิตเป็น 4 หน่วยกิต โดยจำนวนชั่วโมงเท่าเดิม คือ 320 ชั่วโมง
เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ (วิชาแกน)		ยกเลิกรายวิชา
อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น (วิชาแกน)		ยกเลิกรายวิชา
การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัย (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
เทคนิคการปรับปรุงและขยายพันธุ์พืช (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การผลิตปาล์มน้ำมัน (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การผลิตและแปรรูปไม้ผล		ยกเลิกรายวิชา
การตลาดดิจิทัล		ยกเลิกรายวิชา

8. รายละเอียดการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

8.1 การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 33 ตราด



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

วิทยาลัยชุมชนตราด

และ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๓ ตราด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ วิทยาลัยชุมชนตราด เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ระหว่างวิทยาลัยชุมชนตราด ตั้งอยู่เลขที่ ๖๔/๑ หมู่ที่ ๒ ถนนตราด - คลองใหญ่ ตำบลเนินทราย อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยนางกรรณิกา สุภาภา ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “วิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๓ ตราด หน่วยงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ หมู่ ๓ ตำบลนันทรี อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด โดยนางสาวพร้อมมงคล วงศ์บุญฟู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๓ ตราด ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “สถาบัน” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่ายตกลงกันที่จะมีความร่วมมือ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ความร่วมมือ

๑.๑ วิทยาลัยและสถาบันมีความประสงค์ที่จะมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการและการพัฒนาฝีมือแรงงาน (Integrated Education and Skill Development) เพื่อให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาและการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่จังหวัดตราดสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยและสถาบันจัดขึ้น ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น ๕ ด้านหลัก ได้แก่

- ๑) ด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน
- ๒) ด้านการจัดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน สัมฤทธิ์บัตรและหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตของวิทยาลัยชุมชน
- ๓) ด้านการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ๔) ด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ๕) ด้านการประเมินรับรองความรู้ความสามารถ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

-๒-

๑.๒ วิทยาลัยและสถาบันมีความประสงค์เชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาทุกหลักสูตรเข้ากับหลักสูตรการฝึกอบรม หรือสาขาการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนการพัฒนาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน ๗ สาขาอาชีพ ได้แก่

- ๑) สาขาโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน (ช่างซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง)
- ๒) สาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- ๓) สาขาหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- ๔) สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์
- ๕) สาขาอาชีพอาหารและเกษตร
- ๖) สาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงาน และพลังงานทดแทน
- ๗) สาขาอาชีพแม่พิมพ์ โดยนำร่องในสาขาอาชีพช่างแม่พิมพ์

ซึ่งทั้ง ๒ วัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้นเป็นกลไกเชื่อมโยง การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง และสามารถใช้เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ ที่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติกำหนด ทั้งในด้านการทดสอบ การวัดและประเมินผล การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกฝนและปฏิบัติจริงจากการทำงาน และการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. แนวทางความร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน ออกแบบพัฒนาหลักสูตรตลอดจนสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ด้านการประเมินรับรองความรู้ความสามารถ และด้านอื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายมีความเห็นชอบเพิ่มเติมร่วมกัน

ทั้งนี้ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เป็นข้อตกลงทั่วไป ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งข้อตกลงนี้ รวมทั้งระเบียบและหรือข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

อนึ่ง ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีการทบทวนข้อกำหนดและเงื่อนไขในบันทึกนี้ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหรืออันมีนัยยะสำคัญที่ส่งผลกระทบในทุกกรณีเพื่อปรับปรุงให้มีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานของทั้งสองฝ่าย

-๓-

๓. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนาม โดยเริ่มต้นบังคับใช้ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ทั้งนี้ บันทึกข้อตกลงจะสิ้นสุดลงในกรณี ดังนี้

๑) ระยะเวลาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือครบกำหนด ๓ (สาม) ปี หรือ

๒) ทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีหนังสือแจ้งขอยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๒๐ (หนึ่งร้อยยี่สิบ) วัน

การสิ้นสุดของข้อตกลงนี้ไม่ว่าด้วยกรณีใด ย่อมไม่กระทบถึงโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งกิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว หรือที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นกรณีอื่น ๆ

๔. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มข้อตกลงได้ด้วยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และเมื่อทั้งสองฝ่ายตกลงเห็นชอบในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติมข้อความ หรือรายละเอียดใดในบันทึกความร่วมมือนี้แล้ว ขอให้จัดทำบันทึกเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยละเอียดครบถ้วนแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราสำคัญไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน และแต่ละฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

วิทยาลัยชุมชนตราด

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๓๓ ตราด



(นางกรรณิกา สุภาภา)

(นางสาวพร้อมมงคล วงศ์บุญฟู)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๓๓ ตราด



สิบเอก



(นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ)

(สมชาติ คำอยู่)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

8.2 การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ (MOU) ในการขับเคลื่อนเรือนจำเฉพาะทางด้านการเกษตร การฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ สังกัดเรือนจำตราด



