

พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

การจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์
(การทำน้ำสกัดชีวภาพและการทำปุ๋ยหมัก)

17090005

ISBN 978-616-202-809-0

(เอกสารนี้เป็นเอกสารของวิทยาลัยชุมชนตราด ห้ามเผยแพร่)

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ มีองค์ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม รู้จักความหมายของน้ำ ามหมายของปุ๋ยหมัก
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม น้ำสกัดชีวภาพและปุ๋ยหมักได้
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำน้ำสกัดชีวภาพและปุ๋ยหมักไปใช้ประโยชน์ภายในครัวเรือน
ได้
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว

ความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะในเรื่องของอาหารเป็นที่แพร่หลายในปัจจุบัน และแนวโน้มจะเป็นที่ต้องการและจำเป็นในชีวิตประจำวันมากขึ้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ความหมายของเกษตรอินทรีย์ การทำให้ดินมีความสมบูรณ์ พืชเจริญเติบโตแข็งแรง มีภูมิต้านทาน ต้องทำเกษตรอินทรีย์ เบื้องต้นจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการทำปุ๋ยอินทรีย์/ปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยน้ำ/ปุ๋ยหญ้า/ปุ๋ยมูลสัตว์ วัสดุที่เหลือใช้ในครัวเรือน และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

สามารถสื่อสารได้

สมรรถนะผู้จบการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

1. รู้ความหมายของเกษตรอินทรีย์
2. ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำสกัดชีวภาพได้
3. นำปุ๋ยและน้ำสกัดที่ผลิตเอง ไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

1. ประกอบอาชีพทางด้านเกษตร
2. ถ่ายทอดความรู้ได้

แผนการจัดการเรียนรู้

17090005

การจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์(การทำน้ำสกัดชีวภาพและการทำปุ๋ยหมัก)

12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ายของเกษตรอินทรีย์

เวลาในการฝึกรอบรม 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทำเกษตรอินทรีย์	1. ป็นมา ทำเกษตรอินทรีย์ 2. ความหมายของปุ๋ยอินทรีย์ 3.	1. 2.	1.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เวลาในการฝึกรอบรม 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	รเรียนรู้	
1. ชีวภาพได้ 2. ได้ 3. ชีวภาพได้ 4. รู้วิธี 5. วิธีการใช้น้ำสกัด 6. 7.	1. และอุปกรณ์ที่ใช้ทำ 2. 3. 4. 5. วิธีการใช้น้ำสกัดชีวภาพให้เกิดประโยชน์	1. 2.ฝึกปฏิบัติ 3.	1. 2. การฝึกปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ผลิตปุ๋ยหมัก

เวลาในการฝึกอบรม 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
1. เลือกวัสดุที่ใช้ทำปุ๋ยหมักได้ 2. ทำปุ๋ยหมักได้ 3. พิจารณาปุ๋ยหมักได้ 4. รู้วิธี ษาปุ๋ยหมัก 5. รู้วิธีการใช้ปุ๋ยหมัก 6. 7.	1. การเลือกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ทำปุ๋ยหมัก 2. การทำปุ๋ยหมัก 3. สังเกตและพิจารณาปุ๋ยหมัก 4. ปุ๋ยหมัก 5. วิธีการใช้ปุ๋ยหมักให้เกิดประโยชน์	1. 2.ฝึกปฏิบัติ 3.	1. 2. การฝึกปฏิบัติ

สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

	หน่วยการเรียนรู้			
1	ความหมายของเกษตรอินทรีย์	3	-	3
2		1	2	3
3	ผลิตภัณฑ์หมัก	1	5	6
		5	7	12

เกณฑ์การประเมิน

1. ากเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละหน่วย 30
 - หน่วยที่ 1 10
 - หน่วยที่ 2 10
 - หน่วยที่ 3 10
2. 70
- 100

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เข้ารับการอบรมมีการเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 : ผ่านการอบรม

-อุปกรณ์

1. ใบความรู้
2. เศษพีชีต่างๆ
- 3.
4. ไม้พาย
- 5.
6. เชื้อจุลินทรีย์
7. รำข้าว
8. มุลสัตว์
- 9.

จำนวนผู้เรียนที่

รุ่นละ 20

- | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|----------|-----|---|--------|
| 1.ค่าตอบแทนวิทยากร | 1,200 | x 12 | . . | = | 14,400 |
| 2.ค่าวัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน | | เหมาจ่าย | | = | |

ค่าใช้จ่ายรายหัว (เฉลี่ย)

ค่าใช้จ่าย/คน =

- แหล่งศึกษาค้นคว้า

- 1.ห้องสมุด
- 2.Internet
- 3.หน่วยงานราชการ
- 4.แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- สถานที่และอุปกรณ์การฝึกอบรม

/ นยฝีก

- ศักยภาพผู้สอน

-		ผลงาน/ประสบการณ์
		<ul style="list-style-type: none"> - หมอдинอาสาดีเต้ระดับเขต - เป็นผู้ถ่ายถอดพัฒนาที่ดินให้กับศูนย์เรียนรู้การพัฒนาที่ดินตาม
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต ()	<ul style="list-style-type: none"> - ปราชญ์ชาวบ้าน (ด้านการเกษตร) จังหวัดตราด ตั้งแต่ปี 2551 - ผู้ก่อตั้งศูนย์ฝึกอบรมเกษตรกรตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ 6 บ้านชุมแสง
นายจूरี่รัตน์ หลลนอม		<ul style="list-style-type: none"> - ปราชญ์ท้องถิ่นด้านการเกษตร "นาอินทรีย์" - ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 7
นายวีโรจน์ สุขะ	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการเกษตร