

พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

การจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์(ด้านพืช)

17090006

ISBN 978-616-202-809-0

(เอกสารนี้เป็นเอกสารของวิทยาลัยชุมชนตราด ห้ามเผยแพร่)

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเห็นความสำคัญของการทำเกษตรอินทรีย์ และนำไปปฏิบัติ
2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์
3. เพื่อสร้างแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่

ความหมายของเกษตรอินทรีย์ การเตรียมแปลงพื้นที่การปลูกพืชการทำปุ๋ยอินทรีย์และการใช้ประโยชน์ การปลูกพืชการดูแลพืชหลังจากการเพาะปลูกการทำสารป้องกัน/ไล่/ศัตรูพืชจากสมุนไพรและวิธีการใช้น้ำหมักชีวภาพและวิธีการใช้การทำฮอร์โมนพืชและวิธีการใช้การเก็บเกี่ยวพืชผล

**ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน**

สื่อสารได้

**สมรรถนะผู้จบการฝึกอบรมที่พึงประสงค์**

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีองค์ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ ถ่ายทอดความรู้ได้
2. ผู้เข้ารับการอบรม ามรู้ที่ได้ไปทำเกษตรที่มีคุณภาพ
3. ผู้เข้ารับการอบรมเป็นเกษตรกรที่มีคุณธรรม

**ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน**

ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรอินทรีย์และถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ได้

17090006

## แผนการจัดการเรียนรู้

การจัดการความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์(ด้านพืช) เวลาเรียนรู้ 30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความหมายของเกษตรอินทรีย์

เวลาในการฝึกอบรม 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ของการทำเกษตรอินทรีย์	ความหมายและความเป็นมาของการทำเกษตรอินทรีย์ 1. ความแตกต่างของการทำเกษตรอินทรีย์กับเกษตรเคมี 2. กระบวนการทำเกษตรอินทรีย์ เช่นการเตรียม พื้นที่เตรียมดิน เตรียมปุ๋ย สารกำจัดศัตรูพืช ฮอร์โมนและการเก็บเกี่ยว 3. มาตรฐานของการทำเกษตรอินทรีย์	/	-

Created with


**nitro**<sup>PDF</sup> professional
download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เวลาในการฝึกอบรม 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
<p>1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการเตรียมพื้นที่แปลง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเตรียมพื้นที่แปลงปลูกพืชได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.การใส่ปุ๋ยเพื่อปรับสภาพความเป็นกรด-ด่าง(การวัด ค่าPH )</p> <p>5.การใส่ปุ๋ยคอก การใส่เชื้อจุลินทรีย์ (สารพด.)</p> <p>6.การหมักดิน(หมักดินให้เกิดการหมักของปุ๋ยคอก ดิน</p>	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	<p>- สังเกตการณ์</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำปุ๋ยอินทรีย์และการใช้ประโยชน์

เวลาในการฝึกอบรม 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
<p>1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจความหมายของปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถทำปุ๋ยอินทรีย์ชนิดต่างๆได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถใช้ปุ๋ยอินทรีย์ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้อง</p>	<p>1.ความหมายและชนิดของปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>- การทำปุ๋ยหมักจากมูลสัตว์</p> <p>- การทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร</p> <p>- การทำปุ๋ยหมักจากเศษวัชพืช</p> <p>2.การใช้ประโยชน์จากปุ๋ยอินทรีย์</p>	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	<p>- สังเกตการณ์</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>

Created with

 nitroPDF professional

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เวลาในการฝึกอบรม 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
<p>1. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และเก็บเมล็ดพันธุ์เพื่อขยายผลผลิต</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปลูกพืชอย่างถูกวิธีและ</p>	<p>- การเตรียม/คัด เมล็ดพันธุ์ และต้นกล้า</p> <p>- การเพาะพันธุ์</p> <p>- การหว่าน</p> <p>-</p>	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	<p>- สังเกตการณ์</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เวลาในการฝึกอบรม 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
<p>1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจความหมายของ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถดูแลพืชในระหว่างที่ปลูกอย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากฮอร์โมนพืชในระหว่างการปลูกพืช</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถกำจัดวัชพืชในระหว่างการปลูกอย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1.</p> <p>2. การใส่ปุ๋ยพืช</p> <p>3. การใช้สารป้องกัน/ไล่ศัตรูพืช</p> <p>4. การใช้ฮอร์โมนพืช</p> <p>5.</p>	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	<p>- สังเกตการณ์</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>

Created with

 nitroPDF professional

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การทำสารป้องกัน/ไล่/ศัตรูพืชจากสมุนไพรและวิธีการใช้

เวลาในการฝึกอบรม 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนรู้จักชนิดและสรรพคุณสมุนไพร</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถทำสารป้องกัน/ไล่/ศัตรูพืชจากสมุนไพรและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิธีการทำสารป้องกัน/ไล่/ศัตรูพืชจากสมุนไพรและวิธีการใช้                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสกัดด้วยวิธีการหมัก</li> <li>- การสกัดด้วยแอลกอฮอล์</li> <li>- วิธีการใช้ประโยชน์จากสารสมุนไพร</li> </ul> </li> </ol>	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทำสารจุลินทรีย์และวิธีการใช้

