

พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

การสื่อความหมายท้องถิ่น
17020504
ISBN 978-616-202-809-0

(เอกสารนี้เป็นเอกสารสิทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนตราด ห้ามเผยแพร่)

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ถึงหลักการและแนวคิดในการสื่อความหมายท้องถิ่น
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการสื่อความหมาย เข้าใจถึงบทบาทของนักสื่อความหมาย ผู้รู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น จนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติ การเป็นนักสื่อความหมายที่ดี

หลักการและแนวคิดในการสื่อความหมายท้องถิ่น ความแตกต่าง
ระหว่าง โกดมี้อาชีพ โกดท้องถิ่น และผู้รู้/ภูมิปัญญาหน้าที่และบทบาทของนักสื่อความหมายท้องถิ่น
คำนึงถึงความปลอดภัยในการท่องเที่ยว แนวทางปฏิบัติในการสื่อความหมายการบริการที่ดี(SMS) ฝึก

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

มีทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาไทย

สมรรถนะผู้จบการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

1. เป็นผู้ที่เข้าใจความหมาย และหน้าที่ของการสื่อความหมายท้องถิ่น
2. เป็นผู้ที่สามารถเป็นนักสื่อความหมายท้องถิ่นได้

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

สามารถเป็นนักสื่อความหมายท้องถิ่นได้

แผนการจัดการเรียนรู้

17020504

การสื่อความหมายท้องถิ่น

30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักการและแนวคิดในการสื่อความหมายท้องถิ่น

เวลาในการฝึกอบรม 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความหมายท้องถิ่น	1.หลักการในการสื่อความหมายท้องถิ่น 2.แนวคิดในการสื่อความหมายท้องถิ่น	/ฝึกปฏิบัติ	- สังเกตการณ์ทำ - การฝึกปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เวลาในการฝึกอบรม 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
ผู้เรียนเข้าใจประเภทของนักสื่อความหมาย	1. 2.ความแตกต่างระหว่าง ไกด์ ไกด์ท้องถิ่น และผู้รู้ภูมิปัญญา 3.	/ฝึก	- - การฝึกปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หน้าที่และบทบาทของนักสื่อความหมายท้องถิ่น

เวลาในการฝึกอบรม 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
ผู้เรียนมีความเข้าใจหน้าที่และบทบาทของนักสื่อความหมายท้องถิ่น	1.หน้าที่และบทบาทของนักสื่อความหมายท้องถิ่น 2.ข้อมูลของท้องถิ่น	/ฝึก	- - การฝึกปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคำนึงถึงความปลอดภัยในการท่องเที่ยว

เวลาในการฝึกอบรม 15

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในการท่องเที่ยวแนวทางปฏิบัติใน (SMS)	1. ท่องเที่ยว 2. 3.	/ฝึก	-

Created with

 **nitro**PDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

	หน่วยการเรียนรู้			
1	หลักการและแนวคิดในการสื่อความหมายท้องถิ่น	1	2	3
2		2	4	6
3	หน้าที่และบทบาทของนักสื่อความหมายท้องถิ่น	1	5	6
4	การคำนึงถึงความปลอดภัยในการท่องเที่ยว	2	13	15
		6	24	30

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 : ผ่านการอบรม

-อุปกรณ์

1. ใบความรู้
- 2.
3. ปากกาตราหมา
- 4.

จำนวนผู้เรียนที่รับ

รุ่นละ 30

1.ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	x 30 . .	=	36,000
2.ค่าวัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	เหมาจ่าย		=	10,000
				46,000

ค่าใช้จ่ายรายหัว (เฉลี่ย)

ค่าใช้จ่าย/คน = 1,540

- แหล่งศึกษาค้นคว้า
 - 1.ห้องสมุด
 - 2.Internet
 - 3.หน่วยงานราชการ
 - 4.ชุมชนที่จัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- สถานที่และอุปกรณ์การฝึกอบรม

- ศักยภาพผู้สอน

-		ผลงาน/ประสบการณ์
<p>วรพงษ์ ผูกภู</p>		<p>ผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรมสถาบันการท่องเที่ยวโดยชุมชนทำงานด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน 8 ปี</p> <p>เจ้าหน้าที่สถาบันการท่องเที่ยวโดยชุมชนทำงานด้านการท่องเที่ยวชุมชน 6 ปี</p>