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการขับเคลื่อนเรือนจำเฉพาะทางด้านการเกษตร
การฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
ของเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ สังกัดเรือนจำจังหวัดตราด

ระหว่าง
เรือนจำจังหวัดตราด
กับ
วิทยาลัยชุมชนตราด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทำขึ้น ณ เรือนจำจังหวัดตราด เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ระหว่าง เรือนจำจังหวัดตราด ตั้งอยู่เลขที่ ๘๑ หมู่ ๘ ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ ๒๓๐๐๐ โดยนายรัตนะ ปัญญาเมืองใจ ตำแหน่งผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดตราด ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “เรือนจำ” ฝ่ายหนึ่ง กับ วิทยาลัยชุมชนตราด ตั้งอยู่เลขที่ ๖๔/๑ หมู่ ๒ ตำบลเนินทราย อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ ๒๓๐๐๐ โดยนางกรรณิกา สุภาภา ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อความนี้เรียกว่า “วิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประสานงานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ในการขับเคลื่อนเรือนจำเฉพาะทางด้านการเกษตร

๒. เพื่อเป็นการฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ผู้กักขังเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ สังกัดเรือนจำจังหวัดตราด ให้ได้รับการศึกษาด้านการเกษตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และหลักสูตรอื่นด้านการเกษตร

๓. เพื่อให้ผู้กักขังได้เพิ่มทักษะ มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ ตลอดจนมีความรู้ในการประกอบอาชีพและมีส่วนรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน เป็นการดำเนินการตามโครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ที่เป็นพื้นฐานในการเริ่มต้นชีวิตใหม่แก่ผู้กักขัง และการใช้ชีวิตอยู่กับครอบครัวภายหลังพ้นโทษ ได้อย่างยั่งยืน ไม่หวนมากระทำความผิดซ้ำ พร้อมให้โอกาสกลับคืนสู่สังคม “ราชทัณฑ์แก้ไข คนไทยให้โอกาส”

/ทั้งสองฝ่าย...

- ๒ -

ทั้งสองฝ่ายจึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ขอบเขตหน้าที่ข้อตกลงความร่วมมือดังต่อไปนี้

เรือนจำชั่วคราวเขาระกำ สังกัดเรือนจำจังหวัดตราด รับผิดชอบเรื่อง

๑. กำกับ ดูแล มอบหมายภารกิจให้กับบุคลากร เรือนจำชั่วคราวเขาระกำ ประสานงานให้การสนับสนุนในการการขับเคลื่อนเรือนจำเฉพาะทางด้านการเกษตร การฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน

๒. ประสานเรือนจำจังหวัดตราด ในการจัดสรรงบประมาณ ให้งานงานภาคีเครือข่ายเพื่อใช้ในการจัดการอบรม และกิจกรรมต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนเรือนจำเฉพาะทางด้านการเกษตร การฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน

๓. ดำเนินการประสาน วิทยาลัยชุมชนตราด เพื่อเป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้คำแนะนำแก่ผู้กักขัง

๔. ร่วมนิเทศ ติดตามประเมินผล การจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์การขับเคลื่อนเรือนจำเฉพาะทางด้านการเกษตร การฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน

๕. นำผู้กักขังจิตอาสาพัฒนา ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ แก่หน่วยงานเครือข่าย

๖. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

วิทยาลัยชุมชนตราด รับผิดชอบเรื่อง

๑. ประชาสัมพันธ์ / ส่งเสริม / สนับสนุนการขับเคลื่อนเรือนจำเฉพาะทางด้านการเกษตร การฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้กักขังได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. สนับสนุนบุคลากร / วิทยากร / กิจกรรม / วัสดุ / อุปกรณ์ / ดำเนินการจัดแผนการเรียนการสอนสำหรับผู้กักขังที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ถ่ายทอดความรู้และความรู้ต่างๆ ด้านการเกษตร ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า การฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. ร่วมนิเทศ ติดตามประเมินผล การจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์การขับเคลื่อนเรือนจำเฉพาะทางด้านการเกษตร การฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร การฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน

ข้อ ๒. การดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะมอบให้ผู้แทนของแต่ละฝ่ายได้ตกลงกันในรายละเอียด และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงขึ้นเพื่อดำเนินการร่วมกันต่อไปในแต่ละโครงการ

ข้อ ๓. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย ซึ่งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน เพื่อที่จะได้ร่วมพิจารณา การแก้ไขดังกล่าวให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้ายและลงนามโดยผู้มีอำนาจ หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจทั้งสองฝ่าย และถือให้เป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

/ข้อ ๔. ...