เวลาในการฝึกอบรม 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจความหมายของสารจุลินทรีย์</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถทำสารจุลินทรีย์ได้ถูกต้อง</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์อย่างถูกต้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของสารจุลินทรีย์</li> <li>2. การทำสารจุลินทรีย์และวิธีการใช้                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำจากจุลินทรีย์ท้องถิ่น</li> <li>- ทำจากสาร พต.ต่างๆ</li> <li>- วิธีการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์</li> </ul> </li> </ol>	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การทำน้ำหมักชีวภาพและวิธีการใช้

เวลาในการฝึกอบรม 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจความหมายของ 2. ผู้เรียนสามารถทำน้ำหมักชีวภาพและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง	1. 2.การทำน้ำหมักชีวภาพและวิธีการใช้ - - ทำจากส่วนต่างๆของพืช - วิธีการใช้ประโยชน์จากน้ำหมักชีวภาพ	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	- สังเกตการณ์ - การฝึกปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การทำฮอร์โมนพืชและวิธีการใช้

เวลาในการฝึกอบรม 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจความหมายของสารจูลินทรีย์ 2. ผู้เรียนสามารถทำสารจูลินทรีย์ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากจูลินทรีย์อย่างถูกต้อง	1.ความหมายของฮอร์โมนพืช 2.การทำฮอร์โมนพืชและวิธีการใช้ - ฮอร์โมนจากพืช - ฮอร์โมนจากสัตว์ -วิธีการใช้ประโยชน์จากฮอร์โมนพืช	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	- สังเกตการณ์ - การฝึกปฏิบัติ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

เวลาในการฝึกอบรม 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจความหมายของสารจุลินทรีย์ 2. ผู้เรียนสามารถทำสารจุลินทรีย์ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์อย่างถูกต้อง	1. 2. 3. 4. การบรรจุ/หีบห่อ	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	- สังเกตการณ์ - การฝึกปฏิบัติ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

เวลาในการฝึกอบรม 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	
1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจความหมายของสารจุลินทรีย์ 2. ผู้เรียนสามารถทำสารจุลินทรีย์ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์อย่างถูกต้อง	1. / 2. ต้นทุน 3. / 4.	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	- สังเกตการณ์ - การฝึกปฏิบัติ



สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

	หน่วยการเรียนรู้			
1	ความหมายของเกษตรอินทรีย์	3	-	3
2		1	2	3
3	การทำปุ๋ยอินทรีย์และการใช้ประโยชน์	1	5	6
4		1	2	3
5		1	1	2
6	การทำสารป้องกัน/ไล่/ศัตรูพืชจากสมุนไพรและวิธีการใช้	1	2	3
7	การทำน้ำหมักชีวภาพและวิธีการใช้	1	1	2
8	การทำฮอร์โมนพืชและวิธีการใช้	1	2	3
9		1	2	3
10		1	1	3
		12	18	30

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เข้ารับการอบรมมีการเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 : ผ่านการอบรม

-อุปกรณ์

1. ใบความรู้
2. เศษพืชต่างๆ
3. เศษผลไม้ต่างๆ
- 4.
- 5.
6. ไม้พาย
- 7.
8. เชื้อจุลินทรีย์
9. รำข้าว
10. มูลสัตว์
- 11.
12. เมล็ดพันธุ์พืช/ต้นกล้า
- 13.
- 14.

จำนวนผู้เรียนที่รับ  
รุ่นละ 20

1.ค่าตอบแทนวิทยากร x 30 . . =  
2.ค่าวัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน เหมาะจ่าย =

ค่าใช้จ่ายรายหัว (เฉลี่ย)

ค่าใช้จ่าย/คน =

- แหล่งศึกษาค้นคว้า

1.ห้องสมุด

2.Internet

3.หน่วยงานราชการ

4.แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- สถานที่และอุปกรณ์การฝึกอบรม

/ศูนย์ฝึก

- ศักยภาพผู้สอน

-		ผลงาน/ประสบการณ์
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมอдинอาสาดีเด่นระดับเขต</li> <li>- เป็นผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการ พัฒนาที่ดินให้กับศูนย์เรียนรู้การพัฒนาที่ดินตามแนว</li> </ul>
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนชาวบ้าน (ด้านการเกษตร) จังหวัดตราด ตั้งแต่ปี 2551</li> <li>- ผู้ก่อตั้งศูนย์ฝึกอบรมเกษตรกร ตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ 6 บ้านชุมแสง</li> </ul>
นายจूरี่รัตน์ หวลถนอม		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนท้องถิ่นด้านเกษตร "นาอินทรีย์"</li> <li>- ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 7</li> </ul>
นายวีโรจน์ สุชะ	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการเกษตร</li> </ul>