

เอกสารเสนอขออนุมัติการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

ชื่อวิชา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
รหัสวิชา 17070601

วิทยาลัยชุมชนตราด  
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

(เอกสารนี้เป็นเอกสารสิทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนตราด ห้ามเผยแพร่)

รหัสวิชา 17070601 ชื่อวิชา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เวลาเรียนรู้ 45 ชั่วโมง  
ชื่อสาขาวิชา วิทยาศาสตร์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม คุณภาพของสิ่งแวดล้อม ภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

มีความรู้ความเข้าใจภาษาไทย สามารถสื่อสารได้

### สมรรถนะผู้จบการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนสามารถเป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 17070601 ชื่อวิชา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 54 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ เวลาในการฝึกอบรม 9 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ	1. ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ 2. ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ - ทรัพยากรป่าไม้ - ทรัพยากรทางทะเล - ทรัพยากรทางน้ำ	- ศึกษาใบความรู้ - อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - แบบฝึก - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สังเกต - การถาม-ตอบ - ตรวจสอบแบบฝึก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เวลาในการฝึกอบรม 9 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	- ศึกษาใบความรู้ - อธิบาย/ยกตัวอย่างประกอบ - แบบฝึก - ฝึกปฏิบัติการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ/ทำรายงานเป็นรูปเล่ม/โครงการ	- สังเกต - ถาม-ตอบ - ตรวจสอบผลการปฏิบัติจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

เวลาในการฝึกอบรม 9 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	1. ความหมายของสิ่งแวดล้อม 2. ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม</li> <li>- สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม</li> <li>- ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- คุณภาพของสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาใบความรู้</li> <li>- อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- แบบฝึก</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- การถาม-ตอบ</li> <li>- ตรวจสอบแบบฝึก</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เวลาในการฝึกอบรม 9 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาใบความรู้</li> <li>- อธิบาย/ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- แบบฝึก</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ทำรายงานเป็นรูปเล่ม/โครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- ถาม-ตอบ</li> <li>- ตรวจสอบผลการปฏิบัติจริง</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การศึกษาดูงาน

เวลาในการฝึกอบรม 18 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติงานในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<b>ศึกษาดูงาน</b> - เกาะช้าง (อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะช้าง , อพท.) - ด่านเก่า - เปร็ดใน - วนเกษตร	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน

สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ	3	6	9
2	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3	6	9
3	ความหมาย ความสำคัญ ของสิ่งแวดล้อม	3	6	9
4	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	3	6	9
5	การศึกษาดูงาน	-	18	18
	<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>54</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

ประเมินจากเกณฑ์การให้คะแนนเป็นผ่าน ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ** เวลาเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80 %

**วัสดุ-อุปกรณ์**

1. ใบความรู้
2. เอกสารประกอบการเรียน
3. สื่อต่างๆที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

**จำนวนผู้เรียนที่รับ**

รุ่นละ 20 คน

**งบประมาณ**

1.ค่าตอบแทนวิทยากร	300 บาท x 54 ชม.	=	16,200 บาท
2.ค่าวัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	5 บาท x 54 ชม. x 20 คน	=	5,400 บาท
3.ค่าสาธารณูปโภค	2 บาท x 54 ชม. x 20 คน	=	2,160 บาท
		รวม	23,760 บาท

**ค่าใช้จ่ายรายหัว (เฉลี่ย)**

ค่าใช้จ่าย/คน = 1,188 บาท

**ศักยภาพในการเรียนการสอน**

- แหล่งศึกษาค้นคว้า
  - 1.ห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนตราด
  - 2.Internet
  - 3.เอกสารประกอบการเรียน
- สถานที่และอุปกรณ์การฝึกอบรม
 

วิทยาลัยชุมชนตราด

## - ศักยภาพผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ผลงาน/ประสบการณ์	หมายเหตุ
1.	นายวิโรจน์ สุขะ	ปริญญาตรี (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต)	วิทยากรด้านการเกษตร	
2.	นายไพศาล ณะเพิ่มพูล		ผู้อำนวยการสำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จังหวัดตราด	
3.	นายจักรกฤษณ์ นิตรมร	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)	นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ ส่วนทรัพยากรธรรมชาติ จังหวัดตราด	
4.				ทน.วน เกษตร
5.				อุทยาน เกาะช้าง