- ๓ -

ข้อ ๔. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามเป็นต้นไป เมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าว ทั้งสองฝ่ายอาจเจรจาตกลงกันเพื่อขยายเวลาต่อไปได้ โดยให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ การขยายเวลาจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๕. การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ให้กระทำโดยฝ่ายที่ประสงค์จะยกเลิกได้แสดงเจตนาให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ซึ่งการยกเลิกบันทึกความเข้าใจดังกล่าว จะไม่กระทบกระเทือนต่อความร่วมมือที่ยังผูกพันหรืออยู่ระหว่างดำเนินการ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และบรรดาข้อตกลงใดๆ ที่แนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้มีผลสิ้นสุดตามลงไปด้วย

ข้อ ๖. ความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ไม่มีข้อผูกพันใดๆ ตามกฎหมาย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นไว้เป็นภาษาไทย จำนวน ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงนามลายมือชื่อและตราประทับ (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานต่อพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงชื่อ.....
(นายรัตนะ ปัญญาเมืองใจ)
ผู้อำนวยการเรือนจำจังหวัดตราด

ลงชื่อ.....
(นางกรรณิกา สุภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

ลงชื่อ.....
(นางสาวอำพร สรรรัมย์)
หัวหน้าฝ่ายฝึกอบรมวิชาชีพ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาผู้ต้องขัง

ลงชื่อ.....
(นายณัฐภูมิ โพธิ์ทักษิณ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

ลงชื่อ.....
(นายสนธยา ล้นทม)
หัวหน้าเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสมฤทัย อามันพงษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

9. สัญญาจ้างของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีเป็นบุคคลภายนอก



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ระหว่างผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด กับนางสาวลำยอง ศรีปภา นักวิชาการส่งเสริมเกษตรชำนาญการ เพื่อตกลงให้ความร่วมมือในการบริหารงานหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป ของวิทยาลัยชุมชนตราดให้บรรลุตามเป้าหมาย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแต่ละฝ่ายมีสาระ ดังนี้

๑. หน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ๑) ด้านหลักสูตร : บริหารและพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
- ๒) ด้านการเรียนการสอน : ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อปีการศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตลอดจนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลลัพธ์การเรียนรู้
- ๓) ด้านการบริหารจัดการ : ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนตามสมควร
- ๔) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน : การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระยะเวลาตลอดหลักสูตรของการจัดการเรียนการสอน ๕ ปี โดยนับจากวันที่เริ่มทำข้อตกลงการสิ้นสุดการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องแจ้งวิทยาลัยชุมชนยโสธรล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒. วิทยาลัยชุมชนตราด

จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร่วมกับ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- ๑) การจัดการศึกษา
- ๒) การวิจัย
- ๓) การบริการวิชาการ
- ๔) การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นสองฉบับโดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและ
เข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(นางสาวลำยอง ศรีปมา)

ลงชื่อ.....
(นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

ลงชื่อ.....พยาน
(นายวุฒิ ชะนา)
หัวหน้างานจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวนิพัทธา เอี่ยมใบพฤษ)
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

10. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและหลักสูตร
อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ของวิทยาลัยชุมชนตราด

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่ แก้ไข	
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา			
1.1 ชื่อหลักสูตร		/	
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา		/	
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้		/	
2.1 ปรัชญา		/	
2.2 วัตถุประสงค์		/	
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		/	
2.4 ความสำคัญของหลักสูตร		/	
2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา		/	
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร			
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร		/	
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น		/	
3.3 การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	/		นำผลการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร 3 ปี
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	/		เพิ่มหน่วยกิตการศึกษาจาก 90 หน่วย เป็น 91 หน่วย
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร	/		ปรับโครงสร้างหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	/		ปรับรายละเอียดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ วิชาเลือกให้สอดคล้องกับโครงการหลักสูตร 3 ปี
4.4 คำอธิบายรายวิชา		/	
5. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต			
5.1 รูปแบบของหลักสูตร		/	
5.2 ระบบการจัดการศึกษา		/	

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการจัดการเรียนการสอน		/	
5.4 รูปแบบการศึกษา		/	
5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาฯ		/	
5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร	/		ปรับรายวิชาในแผนการจัดการศึกษา
5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		/	
5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล		/	
5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์		/	
5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา		/	
5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)		/	
5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา		/	
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร			
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร		/	
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน		/	
6.3 งบประมาณตามแผน	/		งบประมาณการจัดการศึกษาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร 3 ปี
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	/		คิดตามรายวิชาการที่มีการปรับในแต่ละภาคการศึกษา
6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/		พิจารณาผู้สอนประจำหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร 3 ปี
7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา			
7.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา		/	
7.2 การรับนักศึกษา		/	
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา			

หัวข้อ	การแก้ไข		รายละเอียดการแก้ไข
	แก้ไข	ไม่แก้ไข	
8.1 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้		/	
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา		/	
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร			
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร		/	
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร		/	
9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง		/	
9.4 การอุดหนุนของนักศึกษา		/	
9.5 การเผยแพร่หลักสูตร		/	