

พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

ผลิตถ่านและออกแบบบรรจุภัณฑ์
17020507
ISBN 978-616-202-809-0

(เอกสารนี้เป็นเอกสารสิทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนตราด ห้ามเผยแพร่)

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการและแนวคิดในการผลิตถ่านและออกแบบบรรจุภัณฑ์
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและสามารถประดิษฐ์เตาเผาถ่าน 200
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจกระบวนการผลิตถ่านในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถเผาถ่านได้
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ได้

ผลิตถ่านและออกแบบบรรจุภัณฑ์ การประดิษฐ์เตาเผาถ่าน 200

กระบวนการผลิตถ่านในรูปแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของน้ำส้มควันไม้ ออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ได้

ความรู้พื้นฐานของผู้เ

มีทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาไทย

สมรรถนะผู้จบการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

1. เป็นผู้ที่สามารถเผาถ่านในรูปแบบต่าง ๆ ได้
2. เป็นผู้ที่สามารถเป็นออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ได้

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

สามารถเผาถ่านเพื่อเป็นของที่ระลึก และใช้ในครัวเรือนได้

แผนการจัดการเรียนรู้

17020507

ผลิตถ่านและออกแบบบรรจุภัณฑ์

30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ผลิตถ่านและออกแบบบรรจุภัณฑ์

เวลาในการฝึกอบรม 1

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | กระบวนการเรียนรู้ | |
|--|--|-------------------|---|
| ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ผลิตถ่าน และออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 1. ผลิตถ่านและออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. ผลิตถ่านและออกแบบบรรจุภัณฑ์ | | - สังเกตการณ์ทำกิจกรรม - การฝึกปฏิบัติ |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การประดิษฐ์เตาเผาถ่าน 200

เวลาในการฝึกอบรม 3

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | กระบวนการเรียนรู้ | |
|---|--|-------------------|----------------------|
| ผู้เรียนเข้าใจมีความเข้าใจและสามารถ ประดิษฐ์เตาเผาถ่าน 200 | 1.รูปแบบเตาเผาถ่าน 200 2.วัสดุอุปกรณ์เตาเผาถ่าน 200 3.วิธีทำเตาเผาถ่าน 200 | /ฝึก | - - การฝึกปฏิบัติ |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระบวนการผลิตถ่านในรูปแบบต่าง ๆ เวลาในการฝึกอบรม 20

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | กระบวนการเรียนรู้ | |
|--|--|-------------------|----------------------|
| ผู้เรียนมีความเข้าใจ เข้าใจกระบวนการผลิตถ่านในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถเผาถ่านได้ | 1.วิธีการเผาถ่านรูปแบบต่าง ๆ 2. 3.การเตรียมไม้ฟืน 4. 5. 6.การไล่ความชื้น 7.การเก็บน้ำส้มควันไม้ 8.การทำถ่านให้บริสุทธิ์ 9.การเปิดเตา | /ฝึก | - - การฝึกปฏิบัติ |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ เวลาในการฝึกอบรม 6

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | กระบวนการเรียนรู้ | |
|--|--|-------------------|---|
| ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถ ออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ได้ | 1.การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์รูปแบบต่าง ๆ 2.การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.วัสดุในการผลิตบรรจุภัณฑ์ 4.การผลิตบรรจุภัณฑ์ | /ฝึก | - |

สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

| | หน่วยการเรียนรู้ | | | |
|---|---------------------------------|---|----|----|
| 1 | ถ่านและออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 1 | - | 1 |
| 2 | การประดิษฐ์เตาเผาถ่าน 200 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | กระบวนการผลิตถ่านในรูปแบบต่าง ๆ | 2 | 18 | 20 |
| 4 | การออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ | 1 | 5 | 6 |
| | | 5 | 25 | 30 |

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เข้ารับการอบรมเข้ารวมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 : ผ่านการอบรม

-อุปกรณ์

1. 200
2. /
3. ไม้พิน
4. วัสดุธรรมชาติ เช่น ลูกจาก มังคุด มะเฟือง เป็นต้น

จำนวนผู้เรียนที่รับ

รุ่นละ 20

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------|------|---|--------|
| 1.ค่าตอบแทนวิทยากร | 600 | x 30 | = | 18,000 |
| 2.ค่าวัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน | เหมาะจ่าย | | = | 10,000 |
| | | | | 28,000 |

ค่าใช้จ่ายรายหัว (เฉลี่ย)

ค่าใช้จ่าย/คน = 1,400

- แหล่งศึกษาค้นคว้า

1.ห้องสมุด

2.Internet

3.หน่วยงานราชการ

- สถานที่และอุปกรณ์การฝึกอบรม

และหมู่ที่ 9

- ศักยภาพผู้สอน

| - | | ผลงาน/ประสบการณ์ | |
|-----------------------|-----|-------------------------|---|
| นายวิโรจน์ สุขะ | . . | ด้านการเกษตรอินทรีย์ | |
| นางอรอนงค์ คล่องกิจกล | . . | -อดีตหัวหน้ากลุ่มการงาน | |
| | | 25 ปี | |
| | | - | / |